

RAPPORT
D'ACTIVITÉ
2019—
2020
ANNUAL
REPORT

Nos campus et formations délocalisées Our Campuses and GBD's (Global Bachelor's Programs)

Paris
Londres / London
Francfort / Frankfurt
Madrid
New York
Shanghai
Tunis



L'alliance SIGMA

(Societal Impact and Global Management Alliance)

Dauphine-PSL est membre fondateur de cette alliance avec Singapore Management University favorisant des échanges entre étudiant-es et enseignant-es ainsi que des collaborations sur des programmes de recherche.

**SIGMA
(Societal Impact and Global Management Alliance)**

Dauphine-PSL, alongside Singapore Management University, is a founding member of this alliance which promotes dialogue between students and professors as well as collaboration on research programs.

- **Copenhagen Business School (Danemark / Denmark)**
- **Fundação Getulio Vargas (Rio de Janeiro, Brésil / Brazil)**
- **Singapore Management University (Singapour / Singapore)**
- **University of St Gallen (Saint-Gall, Suisse / Switzerland)**
- **Wirtschaftsuniversität Wien (Autriche / Austria)**
- **ESADE, Escola Superior d'Administració i Direcció d'Empreses (Barcelone, Espagne / Barcelona, Spain)**
- **Hitotsubashi University (Tokyo, Japon / Japan)**
- **Renmin University (Pékin, Chine / Beijing, China)**

Nos autres réseaux stratégiques

À l'international, Dauphine-PSL développe des partenariats académiques en vue de doubles diplômes (Licence/Bachelor, Master, Doctorat), ainsi que des formations délocalisées (Licence, Executive Education), et le développement de programmes de recherche communs.

Our other strategic networks

Internationally, Dauphine-PSL develops academic partnerships resulting in dual degrees (Bachelor's, Master's, PhD), as well as off-campus courses (Bachelor's, Executive Education) and the development of joint research programs.

- **YERUN (Young European Research Universities Network), Réseau de 18 universités / network of 18 universities**
- **QTEM (Quantitative Techniques for Economics and Management), Réseau de 22 universités / network of 22 universities**
- **EUA (Association Universitaire Européenne), 850 membres dans 47 pays / 850 members in 47 countries**
- **UNICA (Network of Universities from the Capitals of Europe), Réseau de 49 universités / network of 49 universities**

D Nos campus et formations délocalisées
Our Campuses and GBD's (Global Bachelor's Programs)

D SIGMA

Pour en savoir plus: retrouvez la carte interactive listant nos partenaires dans la rubrique « International » de notre site.
For more information: find the interactive map listing our partners in the "International" section of our website.

9 200

étudiant-es en formation
initiale
students in pre-experience
training

4 800

cadres en formation
continue
professionals in executive
education

390

chercheur-es et
enseignant-es-chercheur-es
researchers and research
professors

300

doctorant-es
PhD students

530

membres du personnel
administratif
administrative staff

2 200

enseignant-es vacataires
part-time faculty members

90 000

alumni diplômé-es
de Dauphine-PSL
Dauphine-PSL graduates

215

partenariats internationaux
global partnerships

+ 1 500

relations entreprises
corporate relationships

+ 50

entreprises partenaires
corporate partners

INSERTION PROFESSIONNELLE
DES JEUNES DIPLÔMÉ-ES
PROFESSIONAL INTEGRATION
OF YOUNG GRADUATES

2

mois : le délai moyen d'accès au premier emploi
months: average time to land a first job

42 805 €

moyenne du salaire brut annuel
12 mois après l'obtention du diplôme de Master
average gross annual income
12 months after a Master's degree



Une université de dimension internationale / A University with an International Dimension



L'image de l'année

Retrouvez notre cahier spécial
Covid-19 en p. 14 du rapport d'activité.

Image of the year

Go to p. 14 of the annual report
for our COVID-19 special report.



Le soir du jeudi 12 mars 2020, le Président de la République annonçait la fermeture générale des écoles et des universités à compter du lundi 16, et jusqu'à nouvel ordre. Quelle a été votre première réaction?

Dès le lendemain de l'annonce, nous avons réuni notre cellule de crise pour communiquer auprès des personnels les informations dont nous disposions. La première priorité était de protéger la santé de tous, en particulier les personnes les plus fragiles, celles malades ou isolées, les étudiant-es qui subissaient la fracture numérique ou ceux et celles qui se trouvaient confronté-es à des situations sociales très difficiles. Nous avons aussi déclenché le Plan de Continuité d'Activités (PCA). Ceci nous a permis de maintenir le fonctionnement de l'université et de ses instances: cours à distance, réunions du Comex, conférences de directions, et réunions avec les représentant-es du personnel dans un souci de préserver le dialogue social. Je dois saluer la mobilisation extraordinaire de toute la communauté dauphinoise, personnels administratifs, enseignant-es-chercheur-es, étudiant-es, et les initiatives remarquables qui ont vu le jour, comme le groupe de travail GT Covid-19, les actions de solidarité, etc.

Cette crise sans précédent peut-elle amener à repenser le modèle universitaire ?

Certainement, et peut-être d'abord dans le domaine pédagogique, en s'interrogeant sur la place de l'enseignement à distance par exemple et l'hybridation possible entre présentiel et distanciel. Les contenus de nos formations peuvent eux aussi être repensés avec des enseignements renforcés autour de la responsabilité sociale, de la gestion des risques et des crises, des processus de décision, etc. Les modalités de l'internationalisation méritent aussi notre attention quant à l'impact de nos mobilités sur le réchauffement climatique. Dans la période d'après-crise qui s'ouvre, notre modèle de développement et sa soutenabilité financière constituent d'autres enjeux, car une partie croissante de notre budget provient de ressources propres et de liens avec un tissu socio-économique fragilisé.

Dans ce contexte pour le moins exceptionnel, comment s'adaptent les projets de Dauphine-PSL autour du numérique et du développement durable ?

Malgré les chocs et les turbulences, l'année universitaire 2019-2020 aura vu la consolidation de deux grands projets: Dauphine Numérique et Dauphine Durable. Ils se sont développés dans notre champ d'expertise des sciences des organisations et de la décision. Du fait de son approche pluridisciplinaire, Dauphine-PSL bénéficie de compétences diverses pour aborder ces thématiques de façon particulièrement pertinente. Cette pluridisciplinarité permet de traiter les enjeux de la transformation numérique dans ses aspects techniques, mais aussi dans ses effets organisationnels, juridiques, sociaux, économiques, éthiques, etc. L'appartenance à PSL contribue à consolider et amplifier le projet Dauphine Numérique grâce à l'Institut PR[AI]RIE, en synergie avec d'autres établissements comme l'ENS-PSL ou MINES ParisTech-PSL, autour de l'intelligence artificielle et des sciences des données, tant dans les domaines de la recherche que de la formation. Le programme Dauphine Durable, quant à lui, bénéficie de la même dynamique en recherche et en formation. Au sein de PSL, notre université est à la pointe des thématiques de responsabilité sociale et de transition écologique. Elle entend capitaliser sur toutes les initiatives menées ces dernières années. Précisons enfin que l'organisation de l'université elle-même est concernée par ces programmes transversaux, tant dans sa propre transformation numérique que dans sa capacité à être socialement responsable.

On the evening of March 12th, 2020, the French President of the Republic announced the general shutdown of schools and universities from Monday the 16th until further notice. What was your first reaction?

The day immediately after the announcement, we called together our crisis unit to communicate to the staff the information available to us. The first priority was to protect everyone's health, in particular those who were most vulnerable, those who were sick or isolated, students dealing with the digital divide or those who found themselves confronting very difficult social situations. We also put into action the Business Continuity Plan (BCP). This allowed us to maintain university operations: distance learning, executive committee meetings, management conferences, and meetings with staff representatives in the interest of preserving social dialogue. I want to recognize the extraordinary engagement of the entire Dauphine community, administrative staff, research professors, students, and the remarkable initiatives that came into being, such as the GT COVID-19 task force, actions of solidarity, etc.

This crisis without precedent, can it lead to a rethinking of the university model?

Of course, and maybe in the pedagogical domain first, by questioning the place of distance learning for example, and the possibility of a hybrid model combining on-site and distance learning. The contents of our programs can also be rethought with reinforced teaching around social responsibility, risk and crisis management, decision-making processes, etc. The modalities of internationalization also deserve our attention with regards to the impact of our mobility on global warming. In the post-crisis period that is beginning, our development model and its financial sustainability establish other issues, because an increasing part of our budget comes from own resources and relationships with a fragile socio-economic fabric.

In this context —exceptional, to put it mildly— how are Dauphine-PSL's projects adapting to digital and to sustainable development?

Despite the shock and turbulence, the 2019-2020 academic year will have seen the consolidation of two big projects: Dauphine Digital and Dauphine Durable. They were developed within our fields of expertise: organizational and decision-making sciences. Owing to its interdisciplinary approach, Dauphine-PSL benefits a wide range of skill sets that can take on these themes in a particularly pertinent way. This interdisciplinarity allows digital transformation to be dealt with in its technical aspects, but also its organizational effects, legal effects, social, economic, ethical, etc. The affiliation with PSL contributes to consolidating and growing the Dauphine Digital project thanks to the Institut PR[AI]RIE, in synergy with other institutions such as the ENS-PSL or MINES ParisTech-PSL, around artificial intelligence and data sciences, in the field of research as much as education. Dauphine Durable project benefits from the same dynamic in research and education. Within PSL, our university is spearheading the study of social responsibility and environmental change. It intends to capitalize on all the initiatives led over these last years. We can say that the organization of the university itself is concerned in these interdisciplinary programs, its own digital transformation as much as its capacity to be socially responsible.

Une université en transformation

Alors que votre mandat de Présidente de Dauphine-PSL arrive à son terme en 2020, quel bilan faites-vous de la période depuis votre élection fin 2016 ?

— RAYONNEMENT INTERNATIONAL

La grande majorité des étudiant-es vit aujourd'hui une expérience de mobilité internationale. L'attractivité de Dauphine-PSL et son rayonnement se traduisent par la présence toujours plus forte d'étudiant-es en provenance des 5 continents. Nous avons aussi renforcé nos réseaux stratégiques partout dans le monde, avec un nombre très important de professeur-es invité-es internationaux. En 2009, nous avons été la première université française à obtenir l'accréditation EQUIS, qui reconnaît le haut niveau de la recherche et des diplômes délivrés et permet de nouer des partenariats avec un réseau ciblé d'établissements comme l'alliance SIGMA. En 2020, nous préparons activement le quatrième renouvellement de cette prestigieuse accréditation.

— CRÉATIVITÉ

La quasi-totalité de nos laboratoires sont des unités mixtes de recherche attachées à des organismes comme le CNRS ; ils sont reconnus pour leur grande qualité et celle de leurs chercheur-es et enseignant-es-chercheur-es. Les budgets de recherche ont augmenté de 20 % sur la période, avec un renforcement de la pluridisciplinarité inhérente aux programmes Dauphine Numérique et Dauphine Durable. L'offre de formation a été rendue plus lisible, comme en témoigne en 2020 la quantité impressionnante de candidatures de qualité sur la plateforme Parcoursup. Cette offre de formation a aussi été revisitée, avec l'accent mis sur l'intelligence artificielle, les sciences des données, la responsabilité sociale. La consolidation de nos liens en recherche et formation avec l'Université PSL constitue un élément central de notre trajectoire stratégique, comme en témoigne aussi le lancement des programmes gradués.

Dauphine-PSL se distingue aussi par sa vie étudiante très dynamique, la reconnaissance de l'engagement étudiant, le renforcement du programme Égalité des Chances ou encore le dispositif de logements étudiants, avec l'agrandissement du parc propre à l'établissement. Il faut enfin noter le développement, en formation continue, de nouveaux programmes autour de thématiques très en prise avec le monde socio-économique, et qui concernent aujourd'hui l'ensemble des disciplines de l'université.

— RESPONSABILITÉ SOCIALE

C'est un marqueur fort de la politique de Dauphine-PSL ces dernières années. La RSU dispose de sa gouvernance dédiée, avec un vice-président et des référents sur la responsabilité environnementale mais aussi sur l'égalité, l'intégrité scientifique, etc. L'offre de formation ainsi que la recherche se sont enrichies dans ces domaines. Nous avons créé une cellule de veille sur les discriminations, les violences sexuelles et le buzzage, l'une des premières en France dans l'enseignement supérieur. Des chartes de respect des normes éthiques ont été formalisées. L'université s'est aussi mobilisée pour l'accueil des personnes réfugiées et des scientifiques en danger, avec des programmes dédiés.

— PILOTAGE ORGANISATIONNEL

Dans ce domaine aussi, des évolutions importantes sont à souligner : la création de grandes directions (soutien à la recherche, formation et vie étudiante, ainsi que relations entreprises), la transformation numérique de l'université, sa stratégie de communication très dynamique propice au rayonnement de l'établissement, un meilleur alignement de Dauphine-PSL avec la Fondation et les alumni, la grande levée de fonds qui va permettre la métamorphose du campus.

A University in Transformation

Now that your tenure as President of Dauphine-PSL is coming to its end in 2020, how would you describe the period since your election at the end of 2016?

— INTERNATIONAL REACH

The vast majority of students today experience international mobility. The attractiveness of Dauphine-PSL and its reach is reflected in the ever-increasing presence of students coming from 5 continents. We have also strengthened our strategic networks all over the world, with a very significant number of invited international professors and speakers. In 2009, we were the first French university to obtain EQUIS accreditation, which recognizes the high level of the research and the degrees awarded and allows for the development of partnerships with a targeted network of institutions such as the SIGMA Alliance. In 2020, we are actively preparing the fourth renewal of this prestigious accreditation.

— CREATIVITY

Almost all of our laboratories are joint research units attached to organizations such as the CNRS; they are recognized for their high quality as well as that of their researchers and research professors. Research budgets have increased by 20% over the period, with a strengthening of the inherent interdisciplinarity in the Dauphine Digital and Dauphine Durable programs. The program offerings have been made clearer as can be seen by 2020's impressive number of quality candidates on the platform Parcoursup. Program offerings have also been revisited with an emphasis placed on artificial intelligence, data sciences and social responsibility. The consolidation of our research and educational relationships with the Université PSL constitutes a central element of our strategic trajectory, as is the launch of graduate programs.

Dauphine-PSL also distinguishes itself through its very dynamic student life, the recognition of student engagement, the strengthening of the Equal Opportunity program, and even the student housing facility with the expansion of the institution's own park. Finally, I have to mention the new executive education programs around topics very much in touch with the socio-economic world and which today concern all of the university's disciplines.

— SOCIAL RESPONSIBILITY

It is a powerful marker of Dauphine-PSL's policy over these last years. The University Social Responsibility has a dedicated governance, with a vice president and advisors on environmental responsibility as well as on equality, scientific integrity, etc. The course offerings and research in these fields have been enriched as well. We created a watchdog unit for discrimination, sexual violence, and hazing, one of the first in French higher education. Ethics and responsibility charters have been formalized. The university is also mobilized to host refugees and scientists in danger through dedicated programs.

— ORGANIZATIONAL MANAGEMENT

We have progress to report in this area too: the creation of important departments (support for research, education and student life as well as business relations), the digital transformation of the university, its very dynamic communication strategy conducive to the institution's outreach, a better alignment of Dauphine-PSL with the Fondation and the alumni, the successful fundraising efforts that will allow for the transformation of the campus.





8 – 9
Gouvernance
Leadership

10 – 13
PSL
PSL

14 – 15
Cahier spécial Covid-19
COVID-19 Special Report

16 – 19
Dauphine Numérique
Dauphine Digital

20 – 25
Dauphine Durable
Dauphine Durable

26 – 31
Recherche
Research

32 – 43
Formation
Training

44 – 47
International
Worldwide

48 – 49
EQUIS
EQUIS

50 – 53
Relations entreprises
Corporate Relationships

54 – 55
**Responsabilité sociale
de l'université (RSU)**
University Social
Responsibility (RSU)

56 – 57
Égalité des Chances
Equal Opportunity

58 – 59
Ressources humaines
Human Resources

60 – 61
Rapport financier
Financial Report

62 – 63
Métamorphose
Transformation

64 – 67
Vie étudiante
Student Life

68 – 71
Autres temps forts
Other Key Moments

Éric Agrikoliansky

Vice-président en charge de la Responsabilité sociale de l'université
Vice President for University Social Responsibility

Christophe Élie-dit-Cosaque

Vice-président en charge des Affaires internationales
Vice President in charge of International Relations

Sabine Mage

Vice-présidente du Conseil de la Formation et de la Vie Étudiante (CFVE)
Vice President of Curriculum and Student Life

Djalil Chafai

Vice-président en charge du Numérique
Vice President for Digital

Nicolas Berland

Vice-président en charge des Finances et de la soutenabilité financière
Vice President for Finance and Financial Sustainability

Isabelle Huault

Présidente
President

Bruno Bouchard

Vice-président du Conseil Scientifique (CS)
Vice President of the Scientific Committee

8 — 9

El Mouhoub Mouhoud

Vice-président en charge des Enseignant-es-chercheur-es, des enseignant-es et des chercheur-es
Vice President for Research Professors, Researchers, and Professors

Nicolas Pėjout

Directeur Général des Services (DGS)
Managing Director

Gouvernance Leadership

L'équipe présidentielle

Élue en décembre 2016, la Présidente, Isabelle Huault, met en oeuvre les orientations stratégiques de l'Université Paris Dauphine-PSL et conduit sa politique au quotidien. Elle s'appuie sur une équipe qui travaille de manière transversale, au sein du Comex et de la conférence de direction. La gouvernance est organisée autour de 3 conseils centraux: le Conseil d'Administration (CA), le Conseil de la Formation et de la Vie Étudiante (CFVE) ainsi que le Conseil Scientifique (CS).

Le Comex

La Présidente est entourée d'un bureau, appelé Comex, composé des vice-président-es et du Directeur Général des Services. Le bureau se réunit de manière bi-mensuelle.

The Presidential Team

President Isabelle Huault, who was appointed in December 2016, implements the strategic orientations of Université Paris Dauphine-PSL and guides its policies on a day-to-day basis. She relies on a horizontal team working across the Executive Committee and the executive conference. Governance is organized around 3 central boards: the Board of Trustees, the Student Life and Curriculum Council, and the Scientific Committee.

Executive Committee

The President is supported by the Comex, made up of the Vice Presidents and the Managing Director. The board meets twice a month.

UNIVERSITÉ PARIS DAUPHINE-PSL

RAPPORT D'ACTIVITÉ ANNUAL REPORT 2019 — 2020



11

établissements-
composantes et
membres associés
constituent institutions
and associated members

Université Paris Dauphine-PSL

Chimie ParisTech-PSL

École nationale
des Chartes-PSL

École Pratique des Hautes
Études-PSL

École normale supérieure-PSL

Conservatoire National
Supérieur d'Art
Dramatique-PSL

ESPCI Paris (École Supérieure
de Physique et de Chimie
Industrielles)-PSL

MINES ParisTech-PSL

Observatoire de Paris-PSL

Institut Curie*

Collège de France*

*membres associés
associated members

PSL réunit 11 établissements-composantes – dont 2 membres associés –, 3 organismes de recherche (CNRS, INRIA, INSERM) et 8 partenaires académiques. Support de PSL, la Fondation de Coopération Scientifique Paris Sciences et Lettres (FCS) est habilitée à recevoir des dons, legs et donations provenant des particuliers, entreprises et institutions.

Plus d'informations sur le site:
www.psl.eu/universite/nos-etablisements

8

partenaires
académiques
academic
partners

Conservatoire National
Supérieur de Musique
et de Danse de Paris

École Nationale
d'Administration

École Nationale Supérieure
des Arts Décoratifs

École Française
d'Extrême-Orient

Fémis

Beaux-Arts de Paris

Lycée Henri-IV

École Nationale Supérieure
d'Architecture Paris-Malaquais

PSL brings together 11 constituent institutions – 2 of which are associated members –, 3 research organizations (CNRS, INRIA, INSERM) and 8 academic partners. Support de PSL, la Fondation de Coopération Scientifique Paris Sciences et Lettres (FCS) is authorized to receive donations from individuals, businesses and institutions.

More information on the website:
www.psl.eu/en/university/schools

3

organismes
de recherche
research
organizations

Centre National de la recherche
scientifique (CNRS)

Institut National de Recherche
en Sciences et Technologies
du Numérique (INRIA)

Institut National de la Santé
et de la Recherche Médicale
(INSERM)

Pôle universitaire d'excellence, PSL fait dialoguer tous les domaines du savoir, de l'innovation et de la création en sciences, sciences humaines et sociales, arts et ingénierie. Par sa recherche et sa formation, l'université a pour ambition d'agir sur la société, aujourd'hui et demain. Elle regroupe des établissements et organismes de recherche aux méthodes innovantes. Tous œuvrent en synergie pour bâtir des formations interdisciplinaires de haut niveau, ainsi que des projets de recherche d'envergure internationale. Ils s'appuient pour cela sur une procédure budgétaire intégrée, une politique de gestion des ressources humaines coordonnée et des services partagés au bénéfice de toutes les communautés. De nombreux dispositifs et accords leur permettent de développer des collaborations scientifiques et universitaires via un réseau mondial d'universités de premier plan. Sont ainsi créés ou renforcés des liens pérennes favorisant le partage d'opportunités en matière de recherche, de formation, de mobilité des étudiant-es et des personnels académiques.

Les programmes gradués PSL

Inspirés des *graduate schools* des grandes universités internationales, les programmes gradués offrent des formations allant du Master au Doctorat. Inédits dans le paysage académique français, ils sont adossés aux forces scientifiques et pédagogiques des établissements-composantes de PSL. Au croisement des savoirs, s'appliquant à une discipline ou une thématique donnée, ce dispositif intègre les écoles doctorales, les centres de recherches et laboratoires, les UMR (Unités Mixtes de Recherche), les grands programmes de recherche (LabeX, IRIS, instituts, etc.). Une fois inscrit dans une filière constituant sa majeure, l'étudiant-e pourra, sur 5 ans, personnaliser son parcours par des formations transverses qui élargiront son champ de disciplines et de compétences. Il ou elle consolidera ainsi son projet professionnel, en France comme à l'international, dans la recherche, le secteur public ou privé ou encore l'entrepreneuriat.

Plus d'informations sur le site:
www.psl.eu/les-programmes-gradues-de-psl

En tant qu'établissement-composante de l'Université PSL, Dauphine-PSL contribue de façon active à son développement, aux côtés des 10 autres établissements. 3 domaines sont concernés :

– la recherche, à travers des collaborations avec les autres établissements PSL, comme le projet PR[AI]RIE (voir Dauphine Numérique, p. 17);

– la formation, avec une offre pédagogique pour PSL, allant de la Licence jusqu'au Doctorat;

– le développement de Services Mutualisés Supports (SMS): relevant d'une logique de partage et de subsidiarité, ces services PSL sont opérés par les établissements-composantes pour l'ensemble de la communauté. Dauphine porte 3 d'entre eux – l'École Interne, le sport et le logement, et contribue activement à d'autres, tels le Service d'Appui à l'Activité Partenariale (SAAP), la documentation et la diffusion des savoirs.

A high-quality university hub, PSL engages all fields of knowledge, innovation and scientific creation, humanities and social sciences, the arts and engineering. Through its research and education, the university's ambition is to have an impact on the society of today and tomorrow. It brings research institutions and organizations together with innovative methods. All work in synergy to form high-level interdisciplinary programs as well as research projects of a global scale. To that end, it relies on an integrated budgetary procedure, a coordinated human resources management policy and shared services for the benefit of all communities. Several systems and agreements allow them to develop scientific and university collaborations *via* a worldwide network of leading universities. In this way lasting relationships are created or strengthened that promote the sharing of opportunities in research, education, student and academic staff mobility.

PSL's Graduate Programs PSL

Inspired by graduate schools of major universities worldwide, the graduate programs offer degree paths that lead from a Master's to a PhD. Unprecedented in the French academic landscape, they are supported by the scientific and pedagogical strength of the constituent institutions of PSL. At the crossroads of knowledge, applying itself to a discipline or given topic, this system integrates doctoral schools, research centers and laboratories, joint research units, important research programs (LabeX, IRIS, instituts, etc.). Once he or she declared their major, a student can then personalize their academic path through cross-cutting programs that widen their field of discipline and skills over a 5-year period. In this way, he or she will consolidate their professional project, in France or abroad, in research, the public or private sector or even as an entrepreneur.

More information on the website:
www.psl.eu/en/education/psls-graduate-programs

As a constituent institution of the Université PSL, Dauphine-PSL contributes actively to its development, alongside 10 other institutions. The 3 concerned fields are:

– research, through collaborations such as the PR[AI]RIE project with other PSL institutions (see Dauphine Digital, p. 17);

– education, with PSL programs at every level from a Bachelor's to a PhD;

– the development of Shared Support Services (SMS): born of cooperative, mutual logic, these PSL services are operated by the constituent institutions for the entire community. Dauphine supports 3 of them – the Internal School, sports and housing, and actively contributes to others such as the EU Support Service for Calls for Proposals, the documentation and dissemination of knowledge.



L'École Interne PSL

Elle prend en charge la formation continue et collective des personnels académiques et administratifs des 11 établissements-composantes et 2 membres associés sur la base d'un plan stratégique décliné en actions et parcours de formation. En 2019, 200 sessions ont été proposées, avec près de 1500 stagiaires et plus de 15392 heures de formation suivies en présentiel. En complément, tous les personnels ont accès à la plateforme de contenu et d'apprentissage en ligne LinkedIn Learning.

PSL Sport et PSL Accueil Logement

Ces deux services, déterminants pour la qualité de vie des étudiant-es, ont pu être mis en place grâce à un transfert partiel de la CVEC (Contribution Vie Étudiante et de Campus) et un cofinancement des établissements.

Plus d'informations sur:

www.dauphine.psl.eu/dauphine/presentation-universite/universite-psl/services-mutualises-supports

1^{re}

université française (classements THE 2019 et 2020)
1st French University (THE ranking 2019 and 2020)

Top 5

du classement mondial des universités de moins de 50 ans (THE et QS)
in the global QS Top 50 Under 50 and the THE Young University Rankings

36^e

au classement de Shanghai 2020 (ARWU)
36th in the 2020 Shanghai Ranking (ARWU)

17 000

étudiant-es dont 2/3 en Master-Doctorat
students including 2/3 enrolled in a Master's-PhD

28

prix Nobel
Nobel Prize winners

10

médailles Fields
Fields medalists

4 500

enseignant-es-chercheur-es
research professors

181

laboratoires
laboratories

PSL Internal School

This is the home of continued and collective education for the faculty and administration of the 11 constituent institutions and 2 associated members based on a strategic plan subdivided by measures and training programs. In 2019, 200 sessions were offered, with almost 1,500 interns and more than 15,392 training hours completed on site. In addition, all staff has access to the online content and learning platform LinkedIn Learning.

PSL Sports and PSL Housing (Shared Support Services)

These two services, critical to student quality of life, were put in place thanks to a partial transfer of the CVEC (Contribution Student Life and Campus) and the implementation of an institutional co-financing model.

More information on:

www.dauphine.psl.eu/en/dauphine/about-dauphine/psl-university/shared-support-services

Premier trimestre 2020 : face à l'épidémie de Covid-19 qui se propage, le Président de la République Emmanuel Macron annonce le jeudi 12 mars la fermeture des crèches, écoles, collèges, lycées et universités à partir du lundi suivant, 16 mars, et ce « jusqu'à nouvel ordre ». Dauphine-PSL, pour la première fois de son histoire, se trouve ainsi fermée aux étudiant-es, aux enseignant-es-chercheur-es et au personnel administratif. Les cours et examens en présentiel sont suspendus sur l'ensemble des campus (Paris, Londres et Tunis). Durant cette période, l'université met aussitôt tout en œuvre pour maintenir ses activités essentielles et informer sur les mesures liées à la pandémie. Toute la communauté dauphinoise démontre sa flexibilité et son esprit de solidarité à travers de nombreuses initiatives et projets adaptés à cette situation exceptionnelle.

First trimester 2020: On Thursday, March 12, in the face of the spread of the COVID-19 epidemic, the French President of the Republic, Emmanuel Macron, announces the closing of daycares, elementary schools, high schools and universities starting on Monday, March 16th until further notice. For the first time in its history, Dauphine-PSL is closed to its students, research professors and administrative staff. Onsite classes and exams are suspended on all campuses (Paris, London, and Tunis). During this period, the university immediately uses everything at its disposal to maintain essential activities and communicate the measures it is taking related to the pandemic. The entire Dauphine community demonstrates its flexibility and its spirit of solidarity through numerous initiatives and projects adapted to this extraordinary situation.

L'illustrateur Klaus Kremmerz, illustrateur de renommée internationale, a réalisé les images du cahier spécial Covid-19. Né en Allemagne, il a étudié les arts graphiques à l'Université des Sciences Appliquées d'Hambourg. Il a ensuite travaillé pour de grandes marques internationales et des universités telles que Harvard. Collaborateur du *Washington Post*, il appartient également au cercle restreint des illustrateur-trices qui ont vu leur travail publié dans le *New Yorker*. Il passe son temps à voyager et travaille dans le monde entier. Klaus aime observer la vie moderne, ses congénères et raconte l'essentiel de nos existences avec ses dessins toujours empreints de poésie et de chaleur. Qui mieux que lui pouvait poser un regard sur cette période si particulière du début 2020 ?

The Illustrator
Klaus Kremmerz, an internationally renowned illustrator, created the images of the COVID-19 special report. Born in Germany, he studied graphic design at the University of Applied Sciences in Hamburg. He went on to work for major global brands and universities, including Harvard. A contributor to the *Washington Post*, he is one of very few illustrators whose work has been published in *The New Yorker*. He spends time traveling and works all over the world. Klaus likes to observe modern life and his fellow humans, and he conveys the substance of our lives with his drawings, ever imbued with poetry and warmth. We couldn't have chosen anyone better to offer a look at this very unique time that was early 2020.



Assurer la continuité des activités

Ensure the continuity of activity



2 – 3

CAHIER SPÉCIAL COVID-19 COVID-19 SPECIAL REPORT 2019 – 2020

LE PLAN DE CONTINUITÉ D'ACTIVITÉS se déploie à Dauphine-PSL dès la semaine du 16 mars 2020, suite aux annonces du Président de la République. L'université reste mobilisée avec les instances de pilotage habituelles ainsi qu'une cellule de crise, qui se réunissent chacun sur un rythme hebdomadaire et diffusent des informations à l'attention de toutes les personnes concernées. Si la priorité est de préserver la santé de tou-te-s, il s'agit aussi d'assurer la continuité pédagogique avec l'ouverture de dizaines de cours en ligne, de réunions virtuelles et de forums de discussion. L'offre de services aux étudiant-es est maintenue et renforcée: accès à l'aide sociale, dispositif handicap, soutien psychologique, accompagnement logement, accès aux ressources documentaires.

Sur le site internet de l'Université Paris Dauphine-PSL, une rubrique dédiée à la Covid-19 est rapidement ouverte, annonçant les dispositions et les initiatives engagées à l'attention des différents publics. Elle est complétée par l'envoi d'une newsletter hebdomadaire spéciale durant la crise. La prolongation du confinement, annoncée en avril 2020, n'y change rien. Les équipes administratives et enseignantes comme les étudiant-es restent très mobilisé-es (voir pages suivantes). Dans un communiqué du 3 mai, la Présidente de l'université, Isabelle Huault, annonce le lancement du **PLAN DE REPRISE D'ACTIVITÉS**, construit avec l'ensemble des équipes. Il vise à organiser les actions pour clôturer l'année universitaire 2019-2020 et, déjà, préparer l'année 2020-2021 en envisageant toutes les hypothèses de reprise.

THE BUSINESS CONTINUITY PLAN is deployed at Dauphine-PSL the week of March 16th, 2020, following the announcements of the President of the Republic. The university takes action, with the regular decision-making bodies as well as a crisis unit, each meeting independently on a weekly basis and circulating information directed to all parties concerned. While the priority is to preserve the health of all, it is also important to ensure pedagogical continuity by offering dozens of online classes, virtual meetings, and discussion forums. Students' service offerings are maintained and strengthened: access to social aid, disability services, mental health support, housing support, access to documentary resources.

On the Université Paris Dauphine-PSL website, a section dedicated to COVID-19 is quickly created to make different audiences aware of the measures the university is taking and the initiatives it is implementing. It is complemented by the delivery of a special weekly newsletter during the crisis. The extension of the lockdown, announced in April 2020 does not change anything. The administrative teams and instructors as well as the students, remain very mobilized (see following pages). In a press release, issued on May 3rd, the President of the university, Isabelle Huault, announces the launch of the **RESUMPTION OF ACTIVITY PLAN**, developed with all the teams. Its aim is to lay out the steps to bring the academic year 2019-2020 to a close, and to prepare for the 2020-2021 year by imagining all the possible forms the beginning of the school year may take.

Le plan de continuité d'activités (PCA) a pu être mis en œuvre très rapidement grâce à la bonne coordination de la cellule de crise de l'université. Activée quelques jours avant le confinement, celle-ci s'est réunie à distance chaque semaine pour un échange d'information et un point sur la situation de la COVID-19. La cellule de crise est organisée autour de la Présidente, du Directeur Général des Services et du Fonctionnaire de Sécurité et de Défense, auxquels s'adjoignent les compétences nécessaires selon la situation.

The business continuity plan (BCP) was implemented very quickly thanks to good coordination by the university's emergency management team. Established a few days before lockdown, this unit met remotely every week to exchange information and take stock of the COVID-19 situation. The emergency management team is composed of the President, the Managing Director and the Safety and Protection Officer, along with individuals whose skills are required in a particular situation.

Recherche : Dauphine-PSL à l'heure de la mobilisation

Research: Dauphine-PSL mobilizes

Une cinquantaine de chercheur-es issu-es des différents laboratoires de Dauphine-PSL ont rejoint le groupe de travail (GT) Covid-19, créé dès le mois de janvier 2020. Ils contribuent à une approche pluridisciplinaire combinant mathématique, informatique, gestion, économie, droit, sociologie et science politique. Alimenté par des séminaires et échanges de compétences, le GT Covid-19 offre un éclairage scientifique large sur la situation actuelle liée à la crise sanitaire.

Interview Gabriel Turinici

Chercheur au Centre de la Recherche en Mathématiques de la Décision (CEREMADE) et spécialisé depuis de nombreuses années dans l'étude sur la propagation des coronavirus, Gabriel Turinici a initié un groupe de travail sur la Covid-19 (GT Covid-19).

Comment l'idée de créer un groupe de travail impliquant tous les laboratoires de l'Université s'est-elle imposée ?

Plusieurs éléments ont joué. Le contexte du confinement, tout d'abord, qui a bouleversé notre quotidien à tou-te-s. Les relations entre les chercheur-es, nos discussions habituelles dans les couloirs des labos, etc. Tout cela a été fortement perturbé et nous manquait. Aussi, du fait de mes travaux sur les coronavirus, de nombreux collègues me posaient des questions. J'ai pensé qu'il serait intéressant de donner un cadre à ces échanges. Enfin, j'étais invité à intervenir au sein d'autres structures de recherche, à l'Académie des Sciences ou bien Paris-VI*, je voyais la communauté des chercheur-es s'organiser. À Dauphine-PSL, j'ai été encouragé par toute la hiérarchie à créer ce groupe de travail.

*Université Pierre-et-Marie-Curie.

L'approche pluridisciplinaire, propre à la culture de Dauphine-PSL, se retrouve au sein du GT Covid-19. Qu'apporte-t-elle à votre initiative ?

En effet, cette ouverture/porosité entre les disciplines a permis très rapidement de faire émerger des questions nouvelles et originales. Du journalisme jusqu'au calcul mathématique très poussé, il est assez rare de voir de tels horizons de recherche se dessiner. La dimension internationale est aussi à souligner, en réponse à une situation de pandémie qui concerne l'ensemble de la planète. Des intervenant-es du Canada, d'Italie ou de Suisse participent aux échanges.



La crise sanitaire a mis en avant dans les premiers temps un manque évident de coopération internationale, avec des données qui n'étaient pas fiables du tout, pour ne pas dire fausses. Il faut absolument cultiver l'ouverture et la transparence.

Peut-on dire que la crise a un effet de booster en dynamisant la recherche internationale et les collaborations entre chercheur-es ?

Il faut rester prudent, en distinguant les collaborations à long terme des réactions sur le moment. Beaucoup d'organismes ont du mal à s'adapter à des situations imprévues, alors qu'une crise comme celle que nous vivons demande beaucoup d'agilité et de réactivité. On risque sinon de retomber dans des schémas par trop formatés. Notre groupe de travail a cette ambition d'apporter des solutions, au-delà des compétences spécifiques de chacun et

surtout en fonction des besoins. J'observe au sein du groupe une montée en puissance des sujets sociétaux, autour de l'économie, de la gestion, de la sociologie ou du droit, où Dauphine-PSL aura certainement un point de vue pertinent dans la suite de la crise sanitaire et de ses effets.

Êtes-vous surpris de l'intensité avec laquelle la crise sanitaire a impacté nos sociétés ?

La question dépasse mon champ de compétences. Toutefois, pour avoir travaillé en 2003 sur le premier coronavirus de la catégorie SARS, j'ai vu comment quelques milliers de cas en Chine et à Hong Kong pouvaient fortement perturber le fonctionnement d'une société. La crise découlant de la Covid-19 comportait donc des événements prévisibles qui ont été certainement sous-estimés ; on peut souhaiter davantage de maturité si une autre crise devait survenir.



Roughly 50 researchers from different Dauphine-PSL laboratories joined the COVID-19 task force, which was created in January 2020. They contribute to an interdisciplinary approach combining mathematics, computer science, management, economics, law, sociology and political science. Fueled by seminars and exchanges of expertise, the COVID-19 task force offers a broad academic perspective on the current situation related to the health crisis.

Interview Gabriel Turinici

A researcher at the *Research Center in Applied Mathematics* (CEREMADE) specializing in the study of the spread of coronaviruses for several years, Gabriel Turinici initiated the COVID-19 task force.

How did the idea of creating a task force involving all the laboratories of the university come about?

Several elements played a role. First of all, the situation of a lockdown that turned our daily lives upside down. The relationships between researchers, our usual discussions in the halls of our laboratories, etc. —all that was greatly disrupted and we missed it. Also, because of my work on coronaviruses, several colleagues were asking me questions. I thought it would be interesting to give a framework to these conversations. Finally, I was invited to intervene in other research structures, at the Académie des Sciences or even Paris-VI*, I saw the research community organizing itself. At Dauphine-PSL, I was encouraged by the entire administration to create a task force.

*Université Pierre-et-Marie-Curie.

The interdisciplinary approach, specific to the Dauphine-PSL culture, is at the core of the COVID-19 task force. What does it bring to your initiative?

Indeed, this opening/porosity between the disciplines has very rapidly allowed new and original questions to emerge. From journalism to very advanced mathematical calculations, it is pretty rare to see such horizons in research appear. The international dimension also needs to be highlighted, in response to a pandemic situation that concerns the entire planet. Contributors from Canada, Italy or from Switzerland participate in the exchanges. Initially, the health crisis revealed a lack of international cooperation, with data that were unreliable at best and false at worst. It is absolutely necessary to cultivate openness and transparency.

Could one say that the crisis has given a boost to international research and collaborations between researchers?

We must be careful by distinguishing long-term collaborations and spur-of-the-moment reactions. Many organizations have trouble adapting to unforeseen situations, and a crisis such as this one that we are experiencing demands a lot of agility and responsiveness. If not, we risk falling into patterns that are not very structured. Our task force aims to find solutions, that go beyond the specific skills of each member and answer specific needs. Within the group, certain social sciences have become more important, such as economics, management, sociology or law, areas where Dauphine-PSL will certainly have a lot to offer in the aftermath of the health crisis.

Are you surprised by the intensity with which this health crisis has impacted our societies?

This is not my area of expertise, but I'd say that having worked on SARS-type coronavirus in 2003, I'd seen the impact that several thousand cases had on society in China and Hong Kong. You could say that there were predictable aspects of the COVID-19 crisis that were underestimated nonetheless; hopefully, we would be better prepared were another crisis to arise.

La crise liée à la Covid-19 est l'occasion pour Dauphine-PSL de mobiliser ses chercheur-es pour imaginer des pistes originales et explorer de nouvelles perspectives, tant économiques que sociales. Le GT Covid-19, alimenté par des séminaires et des échanges de compétences, offre un éclairage scientifique sur la situation présente et les enjeux à venir liés à la crise sanitaire. «Si les premières études se sont concentrées sur l'urgence et la dimension médico-sociale», explique Gabriel Turinici à l'origine de l'initiative, «on observe une montée en puissance des sujets sociétaux et des évolutions que la crise va engendrer pour la société dans son ensemble, tant au niveau économique que social.»

PARMI LES MEMBRES DU GT COVID-19:

Laboratoires CEREMADE et LAMSADE

- Jamal Atif et Olga Mula: l'utilisation des données de mobilité (Facebook, Roofstreet, etc.) pour mieux comprendre la dynamique épidémique (projet « Face au virus » – FAV).

Laboratoire CEREMADE

- Miquel Oliu Barton: l'étude des zones vertes à l'échelle européenne.
- Jean Dolbeault: l'hétérogénéité du confinement et son impact sur les prévisions.
- Gabriel Turinici: les voies de transmission, l'immunité (thématiques traitées à travers une participation à divers conseils scientifiques et groupes de travail académiques).

Laboratoire LAMSADE

- Jérôme Lang: les critères d'allocation de ressources médicales en tension et les choix budgétaires collectifs.
- Juliette Rouchier: les modèles de diffusion des épidémies.

Laboratoire LEDa

- Florence Jusot et Daniel Araujo Herrera: les conséquences de la crise sur les inégalités économiques.
- El Mouhoub Mouhoud: l'impact de la pandémie sur les chaînes d'approvisionnement et le mouvement des relocalisations.

Laboratoire IRISSO

- Dominique Méda: une analyse sur l'évolution du travail et de la société (en collaboration avec Anna Creti du LEDa).
- Céline Béssière: l'impact de la crise sur la justice.

The crisis related to COVID-19 is an opportunity for Dauphine-PSL to mobilize its researchers in search of new avenues of research and new perspectives, economically as well as socially. The COVID-19 task force, fueled by seminars and exchanges of expertise, offers a broad academic perspective on the current situation and the aftermath of the health crisis. "While the first studies were concentrated on the urgency and the medical-social dimension," Gabriel Turinici explained when the initiative began, "we are now seeing an increase in the importance of social topics and the changes that the crisis will bring about for all of society, at the economic as much as at the social level."

AMONG THE MEMBERS OF THE COVID-19 TASK FORCE:

CEREMADE and LAMSADE Laboratories

- Jamal Atif and Olga Mula: the use of mobility data (e.g. from Facebook or Roofstreet) to better understand the dynamics of the epidemic ("Face au Virus"—FAV— project)

CEREMADE Laboratory

- Miquel Oliu Barton: the study of green spaces on a European scale.
- Jean Dolbeault: the heterogeneity of the lockdown and its impact on projections.
- Gabriel Turinici: means of transmission, immunity (topics addressed through participation in various scientific advisory committees and academic working groups).

LAMSADE Laboratory

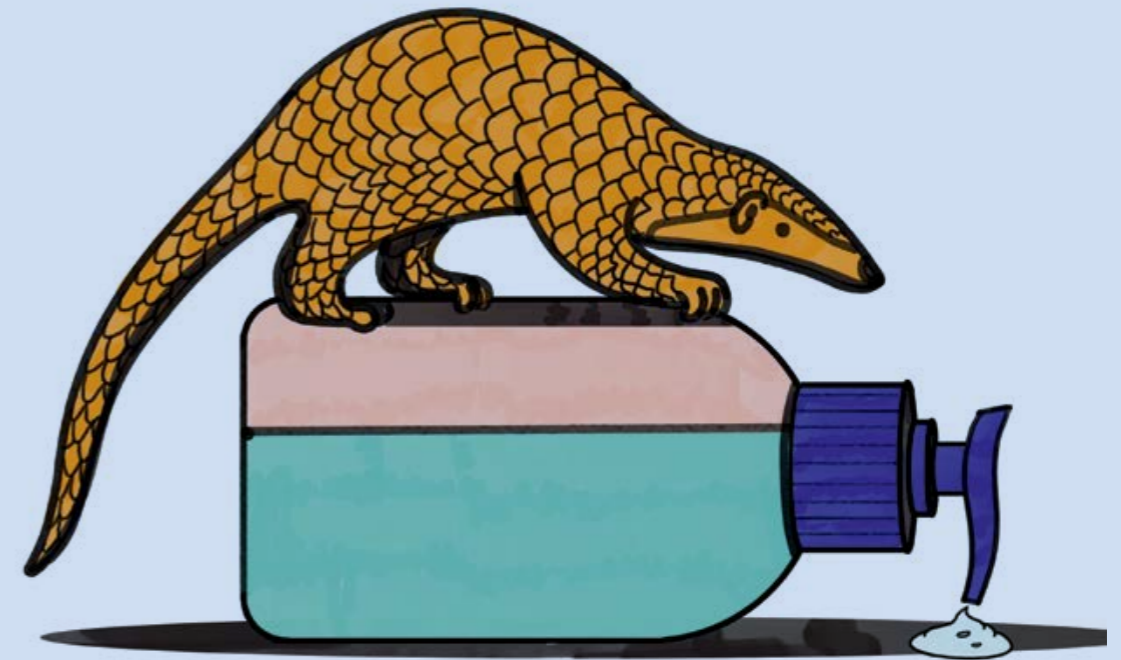
- Jérôme Lang: the criteria for the allocation of medical resources under strain and collective budgetary choices.
- Juliette Rouchier: epidemic diffusion models.

LEDa Laboratory

- Florence Jusot and Daniel Araujo Herrera: the consequences of the crisis on economic inequalities.
- El Mouhoub Mouhoud: the impact of the pandemic on supply chains and relocation movements.

IRISSO Laboratory

- Dominique Méda: an analysis of the evolution of work and society (in collaboration with Anna Creti of LEDa).
- Céline Béssière: the impact of the crisis on the justice system.



Le livre blanc de la recherche dauphinoise

Comment penser la crise de la Covid-19? *Regards croisés sur Covid-19*, livre blanc coordonné par Bruno Bouchard et Djalil Chafaï (centre de recherche CEREMADE), propose une collection pluridisciplinaire de textes accessibles, écrits par des chercheur-es de Dauphine-PSL. Ce panorama traite à la fois de la gestion de la crise sur un plan technique comme sociétal, de l'impact socio-économique présent et futur de la crise, ainsi que des leçons à en tirer. Il se nourrit en particulier des travaux de recherche au plus haut niveau menés à Dauphine-PSL sur la dynamique de l'épidémie et sur ses conséquences. Certain-es chercheur-es dauphinois-es ont été au cœur du traitement des données de santé et du comité d'éthique national.

Aider à la prise de décision en période de pandémie

Au sein de l'Université PSL, laboratoires et équipes de recherche seront restés mobilisés pour répondre à l'urgence de la crise sanitaire. Jamal Atif, professeur à Dauphine-PSL, directeur scientifique adjoint de l'Institut PR[AI]RIE, et son équipe, ont travaillé sur la mise au point d'un outil d'aide à la décision pour la gestion de l'épidémie de Covid-19. Dans ce cadre, Facebook a mis à disposition des chercheur-es certaines données («Data for Good»): il s'agit uniquement d'informations liées à la mobilité des utilisateur-trices du réseau, soit des données statistiques sur les déplacements des personnes. PSL devient la première université française à avoir accès à ces données. Croisées avec d'autres informations sanitaires, elles permettent de construire des modèles prédictifs localisés. Ces derniers complètent/complètent des modèles plus globaux visant à mieux comprendre la dynamique de la pandémie (notamment obtenir des signaux précoce d'une éventuelle nouvelle vague) et évaluer les politiques sanitaires.

The White Paper of Dauphine Research

How should we think about the COVID-19 crisis? *Fresh Perspectives on COVID-19*, the white paper edited by Bruno Bouchard and Djalil Chafaï (centre de recherche CEREMADE), proposes an interdisciplinary collection of accessible texts written by researchers at Dauphine-PSL. This overview covers the management of the crisis on both a technical and societal level, the present and future socio-economic impact of the crisis as well as the lessons to be learned. Enriched mainly by research work of the highest level conducted at Dauphine-PSL on the dynamics of the epidemic and its consequences. Certain Dauphine researchers played major roles in health data management and the national ethics committee.

Helping the decision-making process during the pandemic

Within the Université PSL, laboratories and research teams remained active in order to respond to the urgency of the health crisis. Jamal Atif, professor at Dauphine-PSL, associate scientific director of the PR[AI]RIE Institute, and his teams, worked on the development of a decision-making support tool for management of the COVID-19 epidemic. In this context, Facebook made certain data ("Data for Good") available to researchers: this is information limited to the mobility of the network's users, in other words, statistical data on people's movement. PSL became the first French university to have access to these data. Cross-referenced with other health information, they allow localized predictive models to be created. The latter complement/complete more global models aiming to better understand the dynamics of the pandemic (notably by obtaining early signs of a possible second wave) and evaluate health policies.



— Une cagnotte pour soutenir les hôpitaux

Des étudiant-es en Master de Dauphine-PSL se sont mobilisé-es en appelant la communauté dauphinoise à faire un don à l'AP-HP via une cagnotte Leetchi qu'ils ont organisée. Une manière de saluer le travail des personnels hospitaliers et de participer à l'effort collectif.

— Nouveaux médias au temps du confinement

Les étudiant-es en journalisme d'IPJ Dauphine-PSL ont créé *Le Pangolin*, un média 100 % numérique (lepangolin.info) qui s'interroge sur la façon dont le confinement change nos vies et les nouvelles interactions qu'il génère. À l'heure de la crise sanitaire, ils ont aussi lancé *Sous Cloche*, un média éphémère qui traite de l'alimentation sous toutes ses formes: consommation, culinaire, économique, sociétal, etc.

— Du coaching vocal pour réussir ses visioconférences

Issu de l'Incubateur Dauphine-PSL, #RéussitSaVisio est une offre de coaching vocal en ligne pour les étudiant-es et demandeur-euses d'emplois qui doivent réaliser des entretiens importants en visioconférence. L'offre est lancée par la fondatrice de la start-up en coaching vocal PopMyVoice.

— Volontariat solidaire de santé

Covidom AHP est une application e-santé qui permet aux patient-es porteur-euses ou suspecté-es de Covid-19 sans signe de gravité de bénéficier d'un télé-suivi à domicile via des questionnaires médicaux proposés une ou plusieurs fois par jour, en complément de mesures de confinement. Pour assurer la bonne conduite des opérations de suivi, le centre AP-HP s'est tourné vers

Dauphine-PSL avec plusieurs étudiant-es ayant répondu volontairement à l'appel.

— Missions éducatives

À l'attention des enfants de personnes en « emploi essentiel », Dauphine-PSL a participé au programme de tutorat solidaire pour proposer une aide aux devoirs à distance. De son côté, Christelle Meslé-Génin, alumna de Dauphine-PSL et fondatrice de JobIRL, a créé la plateforme Urgence Parcoursup et sollicité les étudiant-es pour aider les lycéen-nes de Terminale à structurer leurs « projets de formation motivés ».

— Soutenir les plus démunis-es

Dauphine-PSL n'a pas manqué de relayer sur tous ses réseaux de communication la plateforme gouvernementale de Réserve Civique (covid19.reserve-civique.gouv.fr) pour la mobilisation générale des solidarités (aide alimentaire et d'urgence, lien avec les personnes fragiles isolées, solidarité de proximité, garde exceptionnelle d'enfants...)

— A fund to support hospitals

Master's students at Dauphine-PSL acted by asking the Dauphine-PSL community to make donations to the AP-HP via a Leetchi fund they organized. It was a way to recognize the work of hospital personnel and participate in the collective effort.

— New media during lockdown

Journalism students from IPJ Dauphine-PSL created *Le Pangolin*, a 100% digital publication (lepangolin.info) that questions the way in which lockdown changes our lives and the new interactions it creates. During the health crisis, they also

launched *Sous Cloche*, a pop-up publication about food in all its forms: consumption, culinary, economic, societal, etc.

— Voice training for videoconference success

Stemming from the Dauphine-PSL Incubator, #RéussitSaVisio is online voice coaching for students and job seekers who have to do important interviews via videoconference. It was launched by voice-coaching start-up, PopMyVoice.

— Health volunteers

Covidom AHP is an e-health application that allows infected or suspected COVID-19 patients with mild symptoms to benefit from virtual follow-up at home via medical questionnaires offered once or several times a day, in addition to isolation measures. In order to ensure smooth operations for follow-up care, the center AP-HP turned to Dauphine-PSL and several students responded to their call for volunteers.

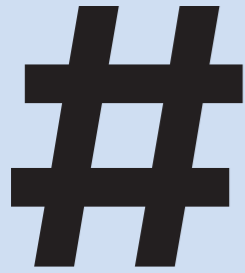
— Educational missions

For the children of essential workers, Dauphine-PSL participated in a mutual aid tutoring program to offer remote homework help. For her part, Christelle Meslé-Génin, Dauphine-PSL alumna and founder of JobIRL, created the platform Urgence Parcoursup and solicited students to help high school seniors outline their "training projects."

— Support the most vulnerable

Dauphine-PSL made sure to share the government platform for Civic Reserves (covid19.reserve-civique.gouv.fr) on all its communication platforms for the general mobilization of volunteers (urgent and regular meal delivery, connecting with isolated and vulnerable persons, neighborhood volunteer groups, childcare...)





Paroles de confinés

Messages from Lockdown

À PROPOS DES TÉMOIGNAGES: face à la mobilisation remarquable de la communauté dauphinoise en cette situation exceptionnelle, nous avons choisi de donner la parole aux équipes de direction, enseignant-es-chercheur-es et étudiant.e.s à propos de la crise de la Covid-19: comment a-t-elle été vécue? Quels liens avec l'université? Quels souvenirs de la période du confinement? Voici une sélection de verbatims. Nos remerciements à: Sonia ADAM-LEDUNOIS (Enseignante-chercheuse M-Lab/DRM), Véronique CHARLÉTY (Directrice des Affaires Internationales), Emma DELEPINE (étudiante ERASMUS «Management et Gestion des organisations»), Patricia DESSANS (Directrice Formation et Vie Étudiante), Miguel MEMBRADO (Directeur du Numérique), Maha REJOUANI (Vice-présidente Étudiant), Murièle SEBERT (Directrice des Ressources Humaines), Michal TUTKO (étudiant ERASMUS en formation «Management»).

ABOUT OUR TESTIMONIALS: given the remarkable engagement of the Dauphine community during this exceptional situation, we chose to give our management teams, research professors, and students a chance to speak about the COVID-19 crisis: How did they experience it? How were they connected to the university? What memories do they have from lockdown? Here is a selection of their accounts. Our thanks to: Sonia ADAM-LEDUNOIS (Research Professor M-Lab/DRM), Véronique CHARLÉTY (Director of International Affairs), Emma DELEPINE (an ERASMUS student in Management and Management of organizations), Patricia DESSANS (Director of Academics and Student Life), Miguel MEMBRADO (Director of Digital Transformation), Maha REJOUANI (Student Vice President), Murièle SEBERT (Director of Human Resources), Michal TUTKO (an ERASMUS Management student).

#adaptation

« Je retiens la capacité remarquable d'adaptation des équipes, avec un sens exceptionnel du service public et de l'intérêt général, pour maintenir la continuité des activités: continuité pédagogique (avec l'organisation de tous les examens du 2^e semestre et de la session d'appel à distance), continuité de service aux usager-es (comme l'accompagnement des étudiant-es en situation de handicap et l'aide sociale), continuité organisationnelle (avec la préparation de la rentrée 2020-2021: inscriptions administratives, emplois du temps, etc.). » — Patricia DESSANS

#adaptation

"I remember the team's remarkable capacity for adaptation, with an exceptional sense of public service and for doing things in the general interest, in order to maintain continuity of activity: pedagogical continuity (with the organization of all 2nd semester exams and online sessions), service continuity (such as support for students with disabilities and social assistance), organizational continuity (preparing for the 2020-2021 academic year, administrative enrollment, schedules, etc.)." — Patricia DESSANS

#anticipation

« Grâce au travail de fond sur le système d'information de Dauphine-PSL initié dès 2016, en particulier la mise en œuvre de notre environnement de travail collaboratif

dans le *cloud* et la sécurisation des accès au système d'information de l'extérieur pour permettre le travail en mobilité, nous avons pu passer cette crise sans mettre en péril notre activité; l'ensemble des agent-es de la Direction Numérique a pu continuer à travailler à distance et nous n'avons souffert quasiment aucun retard sur les projets. » — Miguel MEMBRADO

#anticipation

"Thanks to the in-depth work on Dauphine-PSL's information system initiated in 2016, particularly the implementation of our collaborative work environment on the cloud and secured external access to the information system to allow us to work remotely, we were able to get through this crisis without ceasing our professional activity; all of the administrators from Digital Management were able to continue to work remotely and we suffered hardly any delay in projects." — Miguel MEMBRADO

#cours en ligne

« Ma première séance de cours en ligne face à un écran noir et un silence criant, tous micros et caméras éteints côté étudiant-es fut un grand moment de solitude... Plus positivement, je retiens la séance de pitch en M1 M&O: les étudiant-es ont conçu des super vidéos en un temps record pour défendre leur projet de création d'entreprise devant un jury au rendez-vous. » — Sonia ADAM-LEDUNOIS



#online courses

“My first online class, in front of a blank screen in screaming silence, with all the students’ mics and cameras turned off, was an intense moment of solitude... On a more positive note, I remember the pitch class for M1 M&O: the students created amazing videos in record time to defend their business creation projects in front of a jury.” — Sonia ADAM-LEDUNOIS

#décisions

«Après l’effet de sidération lié à la rapidité du développement de cette pandémie, ce sont les décisions quotidiennes à prendre en situation d’incertitude qui ont prédominé; la nécessité d’une concertation et d’une bonne coordination, internes et externes (avec le ministère de tutelle et le ministère de l’Europe et des Affaires étrangères), et aussi une certaine forme d’agilité pour pouvoir rassurer, répondre, anticiper, arbitrer et imaginer constamment de nouvelles solutions à des situations inédites avec des moyens contraints.» — Véronique CHARLÉTY

#decisions

“After being stunned by the speed with which this pandemic developed, what predominated were the daily decisions to be made in this uncertain situation; the need for collaboration and good coordination, internal and external (with the supervisory ministry and the Ministry for Europe and Foreign Affairs) and for a certain kind of agility in order to reassure, respond, anticipate, arbitrate and constantly imagine new solutions to unprecedented situations with limited means.” — Véronique CHARLÉTY

#déconfinement

«La possibilité de venir sur le site a permis à l’équipe de renouer avec le lieu de travail et certain-es collègues. En termes d’organisation, cela permet d’optimiser les tâches en conciliant travail à distance et présence sur le site. Certaines missions sont facilitées. Cependant, la non-réouverture de la DRH au public affecte notre activité car l’accueil ne peut pas être correctement accompli en distanciel.» — Murièle SEBERT

#opening up

“The possibility of going onsite allowed the team to renew its ties to the workplace and certain colleagues. In terms of organization, it allows to optimize tasks by reconciling working remotely and being onsite. Certain projects are facilitated. However, the HR department remaining closed to the public affects our activities because onboarding cannot be correctly accomplished remotely.” — Murièle SEBERT

#échanges

«Pour maintenir le lien essentiel avec les équipes RH, les échanges ont été organisés en distanciel de manière très soutenue. Cette période a mis en évidence l’implication de tous les personnels, leur résilience, leur solidarité et leur capacité d’adaptation.» — Murièle SEBERT

#exchanges

“In order to maintain essential ties with the HR teams, we have organized regular online meetings. This time has highlighted how engaged all our staff are, their resilience, their solidarity, and their ability to adapt.” — Murièle SEBERT

#engagement

«L’engagement collectif de la communauté dauphinoise a permis d’assurer la continuité pédagogique: près de 750 examens organisés, 25 000 candidatures de la L2 au M2, 12 000 candidatures en L1 via la plateforme Parcoursup que Dauphine-PSL vient d’intégrer, 168 étudiant-es aidé-es financièrement (aide sociale d’urgence et prise en charge loyer d’avril de nos résidences), 219 étudiant-es bénéficiaires de tickets service, 105 étudiant-es en situation de handicap accompagné-es, 810 bonus accordés à l’issue de la 2^e campagne de reconnaissance de l’engagement étudiant, etc.» — Patricia DESSANS

#commitment

“The collective engagement of the Dauphine-PSL community allowed us to ensure pedagogical continuity: almost 750 organized examinations, 25,000 candidates from the 2nd year of Bachelor’s to students in the 2nd year of their Masters program, 12,000 candidates in 1st year of Bachelor’s via the platform Parcoursup that Dauphine-PSL had just integrated, 168 students receiving financial aid (emergency social assistance and rent coverage for April in our residences), 219 students benefitting from ticket services, 105 disabled students needing assistance, 810 awards given at the end of the 2nd campaign for recognition of student engagement, etc.” — Patricia DESSANS

#enseignement

«Pour faire face à ce nouveau contexte pédagogique à distance, j’ai eu besoin d’un bref temps de réflexion, d’activer le mode “pause” en urgence. Cela m’a obligée à sortir de ma zone de confort sur le plan pédagogique, en revenant aux fondamentaux: quels objectifs clefs pour chacun de mes enseignements? Comment repenser les approches pour soutenir la transmission de connaissances et la montée en compétences? Plusieurs expérimentations ont bien fonctionné et j’ai testé le mentoring inversé, certain-es étudiant-es ayant de vraies expertises d’outils comme Teams!» — Sonia ADAM-LEDUNOIS

#teaching

“To confront this new educational context remotely, I needed a brief period of time to think, to quickly hit ‘pause.’ It forced me to come out of my pedagogical comfort zone, by returning to the fundamentals: What are the key objectives for each of my lessons? How can I rethink my approach in order to support the transmission of knowledge and the development of skills? Several experiments worked well and I tested reverse mentoring, certain students being real experts in tools like Teams!” — Sonia ADAM-LEDUNOIS

#flexibilité

«Cette période a démontré la capacité de l’organisation à continuer de travailler et livrer dans un mode de travail plutôt “flexible” – ce que les Anglo-Saxons appellent le WFA, pour Work From Anywhere.» — Miguel MEMBRADO

#flexibility

“This time has demonstrated the capacity of the organization to continue to work and deliver in this rather ‘flexible’ mode of work—what Anglo-Saxons call WFA for Work From Anywhere” — Miguel MEMBRADO

#interaction

«Les interactions avec les étudiant-es ont été plus nombreuses et plus individualisées car ils et elles avaient besoin d’être rassuré-es sur de nombreux sujets du moment (stages ou livrets d’apprentissage, gestion de situation de chômage partiel pour les apprenti-es, projets de mobilité à l’international, processus de sélection pour les candidat-es en Master, direction de mémoire, etc.).» — Sonia ADAM-LEDUNOIS

#interaction

“Interactions with students multiplied and were more individualized because they needed to be reassured about several matters (internships or text books, managing partial unemployment for the apprentices, international mobility projects, the selection process for Master’s candidates, thesis advising, etc.).” — Sonia ADAM-LEDUNOIS

#international

«La période de confinement s’est produite au cours de mon échange Erasmus à la Wirtschaftsuniversität de Vienne. Très vite j’ai pu me mettre en relation avec des étudiant-es de différentes provenances, afin que l’on s’entraide sur les différents projets de groupe que nous avions ou sur les difficultés de compréhension qui pouvaient survenir lors de certains cours. J’ai apprécié cette solidarité, qui a permis de rompre l’isolement du confinement.» — Emma DELEPINE

#international

“Lockdown happened during my Erasmus exchange at Wirtschaftsuniversität in Vienna. Very quickly I was able to get in touch with students from different places, so that we could help each other with different group projects that we had or with difficulties in comprehension that could come up during certain classes. I appreciated that solidarity, which allowed to break with the isolation of lockdown.” — Emma DELEPINE

#logement

«Je suis resté à Paris durant le confinement, dans une résidence universitaire obtenue grâce au service logement de Dauphine. Les étudiant-es internationaux recevaient des mails rassurants mais j’aurais aimé avoir encore plus d’infos sur la crise sanitaire et ses évolutions!» — Michal TUTKO

#housing

“I stayed in Paris during the lockdown, in university housing I obtained thanks to Dauphine’s housing services. The international students received reassuring



emails but I would have liked even more information about the health crisis and its progression!" — Michal TUTKO

#manque

« Je n'envisage pas mon métier sans des échanges directs avec les agent-es ou les services qui me sollicitent pour des rendez-vous. Cela a manqué pendant cette période. » — Murièle SEBERT

#missing

"I cannot imagine my work without direct communication with the administrators and units that make appointments from me. That was missing during this time." — Murièle SEBERT

#projets

« J'ai réalisé à quel point des outils comme Zoom ou Teams permettaient de gagner du temps et se concentrer sur l'essentiel. Et aussi comme le sport était important pour rester en forme en période de confinement. Mais ce qui m'aura principalement manqué, ce sont les événements organisés par l'université ou les associations, parce que c'est vraiment ce que j'ai apprécié le plus à Dauphine-PSL! » — Michal TUTKO

#projects

"I realized how much tools like Zoom or Teams allow you to save time and focus on the essential. And also how exercise was important to stay in shape during lockdown. But what I missed most of all were the events organized by the university and the associations because that's what I really appreciated most at Dauphine-PSL!" — Michal TUTKO

#réunions

« Des réunions et appels via Teams ont été instaurés afin de permettre une cohésion d'équipe. Cela a permis d'avancer sur les dossiers et tout le monde a joué le jeu au sein de la direction, avec beaucoup d'investissement allant au-delà de leur fort engagement professionnel. Les équipes ont été très impactées par ces échanges par mails qui compliquent les relations et alourdissent la charge. Certain-es auraient souhaité reprendre sur site malgré le risque lié au virus. » — Murièle SEBERT

#meetings

"Meetings and calls via Teams were held to build team spirit. That allowed us to carry on on projects and everyone in administration played their part, going above and beyond their strong professional commitment. Endless email exchanges affected the team, complicating interpersonal relationships and creating more work. Some wanted to return to work on site despite the risk of the virus." — Murièle SEBERT

#sécurité sanitaire

« Dès la fin du mois de janvier 2020, de nombreux-euses dauphinois-es étaient déjà parti-es en échange sur tous les continents, et certain-es d'entre

eux et elles projetaient de partir en Chine alors qu'un foyer épidémique avait déjà été identifié à Wuhan. Il a donc été nécessaire de mettre en place un dispositif de suivi rapproché, avec le réseau diplomatique français, de l'ensemble des étudiant-es sortants afin de nous assurer de leur sécurité sanitaire avant toute chose. » — Véronique CHARLÉTY

#health safety

"At the end of the month of January 2020, several students from Dauphine-PSL had already left on exchange trips to all of the continents, and some of them had been planning to go to China when the epidemic hotspot had already been identified in Wuhan. So it was necessary to implement a tracking system, with the French diplomatic network, that would closely monitor all departing students in order to ensure their health and safety above all." — Véronique CHARLÉTY

#situation exceptionnelle

« Mon regret, c'est que beaucoup d'étudiant-es en échange international n'ont pas eu la chance d'expérimenter l'ambiance dauphinoise et la vie dans la capitale française! Cela dit, c'est intéressant de voir comment les gens se comportent et les institutions s'adaptent dans une situation aussi exceptionnelle. » — Michal TUTKO

#exceptional situation

"My regret is that a lot of international exchange students did not have the chance to experience the Dauphine atmosphere and life in the French capital! That said, it is interesting to see how people behave and how institutions adapt in such an exceptional situation." — Michal TUTKO

#solidarité

« Le confinement et les cours à distance ont exigé des étudiant-es une solidarité accrue, notamment à cause de la difficulté de prendre des notes ou d'assister de manière optimale aux cours (problème de connexion, absence d'espace personnel pour travailler, etc.). » — Maha REJOUANI

#solidarity

"Lockdown and remote learning demanded a steep rise in solidarity from the students especially because of the difficulty in taking notes or concentrating in class (because of connection problems, lack of personal space to work, etc.)." — Maha REJOUANI





Dauphine | PSL 
UNIVERSITÉ PARIS

POUR UN NUMÉRIQUE RESPONSABLE GOING DIGITAL RESPONSIBLY



Avec Dauphine Numérique, l'université a construit un programme pluridisciplinaire et transversal pour la recherche, la formation et les partenariats. Ce programme vise à développer une approche réflexive du numérique et en interroge les modalités, les usages et les effets. Dans cette démarche, Dauphine-PSL peut s'appuyer sur l'excellence de ses laboratoires, ainsi que sur l'Institut Interdisciplinaire en Intelligence Artificielle (3IA) PR[AI]RIE de PSL. L'université bénéficie aussi de l'expertise croisée de plusieurs disciplines dans le champ des sciences des organisations et de la décision et réunit informaticien-nes et mathématicien-nes, économistes, gestionnaires et juristes, sociologues et politistes. Le programme s'attache plus particulièrement aux enjeux de responsabilité inhérents à la prise de décision au sein des organisations et des sociétés, et aborde les questions d'éthique, de responsabilité sociale et de développement durable qui sont au cœur des valeurs portées par l'université. Divers partenariats sont proposés aux entreprises via la Fondation Dauphine.

Les 4 grands axes de réflexion de Dauphine Numérique:

- La transformation numérique du travail: à l'ère de l'IA (intelligence artificielle) et du big data, quel impact sur le fonctionnement de l'organisation, des espaces et des modes de travail?
- Données, confidentialité et éthique à l'ère numérique: quels enjeux dans la prise de décision en IA (recrutement d'un salarié, évaluation de la solvabilité d'un client, etc.)?
- Le développement d'un numérique durable: au regard de la transition écologique, quel moyen pour limiter les effets indésirables des transformations technologiques?
- La gouvernance de la transformation numérique: quels impacts sur les politiques publiques? Les nouveaux modes de gouvernance et de régulation? La souveraineté numérique?

PR[AI]RIE

Inauguré à Dauphine-PSL le 2 octobre 2019, PR[AI]RIE (PaRis Artificial Intelligence Research InstitutE), est l'un des 4 projets labellisés 3IA (Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle) par le gouvernement pour favoriser l'émergence d'un leadership français en matière d'IA à l'international. Il développe une recherche fondamentale sur l'intelligence artificielle avec les grands acteurs académiques et industriels, GAFAM et autres partenaires.

Le programme transversal IA/DATA

Porté par Dauphine-PSL pour l'ensemble des programmes gradués de l'Université PSL (voir p. 11), il permet aux étudiant-es de différentes disciplines scientifiques d'acquérir des connaissances complémentaires dans les domaines de l'IA et des sciences des données. Des semaines de cours intensifs sont en cours de développement: IA et humanités numériques, IA et biologie, IA et physique, IA et sciences cognitives, etc., avec une semaine de pré-rentree qui sera proposée dès septembre 2020.

Plus d'informations sur le site:
<https://www.psl.eu/programmes-gradues/programme-data>

With Dauphine Digital, the university has built a cross-disciplinary program to promote research, training, and partnerships. This program aims to develop a reflective approach to digitalization, questioning the methods, uses, and effects thereof. In this process, Dauphine-PSL can rely on the excellence of its laboratories, along with PSL's 3IA (Interdisciplinary Institute of Artificial Intelligence) known as PR[AI]RIE. The university also benefits from intersecting skills in several sub-fields of the organizational and decision-making sciences and brings together computer scientists, mathematicians, economists, managers, legal experts, sociologists, and political scientists. The program is particularly connected to the challenges of responsibility inherent in decision making within organizations and societies, and it deals with questions related to ethics, social responsibility, and sustainable development that are central to the university's values. Various partnerships are available to businesses through the Dauphine Foundation.

The 4 main areas of reflection for Dauphine Digital:

- **Digital transformation of work:** In the era of artificial intelligence (AI) and big data, what is the impact on the way organizations, spaces, and working methods operate?
- **Data, confidentiality, and ethics in the digital age:** What are the challenges of decision making in AI (recruiting employees, assessing the solvency of clients, etc.)?
- **The development of sustainable digitalization:** With regard to the environmental change how can we limit the undesirable effects of technological transformation?
- **Governance of the digital transformation:** What are the impacts on public policy, new modes of governance and regulation, and digital sovereignty?

PR[AI]RIE

Launched at Dauphine-PSL on October 2, 2019, PR[AI]RIE (PaRis Artificial Intelligence Research InstitutE), is one of the 4 projects certified by the government as a 3IA (Interdisciplinary Institute of Artificial Intelligence) to foster French leadership in AI at the international level. It develops basic research on artificial intelligence with key players in academia and industry, including GAFAM and other partners.

Cross-Disciplinary AI/DATA Program

Led by Dauphine-PSL for all graduate programs at PSL (see p. 11), it enables students from various scientific disciplines to gain supplemental knowledge in the areas of AI and data science. Week-long intensive courses are in development: AI and digital humanities; AI and biology; AI and physics; AI and cognitive science, etc. A week-long preparatory course will also be offered starting September 2020.

Find out more at:
www.psl.eu/en/node/2558

Interview Jamal Atif

« En tant qu'université, notre rôle sociétal est aussi d'aider les industriels à mieux anticiper la transformation numérique. Nous développons les partenariats en ce sens. »

“As a university, our role within society is also to help industrial stakeholders to better forecast the digital transformation. We develop partnerships accordingly.”



Bio express

Directeur du programme Dauphine Numérique, Jamal Atif est professeur à Dauphine-PSL, chargé de mission « Science des données et intelligence artificielle » à l'Institut des Sciences de l'Information et de leurs Interactions (INS2I) du CNRS, Directeur scientifique adjoint du 3IA PR[AI]RIE, responsable de l'équipe/projet MILES du LAMSADE (UMR CNRS-Université Paris Dauphine-PSL). Il est aussi co-porteur du programme transversal DATA de l'Université PSL.

Biography

Director of the Dauphine Digital program, Jamal Atif is a professor at Dauphine-PSL, project manager for the “Data Science and Artificial Intelligence” project at the Institute for Information Science and Their Interactions (INS2I) of CNRS, associate scientific director of the 3IA PR[AI]RIE, and team/project lead of MILES at LAMSADE (a Dauphine-PSL/CNRS UMR). He also co-leads the cross-disciplinary DATA program at PSL.

Dauphine Numérique

Quelles ont été les avancées récentes du programme Dauphine Numérique ?

Malgré les contraintes de la crise sanitaire, Dauphine Numérique a continué de se renforcer cette année. L'équipe s'est agrandie avec l'arrivée de Fabrice Rossi, qui nous aidera dans nos réflexions sur l'enseignement du numérique au sein de nos formations en sciences des organisations. Pierre Laniray prend en charge les relations partenariales, avec l'objectif d'intensifier nos échanges avec les acteurs industriels, essentiellement dans le tissu économique local, et de les aider à mieux anticiper la transformation numérique. Notre feuille de route est désormais claire : la mise en place d'un club de partenaires qui prend la forme d'un forum où industriels et académiques échangent sur les transformations actuelles et futures, et la création de chaires à la croisée de nos disciplines sur le numérique responsable. Ces discussions bénéficient du soutien précieux de la Fondation Dauphine. Par ailleurs, une cheffe de projet, Solange Cleto Guenez, a été recrutée, et contribue à donner tout son élan à notre programme. Enfin, l'effort de l'université s'est poursuivi par le recrutement d'une professeure en sciences des données pour les sciences humaines et sociales.

Comment expliquez-vous cet intérêt des industriels pour l'IA responsable ?

Pour les industriels français et européens, il s'agit d'un positionnement économique dans un environnement très concurrentiel. Choisir l'angle de la responsabilité des algorithmes exprime l'idée que l'on ne peut pas dissocier l'impact sociétal de la technologie que l'on introduit. C'est aussi un moyen d'avoir accès à un marché d'utilisateur-trices de plus en plus concerné-es par les questions fondamentales de vie privée, de justice, de biais et d'équité. Au niveau du marché, c'est une approche globale qui se distingue clairement des géants actuels du web, celle des GAFAM américains (Google, Apple, Facebook, Amazon, Microsoft) dominée par le marché, ou bien celle des BATX chinois (Baidu, Alibaba, Tencent, Xiaomi) appuyée par la force étatique. L'approche IA responsable de Dauphine Numérique s'aligne bien avec la position européenne.

Comment le programme Dauphine Numérique s'articule-t-il avec PSL ?

PSL concerne l'ensemble des sciences. À côté des programmes gradués, un grand programme transversal autour des sciences des données dont je suis co-porteur a été lancé. Nous avons également organisé un workshop « IA responsable » avec les autres partenaires de PSL, notamment ceux de l'École normale supérieure-PSL et de MINES ParisTech-PSL. Il s'est déroulé à Dauphine-PSL et nous prévoyons d'ores et déjà de le répéter. Il faut parler aussi du cours/conférence autour de l'éthique de l'IA. Nous l'avons ouvert aux étudiant-es du Master Intelligence Artificielle et Sciences des Données (IASD) ainsi qu'au grand public. Il a eu beaucoup de succès et nous comptons le reprendre à la prochaine rentrée. Nous prévoyons une série de cours sur les interactions de l'IA avec les autres champs scientifiques : IA et humanités, IA et biologie, IA et physique.

PSL a aussi obtenu cette année le soutien du programme européen COFUND de co-financement de bourses doctorales. Quels moyens concrets vous apporte-t-il ?

C'est une très belle réussite pour PSL - il faut ici saluer le travail de Bruno Bouchard, porteur scientifique du projet « Artificial Intelligence for the Sciences » qui a été sélectionné. Cela va permettre de co-financer des thèses aux interfaces de l'intelligence artificielle ou du traitement des données massives. 26 bourses de thèse vont être proposées à l'ensemble des membres de PSL et à leurs partenaires. Les programmes gradués devraient aussi bénéficier de financements dans le cadre de l'initiative Investissements d'Avenir.

How has the Dauphine Digital program been progressing recently?

Despite the constraints of the health crisis, Dauphine Digital has continued to grow stronger this year. The team expanded with the arrival of Fabrice Rossi, who will help us as we reflect on the ways we teach digitalization within our organizational science programs. Pierre Laniray handles partner relations, with the goal of intensifying our exchanges with industrial stakeholders, primarily as part of the local economic base, and helping them to better forecast the digital transformation. Our roadmap is clear now: We will establish a network of exclusive partners, i.e. a forum for industrial and academic players to discuss current and future transformations, and develop chairs at the intersection of our disciplines in responsible digitalization. These discussions receive valuable support from the Dauphine Foundation. We've also hired a project manager, Solange Cleto Guenez, who contributes her full energy to our program. Finally, the university cemented its commitment to the initiative by hiring a professor of data science for humanities and social science.

How do you explain industry's interest in responsible AI?

For French and European businesses, this is an economic position in a highly competitive environment. By focusing on algorithmic responsibility, you're saying that you can't separate the societal impact from the technology introduced. This is also a way to access a user market that is increasingly preoccupied by the fundamental questions of privacy, justice, bias, and equity. At the market level, it's a comprehensive approach that stands out from the current giants of the web, i.e. the US-based GAFAM (Google, Apple, Facebook, Amazon, and Microsoft) dominating the market, or the approach taken by China-based BATX (Baidu, Alibaba, Tencent, and Xiaomi) backed up by the State. As it happens, the responsible AI approach of Dauphine Digital and its partners lines up well with the European stance.

How is the Dauphine Digital program integrated with PSL?

PSL deals with all the sciences. Alongside the Master's and PhD programs, we launched a major cross-disciplinary program centered on data science, which I co-manage. We also organized a “responsible AI” workshop with PSL's other partners, including ENS-PSL and MINES ParisTech-PSL. It took place at Dauphine-PSL, and we're already planning to do it again. And I can't leave out the course/lecture about the ethics of AI. We made it available to students in the Master's in Artificial Intelligence and Data Science (IASD) as well as to the general public. It was quite successful, and we plan on resuming it next fall. We're planning a series of week-long courses on the interactions between AI and other scientific fields: AI and the humanities; AI and biology; and AI and physics.

This year PSL also garnered the support of the European program COFUND, which co-finances PhD scholarships. What concrete resources does it provide you with?

This is a great achievement for PSL -for that I have to commend the work of Bruno Bouchard, lead scientist for the project “Artificial Intelligence for the Sciences” that was selected. This will make it possible to co-fund theses at the interfaces of AI and big data processing. A total of 26 thesis grants will be offered to all members of PSL and their partners. Our graduate programs are also expected to receive funding as part of the Future Investments Initiative.

FORMER DES CITOYENS RESPONSABLES EDUCATING RESPONSIBLE CITIZENS



Dans le cadre de sa politique de responsabilité sociale et en cohérence avec les valeurs qu'elle soutient, Dauphine-PSL met en place un programme pluridisciplinaire et transversal, Dauphine Durable. Il vise à développer au sein de la communauté universitaire des initiatives structurantes concernant les enjeux environnementaux, et plus largement les Objectifs de Développement Durable (ODD) des Nations Unies.

Des objectifs ambitieux

À l'instar du programme Dauphine Numérique, Dauphine Durable concerne aussi bien la formation que la recherche et la vie à l'université. Il est doté d'un comité de pilotage. Le programme bénéficie du soutien de plusieurs partenaires et poursuit 3 objectifs essentiels :

- former les étudiant-es aux enjeux de la transition écologique pour qu'ils deviennent elles et eux-mêmes des acteur-trices du changement, les responsabiliser en encourageant leurs initiatives ;
- constituer un lieu d'échanges entre enseignant-es-chercheur-es et professionnel-les, en France et à l'international, et contribuer au débat public ;
- s'affirmer comme université exemplaire dans le fonctionnement de son organisation en s'inscrivant dans un cadre compatible avec des objectifs de transition.

Au niveau de la formation

Les questions environnementales, de la responsabilité sociale et des enjeux de développement durable sont déjà présents dans les parcours de Master de Dauphine-PSL. Ils vont se renforcer de façon significative afin de diffuser ces enseignements dans toute l'offre de formation.

- De nouveaux enseignements obligatoires
Dès septembre 2020 sera rendu obligatoire pour tou-te-s les étudiant-es de 1^{er} année de Licence un cours en ligne de sciences naturelles et physiques du climat et des crises écologiques, abordées de façon pluridisciplinaire (économie, gestion, sociologie). À la rentrée suivante, un cours de 2^e année de Licence abordera les aspects économiques, sociaux et culturels de la transition écologique.
- Le développement du SPOC et d'un Certificat Dauphine Durable
Un cours sur la transition écologique sera aussi proposé à la rentrée 2020 aux étudiant-es de Master en année de césure, ou sera en option pour certains Masters. Elle fera partie d'un nouveau module du SPOC (Small Private Online Course, cours en ligne privé par petits groupes) « Éthique, développement durable et responsabilité sociale ». Les étudiant-es en 1^{er} et 2^e années de Master pourront aussi suivre et valider un Certificat Dauphine Durable attestant de leurs compétences sur les enjeux du dérèglement climatique et de la transition écologique, ainsi que sur la responsabilité sociale des entreprises (RSE).
- Des ressources numériques
En mai 2020, Dauphine-PSL a rejoint en tant que membre fondateur l'Université Virtuelle Environnement et Développement durable (UVED). À ce titre, les étudiant-es peuvent accéder librement aux ressources et réalisations de cette dernière (compléments de cours, MOOCs, etc.).

As part of its social responsibility policy and consistent with the values of this policy, Dauphine-PSL has established a cross-disciplinary program known as Dauphine Durable. The program is intended to develop structural initiatives within the university community concerning environmental issues, and more broadly, the Sustainable Development Goals (SDGs) set by the United Nations.

Ambitious Goals

Like the Dauphine Digital program, Dauphine Durable deals with education as well as with research and university life. It features a steering committee. The program receives support from several partners and its main objectives are as follows:

- **to train students** in issues related to the ecological transition so they'll become agents of change, and empower them by encouraging their initiatives;
- **to constitute a forum for exchange** between research professors and professionals, in France and abroad, and contribute to public debate;
- **to assert itself as a model university** in terms of organizational operation by utilizing a framework consistent with transition goals.

With Regards to Education

Issues concerning the environment, social responsibility, and sustainable development are already featured in Dauphine-PSL Master's programs. These will be considerably strengthened to circulate such lessons throughout the entire program offering.

- **New Required Courses**
Starting in September 2020, an online course in the Bachelor's in natural science and physics of climate and ecological crises will be required for all 1st-year students, to be taught in a multidisciplinary fashion (economics, management, and sociology). The following fall semester, there will be a 2nd-year Bachelor's course dealing with the economic, social, and cultural aspects of environmental change.
- **Development of the SPOC and a Dauphine Durable Certificate**
Courses on environmental change will also be available in Fall 2020 to Master's students doing a gap year, and this subject will be an optional specialization for certain Master's degrees. It will be included in a new unit in the SPOC (small private online course) "Ethics, sustainable development, and social responsibility". 1st- and 2nd-year Master's students will be able to pursue a Dauphine Durable Certificate proving their skills related to climate disruption and the environmental change, as well as Corporate Social Responsibility (CSR).
- **Digital Collections**
In May 2020, Dauphine-PSL co-founded the Université Virtuelle Environnement et Développement durable (UVED; Virtual University of the Environment and Sustainable Development). This will allow students to freely access resources and complete coursework (course supplements, MOOCs, etc.).



Au niveau de la recherche

Les questions environnementales autour du développement durable et de la RSE sont au cœur de la recherche dauphinoise, soucieuse d'aborder les défis sociétaux majeurs du XXI^e siècle. Le nouveau programme Dauphine Durable doit favoriser le développement de recherches pluridisciplinaires et croisées sur ces thématiques en associant les différents laboratoires. Il s'agit aussi pour Dauphine-PSL d'affirmer sa position d'université responsable et de soutenir des projets internationaux sur ces sujets.

Par ailleurs, Dauphine-PSL s'attache à recenser dans une base de données partagée toutes les recherches dauphinoises sur ces thématiques, de manière à favoriser le développement de recherches pluridisciplinaires par la mise en réseau des enseignant-es-chercheur-es et chercheur-es.

L'université prévoit aussi d'organiser des séminaires et événements scientifiques dans le cadre du programme Dauphine Durable. Ainsi, une conférence sur le thème du Green Deal européen est en cours de programmation, sous la coordination de Christian de Perthuis, professeur d'économie et fondateur de la chaire Économie du climat (www.chaireeconomieduclimat.org). Dans le même esprit, des chercheur-es étranger-es seront accueilli-es durant l'année universitaire 2020-2021 afin de renforcer les collaborations internationales sur ces enjeux planétaires.

Pour en savoir plus:
<https://dauphine.psl.eu/dauphine/dauphine-durable>

Les partenaires du programme Dauphine Durable

- La Fondation Dauphine
Elle finance pour partie le « Fonds Dauphine Durable » soutenant des initiatives innovantes et structurantes de la communauté universitaire concernant les ODD.
- La Fondation Madeleine
Abritée au sein de la Fondation Dauphine, elle est dotée d'un budget de 750 000 € sur 15 ans pour développer des projets de sensibilisation au développement durable et enjeux environnementaux, à l'attention de la communauté dauphinoise.

With Regards to Research

Environmental topics concerning sustainable development and CSR are central to research at Dauphine, which is committed to tackling the major societal challenges of the 21st century. The new Dauphine Durable program must foster the development of cross-disciplinary research on these issues by linking various laboratories. For Dauphine-PSL, it's also a matter of asserting its position as a responsible university and supporting international projects dealing with these topics.

Additionally, Dauphine-PSL is working to compile a shared database of all Dauphine-based research on these issues, thereby promoting the development of multidisciplinary research by connecting research professors and researchers.

The university also plans to organize seminars and scientific events as part of the Dauphine Durable program. In that regard, a conference about the European Green Deal is being planned under the coordination of Christian de Perthuis, economics professor and founder of the climate economics chair (www.chaireeconomieduclimat.org/en/). Similarly, foreign researchers will be hosted in the academic year 2020-2021 in order to reinforce global cooperation on these planetary challenges.

For more information, visit:
<https://dauphine.psl.eu/en/dauphine/dauphine-durable>

Dauphine Durable Program Partners

- **Dauphine Foundation**
It funds part of the "Dauphine Durable Fund", which supports innovative structural initiatives in the university community with regard to SDGs.
- **Fondation Madeleine**
Part of the Dauphine Foundation, Fondation Madeleine has a 15-year budget of €750,000 to develop projects that raise awareness about sustainable development and environmental issues among the Dauphine community.

Interview Éric Agrikoliansky

« L'enjeu d'une université citoyenne, c'est aussi de former des personnes en mesure de penser la situation dans laquelle elles se trouvent et d'agir ensuite en conséquence. »

“Another goal of the civic-minded university is to educate people to be able to consider the situation they're in before acting accordingly.”



Bio express

Éric Agrikoliansky est professeur de science politique à Dauphine-PSL et membre de l'Institut de Recherche Interdisciplinaire en Sciences Sociales (IRISSO). Au sein de la gouvernance, il est Vice-président en charge de la Responsabilité Sociale de l'Université (RSU).

Biography

Éric Agrikoliansky is a professor of political science at Dauphine-PSL and a member of the Interdisciplinary Research Institute for Social Science (IRISSO). In terms of leadership, he is the Vice President of University Social Responsibility (RSU).

Dauphine Durable

Quel est le rôle des étudiant-es dans les actions de responsabilité sociale de l'université (RSU)?

Ils occupent une place essentielle. Leurs attentes sont fortes, en particulier face aux enjeux écologiques. Une association d'étudiant-es dédiée à ces questions existait déjà avant le lancement du programme. Au sein de la gouvernance, le Comité RSU Étudiant aborde ces questions d'environnement, avec de fortes demandes sur les parcours spécifiques, les débouchés métiers, etc. Il était prévu que nos étudiant-es participent à la COP2 Étudiante 2020 de Grenoble concernant le climat et le réchauffement climatique. Elle n'a pas eu lieu à cause de la crise sanitaire mais ce n'est que partie remise. Les étudiant-es ont été aussi très impliqués dans l'organisation du Forum des Métiers pour un monde durable, davantage porté sur l'économie solidaire et sociale. Finalement, il y a une forte appétence à Dauphine-PSL pour toutes ces thématiques de RSU et beaucoup d'engagement. J'observe une recherche de sens évidente dans leurs parcours et leurs projets professionnels.

Comment le programme Dauphine Durable s'articule-t-il avec PSL et les autres établissements-composantes?

Nous travaillons avec PSL sur la responsabilité sociale depuis plusieurs années. Notre université est certainement parmi les plus engagées sur ces thématiques, avec l'offre de formation pour les réfugié-es, la cellule de veille sur les discriminations, etc. Sur la question des Objectifs de Développement Durable fixés par l'ONU par exemple, nous avons été sollicité-es par PSL pour constituer le dossier du classement international Times Higher Education Impact. PSL se place à la 53^e place, la seule université française avec Aix-Marseille à figurer dans le top 100. Avec les autres établissements, nous réfléchissons à la manière de travailler tous ensemble sur ces questions de RSU, d'organiser des événements communs. L'approche pluridisciplinaire et transverse est particulièrement adaptée. La question du climat, le réchauffement climatique ou l'adaptation aux transformations environnementales, tout cela implique forcément le croisement des disciplines: les sciences de la nature bien sûr, avec une connaissance solide des phénomènes naturels et physiques, mais on ne peut pas les penser en dehors des sciences sociales que sont l'économie, la gestion, la sociologie, la science politique, le droit, etc. Il faudrait même envisager de nouvelles interdisciplinarités pour un objet aussi global.

Vous organisez de nombreuses actions de sensibilisation auprès des étudiant-es et des personnels. Pouvez-vous nous parler de la Fresque du climat?

C'est une sorte de jeu de cartes, un atelier ludique et créatif basé sur l'intelligence collective et proposé par une association (www.fresqueduclimat.org). Il consiste pour le groupe de participant-es à reconstituer l'ensemble des chaînes causales entre les différentes composantes du changement climatique en partant des activités humaines et en observant leurs impacts sur la biodiversité, la hausse de la température, la montée des eaux, etc. C'est très didactique; des animateur-trices sont là pour expliciter ces chaînes causales. Il y a une logique de prise en charge dans cette autoformation. Elle permet de mieux comprendre les composantes du dérèglement climatique et son caractère systémique. Chacun peut diffuser la fresque, elle génère des débats, des questions, des idées, etc. En multipliant le nombre de personnes formées, on accélère la prise de conscience.

24 – 25 Dauphine Durable

What role do students play in RSU (University Social Responsibility) initiatives?

They occupy a crucial position. They have high expectations, particularly when dealing with ecological challenges. There had already been a student organization devoted to these issues before the program was launched. At a leadership level, the Student RSU Board addresses these environmental problems, with high demands placed on specific academic tracks, career opportunities, etc. Our students were originally supposed to take part in the 2020 COP2 Étudiante in Grenoble dealing with the climate and climate change. This didn't take place because of the health crisis, but it was merely postponed. Students have also been heavily involved in organizing the Forum of Careers for a Sustainable World, which focuses more on cooperative and social economics. Finally, there is a high level of interest at Dauphine-PSL in all issues related to University Social Responsibility, and plenty of engagement as well. I see a clear search for meaning in their coursework and career plans.

How is the Dauphine Durable program integrated with PSL and other member institutions?

We have been working with PSL on social responsibility over the last several years. Our university is certainly among the most committed to these topics, with a program offering for refugees, an anti-discrimination watchdog unit, etc. Concerning the UN's Sustainable Development Goals, for example, PSL had us compile a record for the international ranking "Times Higher Education Impact": PSL is ranked 53rd, the only French university along with Aix-Marseille in the top 100. Together with the other institutions, we contemplate ways of working cooperatively on issues related to University Social Responsibility, of arranging collective events. The cross-disciplinary approach is well suited to this effort. Environmental issues, climate change, and adapting to ecological changes —these require intersecting disciplines; certainly the natural sciences, with deep knowledge of natural and physical phenomena, but they also can't be considered apart from the social sciences (economics, management, sociology, political science, law, etc.). It may even be necessary to explore new interdisciplinary studies for such a broad purpose.

You organize many awareness-raising activities intended for students and staff. Can you talk about the Climate Collage project?

It's like a card game, a fun and creative workshop based on collective intelligence and offered by an organization (www.climatecollage.org). It's a group exercise in which the participants reassemble the causal links between the various components of climate change, starting with human activity and by observing their effects on biodiversity, increased temperatures, rising sea levels, etc. It's very educational; facilitators are present to elaborate on these causal links. There's a sense of ownership in this self-directed learning. It allows participants to better understand the elements of climate disruption and how it's systemic. Anyone can disseminate the collage; it generates debate, questions, ideas, etc. By multiplying the number of trainees, you speed up the consciousness-raising process.

DES PROJETS

DU PLUS

HAUT NIVEAU

PROJECTS

OF THE HIGHEST

LEVEL



Recherche

26 – 27 Research

Dans le domaine des sciences des organisations et de la décision, Dauphine-PSL continue de renforcer son positionnement scientifique à travers les nombreux projets de recherche pluridisciplinaires et transversaux du plus haut niveau menés par ses laboratoires. Créée en 2019 en lien avec le programme Dauphine Durable organisé autour des enjeux environnementaux (voir p. 20-23), la Fondation Madeleine, abritée par la Fondation Dauphine, permettra de financer les projets de recherche sur la mise en œuvre de la transition écologique. Un autre programme de l'université, Dauphine Numérique, centré sur la transformation numérique (voir p. 16-17) et dont l'ambition est notamment de promouvoir un écosystème de recherche et de formation de niveau mondial, poursuit sa montée en puissance. Cela se traduit par une équipe renforcée, une intensification des projets avec d'autres établissements ainsi que de nombreuses actions visant notamment à développer les partenariats industriels (voir l'interview de Jamal Atif, p. 18-19).

L'université contribue à la production scientifique d'excellence de l'Université PSL, au travers de collaborations pluridisciplinaires (programmes gradués et grands programmes transverses); elle apporte son savoir-faire sur des thématiques stratégiques telles que l'IA et l'utilisation des techniques des sciences des données, la finance ou la gestion des risques. Le projet PR[AI]RIE, inauguré à Dauphine-PSL en 2019, est emblématique du rôle actif de l'université dans les projets forgés en collaboration avec d'autres établissements et partenaires.

Le dynamisme de la recherche à Dauphine-PSL s'exprime encore par la quantité importante d'écrits produits par ses chercheur-es: pour la période 2015-2019, on compte près de 3000 publications (articles dans des revues à comité de lecture – les *peer-reviewed* – et autres, contributions éditoriales, livres, actes de conférence, etc.)

390
chercheur-es et enseignant-es-chercheur-es
researchers and research professors

300
doctorant-es
PhD students

88
contrats de recherche signés en 2018
pour un montant total de 4,3 M €
research contracts signed in 2018
for a total amount of €4.3 M

28^e
en mathématiques dans le classement de Shanghai 2019
in mathematics in the 2019 Shanghai ranking

In the field of organization and decision-making sciences, Dauphine-PSL continues to strengthen its scientific positioning through numerous multidisciplinary and cross-disciplinary research projects of the highest level led by its laboratories. Created in 2019 in coordination with the program Dauphine Durable and organized around environmental issues (see p. 20-23), the Fondation Madeleine, supported by the Fondation Dauphine, will permit the financing of research projects on the implementation of environmental change. Another program at the university, Dauphine Digital, focused on digital transformation (see p. 16-17) and whose main ambition is to promote a research ecosystem and worldwide training, continues to expand. This is reflected by a stronger team, an intensification of projects with other institutions as well as numerous actions principally aimed at developing industry partners (see the interview with Jamal Atif, p. 18-19).

The university contributes to the excellent scientific output of the Université PSL, through multidisciplinary collaborations (graduate programs and cross-curricula); it brings its expertise to strategic topics such as AI and the use of techniques in data science, finance and risk management. The PR[AI]RIE project, inaugurated at Dauphine-PSL in 2019, is emblematic of the active role the university has in forging projects in collaboration with other institutions and partners.

The dynamism of the research at Dauphine-PSL is again noted by the high quantity of papers produced by its researchers: between 2015-2019, there were close to 3,000 publications (articles in peer-reviewed journals and others, editorial contributions, books, conference proceedings, etc.)

Les centres de recherche de Dauphine-PSL. Les 6 centres de recherche dauphinois participent à la production et à la diffusion de connaissances scientifiques dans les domaines des mathématiques, de l'informatique, des sciences de gestion, du droit, des sciences sociales (science politique et sociologie) et de l'économie.

Dauphine-PSL research centers. The 6 Dauphine research centers participate in the production and diffusion of scientific knowledge in the fields of mathematics, computer science, management, law, the social sciences (political science and sociology) and economics.

CEREMADE

(UMR CNRS 7534)

Centre de Recherche en Mathématiques de la Décision
Research Center in Applied Mathematics

CR2D

(EA 367)

Centre de Recherche Droit Dauphine
Dauphine Center for Legal Research

LEDa

(UMR CNRS IRD 8007-260)

Laboratoire d'Économie de Dauphine
Dauphine Economics Laboratory

Sciences des organisations et de la décision Organizational and Decision Sciences

LAMSADE

(UMR CNRS 7243)

Laboratoire d'Analyse et de Modélisation de Systèmes d'Aide à la Décision
Laboratory for Analyzing and Modeling Decision Support Systems

IRISSO

(UMR CNRS INRA 7170-1427)

Institut de Recherche Interdisciplinaire en Sciences Sociales
Research Institute for Social Science

DRM

(UMR CNRS 7088)

Dauphine Recherches en Management
Dauphine Management Research

Recherche

L'École Doctorale SDOSE

Depuis janvier 2019, l'École Doctorale de Dauphine-PSL a élargi son périmètre pour accueillir les programmes doctoraux en économie, gestion et sciences sociales de MINES ParisTech-PSL. Rattachée au Collège doctoral de PSL, elle est ainsi devenue « l'École Doctorale SDOSE » (Sciences de la Décision, des Organisations, de la Société et de l'Échange). Son ambition est de favoriser les synergies concernant les questions pédagogiques propres aux écoles doctorales, tout en respectant les spécificités des programmes des 2 établissements en matière de politique scientifique et de fonctionnement. L'offre pédagogique de l'École Doctorale SDOSE est structurée autour de 5 disciplines : économie (ancré au CERNA et au LEDa), gestion (au CGS et à DRM), informatique (au LAMSADE), mathématique (au CEREMADE) et sciences sociales (au CR2D, au CSI et à l'IRISSO). Outre leurs cours et séminaires obligatoires, les doctorant-es sont fortement encouragés à participer à certaines actions de formation proposées par d'autres programmes que le leur, ainsi qu'à un ensemble d'activités organisées à Dauphine-PSL et aux MINES ParisTech-PSL (conférences sur des sujets d'actualité par des intervenants internes ou externes, journée annuelle de la recherche, etc.).

Les chaires et initiatives de recherche

Dauphine-PSL développe des partenariats avec les acteurs du monde socio-économique à travers des chaires ou des initiatives de recherche (appelées aussi « Cercles »). Elles sont portées par la Fondation Dauphine et 3 fondations partenaires : l'Institut Europlace de la Finance, la Fondation du Risque et la Fondation MINES ParisTech.

Chaires d'entreprise

- Confiance et management
- Fintech/Finance digitale
- Femmes et sciences
- Gouvernance et régulation
- Intelligence économique et stratégie des organisations
- Management, diversité et cohésion sociale
- Finance et développement durable
- Économie du climat
- Marchés européens de l'électricité
- Économie du gaz naturel
- Économie numérique

Cercles et initiatives

- IMRI, Cercle de l'Innovation
- FIME, Finance des Marchés d'Énergies
- MIMO, Modélisation de l'Intégration des Marchés des Oléagineux
- QMI, Quantitative Management Initiative

Labellisation HRS4R

Depuis janvier 2019, Dauphine-PSL s'est engagée dans une démarche d'amélioration continue de sa stratégie RH en recherche : la labellisation HRS4R (Human Resources Strategy For Researchers). Aux côtés de l'ESPCI-PSL et de l'ENS-PSL, l'université fait partie d'une première vague pilote d'établissements PSL. Délivré par la Commission européenne, le label HRS4R vise à améliorer les conditions d'activités des enseignant-es-chercheur-es et chercheur-es, tout en renforçant l'attractivité de ces métiers. Il fait référence et représente un atout important dans le cadre des appels à projets européens.

Doctoral School SDOSE

Since January 2019, the Dauphine-PSL Doctoral School has expanded its premises in order to host doctoral programs in economics, management, and social sciences of MINES ParisTech-PSL. Affiliated with the PSL Doctoral College, it is now the "SDOSE Graduate School" (Sciences of Decision-Making, Organizations, Society and Exchange). Its ambition is to foster the synergies concerning pedagogical questions specific to doctoral schools, while respecting the specificities of the 2 institutions' programs regarding scientific policy and functioning. The pedagogical offering of the SDOSE Graduate School is structured around 5 disciplines: economics (at CERNA and LEDa), management (at CGS and DRM), computer science (at LAMSADE), mathematics (at CEREMADE), and social sciences (at CR2D, CSI and IRISSO). Apart from their mandatory courses and seminars, PhD students are strongly encouraged to participate in certain training activities proposed by programs other than their own, as well as a group of activities organized at Dauphine-PSL and MINES ParisTech-PSL (conferences on current topics by speakers from the school or invited, annual research day, etc.).

The Chairs and Research Initiatives

Dauphine-PSL develops partnerships with actors from the socioeconomic world through chairs or research initiatives (also called "Circles"). They are supported by the Dauphine Foundation and 3 partner foundations: the Institut Europlace de la Finance, the Fondation du Risque and the Fondation MINES ParisTech.

Business Chairs

- Trust and management
- Fintech/Digital finance
- Women and science
- Governance and regulation
- Economic intelligence and organizational strategy
- Management, diversity and social cohesion
- Finance and sustainable development
- Climate economics
- European electricity markets
- Natural gas economics
- Digital economics

Circles and Initiatives

- IMRI, Innovation Circle
- FIME, Finance of Energy Markets
- MIMO, Modeling the Integration of Oilseed Markets
- QMI, Quantitative Management Initiative

HRS4R Certification

Since January 2019, Dauphine-PSL has been committed to the continuous improvement of its HR research strategy: the HRS4R certification (Human Resources Strategy For Researchers). Alongside ESPCI-PSL and ENS-PSL, the university is part of a first pilot wave of PSL institutions. Awarded by the European Commission, the HRS4R certification aims to improve the working conditions of research professors and researchers, all while increasing the attractiveness of these professions. It refers to and represents an important asset within the scope of EU calls for proposals.

03 septembre 2019 — **Maria J. Esteban**, directrice de recherche au CEREMADE, prix SIAM (*Society for Industrial and Applied Mathematics*) 2019

16 octobre 2019 — Prix de thèse AMIES décerné à **Eduardo Abi Jaber**, docteur du CEREMADE

25 novembre 2019 — 6 jeunes chercheur-es, issu-es des laboratoires CEREMADE, DRM et LAMSADE, récompensé-es par la Fondation Dauphine (Prix Jeune Chercheur)

26 novembre 2019 — **Maria J. Esteban**, prix Jacques-Louis Lions de l'Académie des Sciences

29 novembre 2019 — **Anna Creti**, professeure d'économie et membre du LEDa, prix spécial de l'Association des Économistes de l'Énergie (AEE) pour l'un de ses ouvrages, **Clara Balardy**, doctorante au LEDa, distinguée par l'AEE

05 décembre 2019 — **Charles Bertucci**, docteur du CEREMADE, récompensé par 2 prix de thèse prestigieux : le prix solennel de thèse en mathématiques fondamentales et appliquées de la Chancellerie des Universités de Paris et le prix de thèse du programme Gaspard Monge pour l'optimisation, la recherche opérationnelle et leurs interactions avec les sciences des données

14 février 2020 — **Irène Waldspurger**, chercheuse au CEREMADE, médaille Bronze du CNRS

11 mai 2020 — **Françoise Forges**, professeure d'économie à Dauphine-PSL et spécialiste de la théorie des jeux, élue à l'*American Academy of Arts and Sciences*

27 mai 2020 — 3 lauréat-es dauphinois-es, **Paul Beaumont**, **Antoine Fabre** et **Géraldine Paring**, récompensé-es par le jury du Prix de Thèse PSL SHS

15 juillet 2020 — 2 membres de Dauphine-PSL, **Gabrielle Fack** et **Justin Salez**, nominé-es pour faire partie de la 30^e promotion de l'Institut universitaire de France (IUF). Cette nomination récompense la qualité scientifique de leur activité universitaire.

September 3, 2019 — **Maria J. Esteban**, Research Director at CEREMADE, 2019 SIAM (*Society for Industrial and Applied Mathematics*) Award

October 16, 2019 — AMIES Thesis Award awarded to **Eduardo Abi Jaber**, PhD from CEREMADE

November 25, 2019 — 6 young researchers from the CEREMADE, DRM and LAMSADE laboratories, rewarded by the Dauphine Foundation (Young Researcher Award)

November 26, 2019 — **Maria J. Esteban**, Jacques-Louis Lions Award of the Academy of Sciences

November 29, 2019 — **Anna Creti**, professor of economics and member of LEDa, special award from the Association of Energy Economists (AEE) for one of her books **Clara Balardy**, doctoral student at LEDa, distinguished by the EEA

December 5, 2019 — **Charles Bertucci**, PhD from CEREMADE, awarded 2 prestigious thesis awards: the official thesis award in fundamental and applied mathematics from the *Chancellerie des Universités de Paris* and the thesis award from the Gaspard Monge program for optimization, operational research and their interactions with data sciences

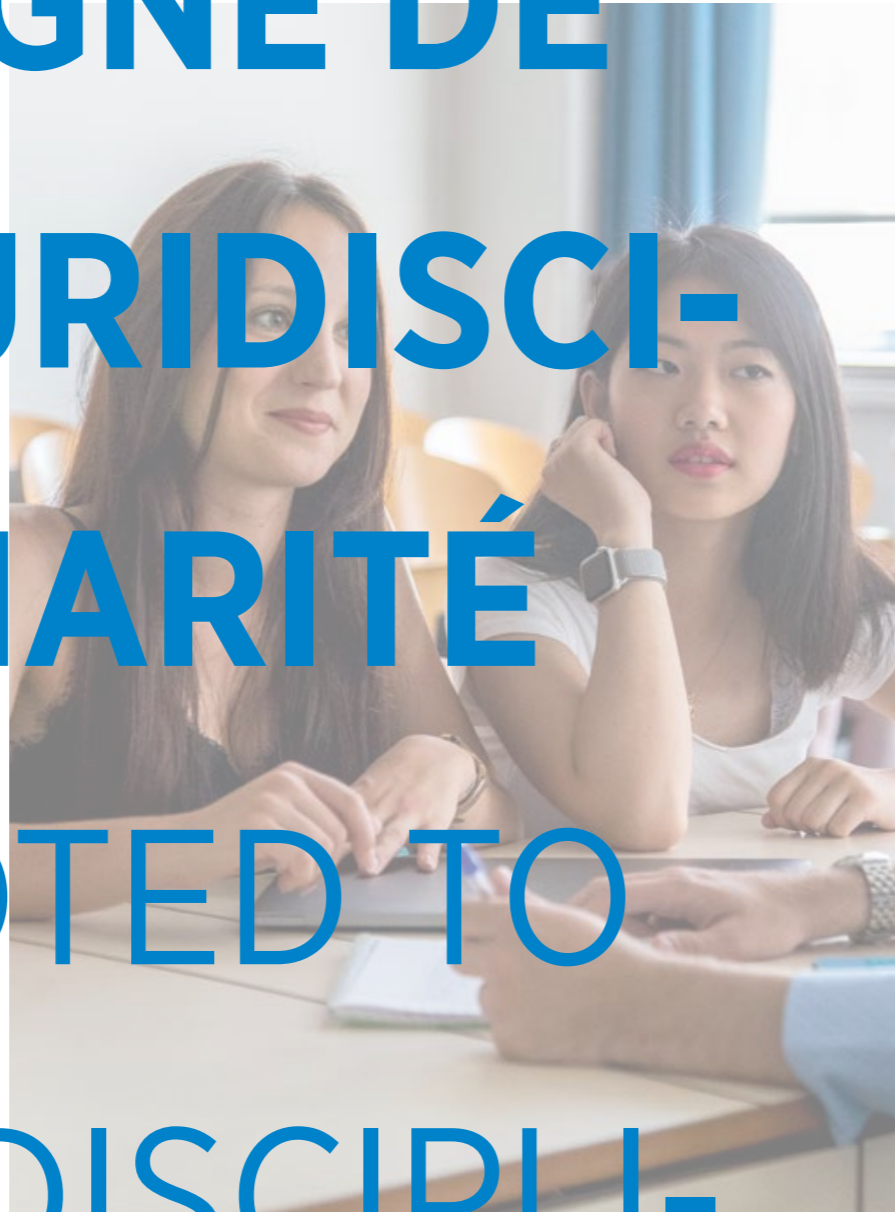
February 14, 2020 — **Irène Waldspurger**, researcher at CEREMADE, CNRS Bronze Medal

May 11, 2020 — **Françoise Forges**, professor of economics at Dauphine-PSL and specialist in game theory, elected to the American Academy of Arts and Sciences

May 27, 2020 — 3 Dauphine winners, **Paul Beaumont**, **Antoine Fabre** and **Géraldine Paring**, awarded by the PSL SHS Thesis Award Jury

July 15, 2020 — 2 members of Dauphine-PSL, **Gabrielle Fack** and **Justin Salez**, nominated to be part of the 30th class of the Institut universitaire de France (IUF). This nomination rewards the scientific quality of their academic activity.

SOUS LE SIGNE DE LA PLURIDISCI- PLINARITÉ DEVOTED TO MULTIDISCIPLI- NARITY



Formation

Établissement d'enseignement supérieur de référence dans le domaine des sciences des organisations et de la décision, Dauphine-PSL propose 8 domaines de formation : management, finance, économie, droit, sciences sociales, mathématique, informatique et journalisme. Ces formations sont dispensées du niveau de Licence à celui de Master et sont réparties sur 5 programmes au niveau Doctorat. Leurs contenus contribuent à la compréhension des organisations privées ou publiques (entreprises, administrations, organisations internationales, associations) ainsi qu'à la maîtrise des outils qui conduisent à la prise de décision. Grâce à ses partenariats pédagogiques avec des universités du monde entier, Dauphine-PSL favorise par ailleurs la mobilité étudiante à l'international, via des échanges académiques, des stages à l'étranger, des doubles diplômes et des semestres délocalisés.

8 700
étudiant-es
students

4 800
cadres en formation continue
professionals in executive education

300
doctorant-es
PhD students

32 – 33 Training

A leading institute of higher education in the field of organizational and decision sciences, Dauphine-PSL offers training in 8 areas: management, finance, economics, law, social sciences, mathematics, computer science and journalism. These programs are offered from Bachelor's to Master's degree levels and are distributed across 5 PhD programs. Their contents contribute to the comprehension of private or public organizations (businesses, administrations, international organizations, associations) and master decision-making tools. Thanks to its educational partnerships with universities from around the world, Dauphine-PSL encourages international student mobility through academic exchanges, internships abroad, double degree programs and semesters abroad.

Formation initiale

Irriguer les formations par la recherche constitue le socle de la pédagogie pratiquée à Dauphine-PSL. Tous les cursus LMD (Licence, Master, Doctorat) sont ainsi adossés à des centres de recherche. Le diplôme de Licence est conçu comme un cycle fondamental, avec l'acquisition de fondamentaux pluridisciplinaires: macroéconomie, microéconomie, mathématiques, statistiques, avec une première ouverture au droit, aux sciences sociales et à la gestion. La première orientation s'opère en 2^e ou 3^e année (selon les parcours), et doit être sélectionnée entre plusieurs options: mathématiques, informatique, gestion, économie appliquée, sciences sociales et droit. La professionnalisation intervient à partir du Master. La vocation première de Dauphine-PSL est de conduire ses étudiant-es à un Master de haut niveau.

Formation en apprentissage

L'université offre 50 parcours de formation en alternance, couvrant la plupart des domaines de compétences recherchées par les entreprises. 25 % des étudiant-es en Master sont apprenti-es. Les étudiant-es bénéficient d'un contrat d'1 ou 2 ans selon les formations et les niveaux d'études. Ces formations proposent un encadrement individualisé, avec l'accompagnement d'un tuteur de l'université et d'un maître d'apprentissage en entreprise. Des rencontres sur le lieu de travail sont organisées.

Formation continue

En France ou à l'étranger, par domaine et par niveau, plus de 80 formations diplômantes et certifiantes sont proposées. Les domaines d'intervention structurent des expertises clés (assurance, risques et contrôle, développement durable et RSE, droit, supply chain, etc.). Cette offre est régulièrement enrichie par de nouveaux métiers liés à des secteurs émergents ou de niche comme des formations sur le big data, la protection des données, ou encore un cursus en intelligence artificielle.

Pre-experience Training

Enriching programs through research forms the basis of the education practiced at Dauphine-PSL. In this way, all LMD curricula (Bachelor's, Master's, PhD) are attached to research centers. The Bachelor's degree is conceived as a basic cycle, with the acquisition of interdisciplinary fundamentals: macroeconomics, microeconomics, mathematics, statistics, with an introduction to law, the social sciences and management. The choosing of a major takes place in the 2nd or 3rd year (depending on the academic program) and must be selected among several options: mathematics, computer science, management, applied economics, social sciences and law. Professionalization occurs at the Master's level. The primary mission of Dauphine-PSL is to steer its students to a high-level Master's.

Apprenticeships

The university offers 50 work-study academic programs covering the majority of areas of expertise sought by businesses. 25% of Master's students are apprentices. Students benefit from a 1 or 2-year contract depending on the program and level of studies. These programs offer an individualized curriculum, with the assistance of a university advisor and a business apprenticeship advisor. Meetings at the workplace are organized.

Executive Education

More than 80 degree or certificate programs across multiple levels and disciplines are available in France and abroad. They focus on key skills (insurance, risk and control, sustainable development and ESR, law, supply chain, etc.). This offer is regularly enriched by new professions related to emerging or niche sectors such as programs in big data, data protection or even a curriculum on artificial intelligence.



Deux parcours de formation sont proposés en Sciences des organisations ou en mathématique-informatique, avec une spécialisation en Licence 2 ou 3, selon le parcours choisi. Le programme Dauphine Talents permet aux artistes, entrepreneurs et sportives de haut niveau de bénéficier d'un aménagement de leurs études et de valoriser leur engagement au sein du cursus. En Licence de Sciences des organisations, des cours sont dispensés à l'international (Francfort, Londres et Madrid), un moyen de conjuguer solidité du diplôme, maîtrise d'une langue et développement d'aptitudes multiculturelles.

Two programs are offered in organizational sciences or mathematics-computer sciences, with a specialization in year 2 or 3, depending on the program chosen. The Dauphine Talents program allows talented artists, entrepreneurs, and athletes to plan their studies such that their area of talent is central to their program of study. Undergraduates in the Organizational sciences program can take courses internationally (in Frankfurt, London, and Madrid), allowing them to master a language, develop multicultural awareness, and earn their degree at the same time.

	1 ^{re} année 1st year	2 ^e année 2nd year	3 ^e année 3rd year
Sciences des organisations Organization sciences	TRONC COMMUN CORE CURRICULUM	TRONC COMMUN CORE CURRICULUM	SPÉCIALISATIONS SPECIALIZATIONS
	Gestion, économie appliquée, sciences sociales, droit, sciences et enjeux du numérique, transition écologique Management, applied economics, social science, law, digital science and related issues, ecological transition	Gestion, économie appliquée, sciences sociales, droit, sciences et enjeux du numérique, transition écologique Management, applied economics, social science, law, digital science and related issues, ecological transition	Gestion Management Économie appliquée Applied economics Sciences sociales Social science Droit Law
Mathématique et informatique Mathematics and computer science	TRONC COMMUN CORE CURRICULUM	SPÉCIALISATIONS SPECIALIZATIONS	SPÉCIALISATIONS SPECIALIZATIONS
	Mathématiques et informatique Mathematics and computer science	Mathématiques Économie Economic mathematics Mathématiques Informatique Computational mathematics	Mathématiques appliquées Applied mathematics Informatique des organisations Organizational computer science

Dauphine-PSL plébiscitée sur Parcoursup

En décembre 2019, Dauphine-PSL rejoint pour la première fois la plateforme Parcoursup pour les candidatures des premières années de Licences. Avec des résultats en forte croissance, de 8 921 candidat-es en 2019 à 19 178 en 2020 (+115%), l'université confirme son attractivité avec un plébiscite pour ses formations proposées à l'international, notamment à Londres, Madrid et Francfort.

Dauphine-PSL Acclaimed on Parcoursup

For the first time in December 2019, Dauphine-PSL joined the platform Parcoursup for candidates in the first years of a Bachelor's. With strong growth in results, from 8,921 candidates in 2019 to 19,178 in 2020 (+115%), the university confirms its appeal with a vote for internationally-offered programs in London, Madrid and Frankfurt.

90 parcours de spécialisation en Master

En 2019, 4 542 étudiant-es étaient inscrit-es en Master à Dauphine-PSL. Le choix du Master s'opère en M1 dans 9 domaines; il est affiné par une orientation pédagogique de M2 parmi 20 mentions et 90 parcours de spécialisation.

90 Master's Specialization Tracks

In 2019, 4,542 students were registered in a Master's program at Dauphine-PSL. The choice of the Master happens in M1 in 9 fields; it is refined by an academic orientation in M2 among 20 majors and 90 specializations.

Domaine Disciplines	Mention Degrees	Parcours de spécialisation Specialization tracks
Mathématique Mathematics	Mathématiques et applications Mathematics and applied mathematics	5
Informatique Computer science	Informatique Computer science	5
Management Management	Management et organisations Management and organization	10
	Management des ressources humaines Human resources management	4
	Systèmes d'information réseaux et numérique Information systems, networks and digital technology	6
	Management de l'innovation Management of innovation	1
	Gestion de patrimoine Wealth management	1
	Marketing et stratégie Marketing and strategy	6
	Contrôle, audit, reporting financier Control, audit and financial reporting	4
	Comptabilité, contrôle, audit Accounting, control, audit	1
Finance Finance	Finance Finance	11
Économie Economics	Économie et finance Economics and finance	3
	Quantitative economics Quantitative economics	2
	Économie et gestion de la santé Economics and management of health	3
	Affaires internationales et développement International affairs and development	8
Droit Law	Droit Law	13
Sciences sociales Social sciences	Politiques publiques Public policies	4
	Sciences économiques et sociales Social sciences of the economy	1
Journalisme Journalism	Journalisme Journalism	1
Mode et matière Fashion and materials	Mode et matière Fashion and materials	1

Les parcours de spécialisation par domaine d'enseignement
Specialization tracks by field of study

Cette formation par la recherche prépare les étudiant-es au meilleur des niveaux académiques. Elle se tient au sein de l'École Doctorale SDOSE (Sciences de la Décision, des Organisations, de la Société et de l'Échange), portée par l'Université PSL, et se rattache à son Collège doctoral. Elle est aujourd'hui commune à Dauphine-PSL et à MINES ParisTech-PSL. 5 programmes doctoraux sont proposés:

Économie

Ce programme s'appuie sur le centre de recherche LEDa et a pour objectif la formation de docteur-es en économie théorique et appliquée.

Sciences de gestion

C'est, en taille, le plus important programme de l'École Doctorale de Dauphine-PSL. Les 35 docteur-es en sciences de gestion diplômé-es annuellement par l'université représentent près de 25 % des thèses qualifiées pour cette discipline en France.

Mathématique

Ce cursus regroupe principalement les compétences scientifiques du Centre de Recherche en Mathématiques de la Décision de Dauphine-PSL (CEREMADE) et de quelques projets de recherche de l'INRIA.

Informatique

Avec pour objectif la formation de docteur-es en informatique autour de domaines liés à la décision, ce programme s'appuie sur le centre de recherche LAMSADE.

Sciences sociales

Dauphine accueille 85 doctorant-es préparant une thèse en science politique, sociologie, droit. Chaque discipline est adossée à un Laboratoire de recherche (l'IRISSO pour les deux premiers et le CR2D pour le droit).

Du Master au Doctorat: les programme gradués

À partir de septembre 2020, Dauphine-PSL portera un programme transverse (DATA) et 7 des 20 programmes gradués de PSL en management, finance, droit, économie, sciences sociales, mathématique et informatique. Avec un cursus allant du Master au Doctorat, ces nouveaux programmes placent l'étudiant-e au plus près de la recherche en lien avec les laboratoires pour construire année après année son projet professionnel.

Research-based training prepares students for the highest academic levels. Run by the SDOSE Graduate School (Sciences of Decision-Making, Organizations, Society, and Exchange), supported by the Université PSL, and is affiliated with its Doctoral College. It is today a joint program run by Dauphine-PSL and MINES ParisTech-PSL. 5 doctoral programs are offered:

Economics

The program relies on the LEDa research center and maintains as its goal the education of doctors of theoretical and applied economics.

Management

It is the largest program in the Dauphine-PSL Doctoral School. The 35 doctors of management who graduate annually from the university represent close to 25% of the qualified dissertations for this discipline in France.

Mathematics

This curriculum principally gathers the scientific skills of the Research Center in Applied Mathematics of Dauphine-PSL (CEREMADE) and several research projects from INRIA.

Computer Science

With its goal the education of doctors of computer science in decision-making fields this program is affiliated with the research center LAMSADE.

Social Science

Dauphine is home to 85 doctoral students preparing a dissertation in political science, sociology, law. Each discipline is connected to a research laboratory (IRISSO for the first two and CR2D for law).

From Master's Degree to PhD: Graduate Programs

Starting in September 2020, Dauphine-PSL will support a cross-curriculum program (DATA) and 7 of the 20 PSL graduate programs in management, finance, law, economics, social science, mathematics and computer science. With a curriculum that goes from Master's to PhD, these new programs place the student as close as possible to research linked with the laboratories to construct their professional project year after year.



Dauphine-PSL propose des formations en prise directe avec les expertises clés et les nouveaux enjeux du monde des entreprises et des organisations non marchandes (intelligence artificielle, big data, protection et science des données, compliance, etc.). Celles-ci peuvent être suivies sur le campus parisien ou à l'international - New York et Beijing entre autres. Un suivi personnalisé et des pédagogies adaptées se manifestent à travers des actions de formation pensées pour intégrer les contraintes et ambitions de chacun. Ces programmes de formation continue sont construits par des enseignant-es-chercheur-es maîtrisant les problématiques actuelles des différentes disciplines enseignées à l'université. Ils et elles accompagnent également les entreprises dans l'élaboration de parcours de formation sur mesure, certifiants, qualifiants ou diplômants. Les responsables d'ingénierie pédagogique en charge possèdent une forte expérience dans le montage de programme sur mesure de ce type. De leur côté, la plupart des entreprises et organisations avec lesquelles Dauphine-PSL travaille ne requièrent pas seulement de former leurs collaborateur-trices ; elles préconisent aussi le plus souvent de les aider à faire changer durablement les pratiques et les comportements.

Les domaines d'intervention

- Assurances, risques, contrôles et compliance
- Développement durable et RSE (responsabilité sociale des entreprises)
- Développement, marketing et communication
- Finance
- Management de la santé et du social
- Management public et développement des territoires
- Patrimoine et fiscalité
- Ressources humaines
- Stratégie, organisation et management
- Supply chain
- Systèmes d'information, data et IA (intelligence artificielle)

Offres de formation, actions sur mesure, validation des acquis professionnels, financement, etc. Retrouvez toutes les informations concernant les entreprises sur le site dédié: www.executive-education.dauphine.fr/fr/offre-de-formation.html

Dauphine-PSL offers education courses directly related to key expertise and the latest challenges in corporate and non-profit organizations (artificial intelligence, big data, data protection and science, compliance, etc.). These can be attended on the Paris campus or internationally, at locations such as New York and Beijing, among others. Personalized guidance and adapted pedagogy are provided through training activities designed to integrate the needs and ambitions of each individual. These executive education programs are designed by research professors who are all experts in current issues related to the various disciplines taught at the university. They also assist companies in the development of tailor-made education courses, whether for certification, qualifications or diplomas. The dedicated learning designers have extensive experience in the development of customized programs of this type. For their part, most of the companies and organizations with which Dauphine-PSL works don't only want their employees to be trained, they also usually want to see lasting changes in practices and behavior.

Fields of Work

- Insurance, risks, controls and compliance
- Sustainable development and CSR (Corporate Social Responsibility)
- Development, marketing and communication
- Finance
- Health and social management
- Public management and regional development
- Estate and taxation
- Human resources
- Strategy, organization and management
- Supply chain
- Information systems, data and AI (artificial intelligence)

Training, tailor-made programs, validation of professional experience, financing, etc. More information regarding relevant companies on the university's dedicated website: www.executive-education.dauphine.fr/en/courses-offering.html



4800
cadres formés par an
managers trained per year

80
formations diplômantes et certifiantes
education courses leading to diplomas and certificates

Près de la moitié des enseignant-es
chercheur-es de Dauphine-PSL interviennent
en formation continue
Nearly half of the research teachers
at Dauphine-PSL are involved
in executive education

600
enseignant-es et intervenant-es professionnel-les
teachers and professional speakers

Les programmes de formation continue

- Des formations sur mesure, co-construites avec l'entreprise/l'organisation et les enseignants
- Des programmes diplômants: Masters (niveaux Bac +4 et Bac +5), Executive Master (niveau Bac +5), MBA et Executive Doctorate
- Des programmes certifiants avec cursus spécialisés s'étendant sur une dizaine de jours
- Des programmes organisés à l'international dans une dizaine de pays: certificats, Masters, Executive MBA, MBA International Paris, Executive Doctorate
- Des possibilités de valorisation des acquis de l'expérience (VAE) et validation des acquis professionnels (VAP).

L'EDBA, pour lier pratique et recherche

Accueillant des participant-es d'horizons divers de plus de 10 ans d'expérience (grandes entreprises, banques, société de conseil, écoles et monde académique), la formation *Executive Doctorate in Business Administration* est conçue pour les professionnels, en parallèle de leur carrière. De niveau doctoral (Bac +8), elle est constituée de séminaires théoriques, méthodologiques et pratiques. Les participant-es sont amenés à mobiliser leur expérience acquise dans le cadre d'un parcours de formation à la recherche. Ils peuvent ainsi approfondir le sujet qu'ils portent et contribuer au développement de la connaissance dans des domaines appliqués. Dauphine-PSL a été l'une des premières universités en Europe à proposer un EDBA, et la première en France. Ce programme au succès croissant accueille chaque année une moyenne de 16 participant-es, dont une grande partie d'internationaux.

Plus d'informations sur le site: www.edba.dauphine.fr

La formation continue à l'international

Dauphine Executive Education propose plus de 20 programmes à l'international. Voici quelques exemples de formations organisées à l'étranger:

CERTIFICATS

- À Tunis: assurances, compensation & benefits; data protection officer; risk management; HR business partner; normes IFRS; talent acquisition.
- À Maurice (océan Indien): marketing digital.

EXECUTIVE DOCTORATE IN BUSINESS ADMINISTRATION (EDBA)

- À Beyrouth.
- À Beijing.

MASTERS

- À Tunis: management et politiques de la culture; principes et pratiques de la finance islamique.
- À Maurice (océan Indien): marketing.

Executive Education Programs

- Tailor-made training co-designed by the company/organization and the teachers
- Degree programs: Master's Degrees (levels Bac +4 and Bac +5), Executive Master's Degree (level Bac +5), MBA and Executive PhD
- Certification programs with specialized curricula lasting approximately 10 days
- Global programs in 10 countries: certificates, Master's degrees, Executive MBA, International MBA Paris, Executive PhD, etc.
- Opportunities for the valorization of acquired experience (VAE) and validation of professional experience (VAP).

EDBA, to Connect Practice and Research

Featuring participants from diverse backgrounds with more than 10 years of experience (major companies, banks, consulting firms, schools and academia), the Executive Doctorate in Business Administration course is designed for professionals, who want to study as they work. At doctoral level (Bac +8), it comprises theoretical, methodological and practical seminars. Participants are led to harness their experience acquired through a research training course. They can therefore expand their subject matter and contribute to the development of knowledge in relevant fields. Dauphine-PSL was one of the first universities in Europe to offer an EDBA, and the first in France. This increasingly successful program welcomes an average of 16 participants each year, many of whom are from abroad.

Find out more: www.edba.dauphine.fr/en.html

International Executive Education

Dauphine Executive Education offers more than 20 programs worldwide. Here are a few examples of education courses organized abroad:

CERTIFICATES

- In Tunis: insurance, compensation & benefits; data protection officer; risk management; HR business partner; IFRS standards; talent acquisition.
- In Mauritius (Indian Ocean): digital marketing.

EXECUTIVE DOCTORATE IN BUSINESS ADMINISTRATION (EDBA)

- In Beirut.
- In Beijing.

MASTER'S PROGRAMS:

- In Tunis: management and cultural policies; principles and practices of Islamic finance.
- In Mauritius (Indian Ocean): marketing.



S'OUVRIR

AU MONDE

OPENING UP

TO THE WORLD



International

Animée par l'ambition d'être l'une des universités leaders en Europe dans le domaine des sciences des organisations et de la décision, Dauphine-PSL adopte un positionnement résolument orienté vers l'international. Une stratégie d'ouverture portée par ses campus (Tunis, Londres) ou ses formations à l'étranger (Madrid, Francfort, New York, Shanghai), et le développement de partenariats académiques d'excellence. Dauphine-PSL est ainsi membre fondateur de l'alliance SIGMA (Social Impact and Global Management Alliance), qui regroupe des universités de management de premier plan en Europe, en Asie et en Amérique latine.

Depuis 2009, l'université est entrée dans le cercle très fermé des institutions reconnues par l'accréditation internationale EQUIS (European Quality Improvement System). Cette dernière a contribué au développement de nouveaux partenariats et à l'attractivité des diplômes de Dauphine-PSL, tant aux plans académiques que professionnels. Une attractivité qui, dans un contexte de compétition globalisée de l'enseignement supérieur, se voit confortée par l'intégration au sein de PSL, dont la visibilité est croissante dans les classements internationaux. En France, outre l'accueil exponentiel d'étudiant-es étranger-es, Dauphine-PSL met en œuvre une politique de recrutement d'enseignant-es internationaux anglophones et facilite aussi bien la venue d'enseignant-es-chercheur-es de l'étranger pour de courts séjours que la mobilité internationale de son corps enseignant parisien.

L'Alliance SIGMA (Societal Impact and Global Management Alliance)

Avec pour objectif de favoriser les échanges entre étudiant-es et enseignant-es, SIGMA permet à Dauphine-PSL de nouer des coopérations académiques avec des institutions prestigieuses, elles aussi présentes dans le domaine du management et des organisations. Ses membres: Copenhagen Business School (Danemark), St. Gallen University (Suisse), Esade Barcelone (Espagne), Wien Wirtschaft Universität (Autriche), Singapore Management University (Singapour), Hitotsubashi University (Japon), Renmin University (Chine), Fundação Getulio Vargas (Brésil).

215

partenariats, avec des collaborations stratégiques sur les 5 continents
partnerships with strategic alliances across 5 continents

19 %

des diplômé-es en Master 2 travaillent hors de France
of students graduating with a 2-year Master's degree work outside France

44 – 45 Worldwide

Driven by the ambition to be one of Europe's leading universities in the field of organization and decision-making science, Dauphine-PSL is adopting a strong international positioning. A strategy of openness driven by its international campuses (Tunis, London) and training courses (Madrid, Frankfurt, New York, Shanghai), and the development of prestigious academic partnerships. Dauphine-PSL is thus a founding member of SIGMA (Social Impact and Global Management Alliance), which brings together leading management universities in Europe, Asia and Latin America.

In 2009, the university joined the very exclusive group of institutions recognized by the international accreditation EQUIS (European Quality Improvement System). This recognition helps to develop new partnerships and make Dauphine-PSL diplomas more attractive, both in academic and professional spheres. This appeal, within the context of globalized competition in higher education, is reinforced by Dauphine's integration into PSL, whose presence is increasing in international rankings. In France, in addition to the exponential increase in the number of international students, Dauphine-PSL strives to recruit foreign English-speaking professors and to welcome foreign research professors for short stays, while at the same time encouraging its Parisian teaching staff to teach in other countries.

The SIGMA Alliance (Societal Impact and Global Management Alliance)

With the goal of promoting student-teacher exchanges, SIGMA enables Dauphine-PSL to build relationships with prestigious institutions that are also active in the field of management and organizations. Its members: Copenhagen Business School (Denmark), St. Gallen University (Switzerland), Esade Barcelona (Spain), Wien Wirtschaft Universität (Austria), Singapore Management University (Singapore), Hitotsubashi University (Japan), Renmin University (China), Fundação Getulio Vargas (Brazil).

Mobilité internationale pour tous

International Mobility for All



L'international dans la formation Going international in training

70 %
des étudiant-es du 1^{er} cycle suivent un semestre à l'étranger
of undergraduate students are completing a semester abroad

21 %
des étudiant-es en Masters sont issu-es de l'international
of the students in Master's programs are from abroad

L'international dans la recherche Going international in research

27 %
des enseignant-es sont recruté-es hors de France
of teachers are recruited outside France

35 %
des doctorant-es sont de nationalité étrangère
of doctoral students are of foreign nationality

International

Dauphine-PSL offre à ses étudiant-es, professeur-es et chercheur-es un réseau international d'universités partenaires dans le monde entier. Chaque année, environ 700 étudiant-es partent en échange et 600 étudiant-es étranger-es viennent à Paris. L'université développe ainsi des partenariats académiques internationaux en vue de doubles diplômes (Licence, Master, Doctorat en cotutelle), des formations délocalisées (Licence, Formation continue), des programmes de recherche communs. La place occupée par les langues et cultures étrangères dans les programmes ainsi que la mobilité internationale des étudiant-es tend à élargir leurs compétences et améliorer leur insertion professionnelle.

La mobilité internationale en Licence

L'international est au cœur des programmes de Licence, de la 1^{re} à la 3^e année: à Dauphine-Londres, pour une ouverture sur les grands enjeux économiques et culturels du Royaume-Uni, en partenariat avec le University College London; à l'Université Carlos-III de Madrid (UC3M); à la Goethe Universität de Francfort; à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), pour l'obtention d'une double Licence. En 3^e année de Licence Sciences des organisations, les étudiant-es peuvent également partir pour 1 ou 2 semestres délocalisés dans l'une des universités partenaires de Dauphine-PSL sur les 5 continents, à New York ou Shanghai, par exemple.

La mobilité internationale en Master

Grâce à ses alliances stratégiques et ses campus internationaux, Dauphine-PSL offre la possibilité d'effectuer 1 ou 2 semestres d'échange au niveau Master ou d'obtenir un double diplôme avec une université étrangère. Une mobilité formatrice sachant qu'aujourd'hui, près de 20 % des diplômés en Master 2 sortant de Dauphine-PSL travaillent hors de France. En Master Sciences des organisations, de nombreux doubles diplômes sont proposés avec des universités étrangères en Europe et en Amérique latine (Brésil, Chili, Italie, Espagne, Russie). 2 Masters sont délocalisés à Shanghai, Beijing (Chine) et au Maroc, et 1 Master en Finance peut être suivi sur le campus de Tunis. En Masters Mathématique et informatique de la décision et des organisations, 3 doubles diplômes sont proposés en partenariat avec des universités en Italie et au Liban.

46 – 47 Worldwide

Dauphine-PSL offers its students, professors and researchers an international network of partner universities worldwide. Each year, around 700 students leave as part of the exchange program and 600 foreign students come to Paris. The university is thus developing international academic partnerships with dual degree programs (Bachelor's, Master's, Doctorate in joint supervision), off-site training (Bachelor's, Executive education) and joint research programs. The importance of foreign languages and cultures in the curricula and the international mobility of students involved broaden their skill sets and improve their employability.

International Mobility in Bachelor's Degrees

The International aspect is at the heart of the Bachelor's programs, from the 1st to the 3rd year: at Dauphine-London, where students are introduced to the major economic and cultural issues of the United Kingdom, in partnership with University College London; at Carlos-III University in Madrid (UC3M); at the Goethe Universität in Frankfurt; at the Université du Québec in Montreal (UQAM), for a double Bachelor's degree. In the 3rd year of the Bachelor's degree in Organizational sciences, students can also spend 1 or 2 semesters abroad at one of Dauphine-PSL's partner universities across the 5 continents, in New York or Shanghai, for example.

International Mobility in Master's Programs

Thanks to its strategic alliances and international campuses, Dauphine-PSL students complete 1 or 2 remote semesters at Master's level or graduate with a double degree from a foreign university. This mobility will prove quite useful bearing in mind that today, nearly 20% of Master 2 graduates from Dauphine-PSL work outside France. Students taking the Master's in Organizational sciences can take advantage of many double degree programs offered alongside foreign universities in Europe and Latin America (Brazil, Chile, Italy, Spain, Russia). 2 Master's programs are located abroad in Shanghai, Beijing (China) and Morocco, and 1 Master's program in Finance can be completed on the Tunis campus. There are 3 Master's programs in Math and decision and organizational sciences jointly hosted with universities in Italy and Lebanon.

« Les audits EQUIS permettent de nous améliorer, à partir des commentaires formulés par l'équipe d'évaluation, comme cela fut le cas en 2015 dans les domaines de la formation continue et de la stratégie internationale – domaines dans lesquels nous avons beaucoup progressé. »

“The EQUIS audits help us make positive changes based on the feedback provided by the evaluation team, as was the case in 2015 in the fields of Executive Education and International Strategy – areas in which we have made a lot of progress.”

Isabelle Huault,
Présidente de Dauphine-PSL
President of Dauphine-PSL

172

établissements labellisés EQUIS dans le monde
EQUIS-labeled establishments around the world

19

écoles de commerce labellisées en France et 1 université,
Dauphine-PSL (depuis 2009)
accredited business schools in France and 1 university,
Dauphine-PSL (since 2009)

7

autres établissements de l'alliance internationale SIGMA
(*Social Impact and Global Management Alliance*) labellisés
EQUIS aux côtés de Dauphine-PSL
other establishments in the international SIGMA (Social
Impact and Global Management Alliance) alliance awarded
the EQUIS label alongside Dauphine-PSL



EQUIS

Ré-accréditation EQUIS 2020: Dauphine-PSL se mobilise

EQUIS (*European Quality Improvement System*) est un label européen de référence internationale attribué par l'EFMD (*European Foundation for Management Development*). Orienté gestion et économie, il distingue pour une durée de 3 à 5 ans les institutions d'envergure internationale développant un haut niveau de qualité académique, des relations étroites avec les entreprises et une activité importante de recherche. Parmi les établissements accrédités EQUIS en France, Dauphine-PSL est un exemple atypique; elle est en effet la première et seule université représentée. Distinguée d'abord pour 3 ans, en 2009 puis en 2012, elle a de nouveau été accréditée pour 5 ans, en 2015. En 2019, l'université prépare très activement sa candidature prochaine. Le projet est supervisé par la Direction de l'Aide au pilotage et concerne l'établissement dans sa globalité. Les différentes directions sont concentrées sur la rédaction d'un rapport d'auto-évaluation, en préparation de l'audit programmé à la rentrée 2020. Un important travail de collecte, consolidation et croisement de données est mené afin de produire des indicateurs précis qui seront pris en compte par les auditeurs de l'EQUIS Accreditation Board. De leurs côtés, les étudiant-es rédigent un rapport plus concis qui complète la documentation attendue.

Sophie Méritet, maître de conférences en sciences économiques, direction de l'aide au pilotage:

« L'accréditation constitue un enjeu fort de reconnaissance internationale de l'excellence académique d'une institution, tant au niveau de ses formations et de la recherche que de ses partenariats. Dauphine-PSL se distingue par les compétences hybrides et disciplinaires qu'elle est en mesure de développer pour les décideur-euses et les managers de demain, c'est un atout certain. Le label représente aussi un enjeu fort de visibilité et d'attractivité pour les étudiant-es et les enseignant-es-chercheur-es; dans le domaine du management en particulier, c'est une garantie de la valeur des diplômes. La préparation à l'audit est un travail très exigeant, avec un cadre, des process et des critères rigoureux. C'est un effort collectif et très fédérateur pour l'institution. EQUIS s'intéresse aussi de près à l'organisation de l'établissement, l'efficacité de ses procédures, la prise en compte des demandes des étudiant-es, l'accueil, la réactivité, etc. À chaque niveau, toute l'université est engagée dans cette évaluation. »

Un spectre large d'évaluation

Le rapport d'auto-évaluation attendu s'organise en 10 chapitres portant sur les thématiques suivantes: contexte, gouvernance et stratégie; programmes; étudiant-es et vie étudiante; corps enseignant; recherche; formation continue; ressources et administration; international; responsabilité sociale et environnementale (RSE); liens avec la société.

48 – 49

EQUIS

Re-accréditation EQUIS 2020: Dauphine-PSL is Taking Action

EQUIS (*European Quality Improvement System*) is a European label internationally recognized by the EFMD (*European Foundation for Management Development*). Oriented towards management and economics, it recognizes, for a period of 3 to 5 years, global institutions that develop a high level of academic quality, close business ties and a significant research activity. Among the EQUIS-accredited institutions in France, Dauphine-PSL is an atypical example; it is indeed the first and only university represented. First awarded for 3 years, in 2009 and 2012, it was again accredited for 5 years, in 2015. The University has been actively preparing for its next accreditation since 2019. The project is supervised by the *Direction de l'Aide au Pilotage* (Steering Committee) and involves the institution as a whole. The various departments are focusing on drafting a self-assessment report prior to the audit scheduled for the start of the new school year in 2020. Extensive data collection, consolidation and cross-referencing work is being carried out to produce specific indicators that will be considered by the EQUIS Accreditation Board auditors. In addition, the students draft a shorter report that completes the required documentation.

Sophie Méritet, Senior Lecturer in Economics, part of the Steering Committee:

“Accreditation is a major challenge for the international recognition of an institution's academic excellence, both in terms of its training and research and its partnerships. Dauphine-PSL stands out for the hybrid and disciplinary skills that it is able to develop for tomorrow's decision-makers and managers, which is a definite asset. The label also represents a high stake in terms of visibility and attractiveness of the institution to students and research and teaching faculty especially in the field of management, where it affirms the value of the diplomas. Preparing for the audit is very demanding, with a rigorous framework, processes and criteria. It is a collective and unifying effort for the institution. EQUIS also takes a close interest in the organization of the institution, the efficiency of its procedures, the consideration of students' requests, hospitality, responsiveness, etc. The entire university is involved in this assessment.”

A Broad Spectrum of Evaluation

The self-assessment report is divided into 10 chapters covering the following themes: context, governance and strategy; programs; students and student life; faculty; research; executive education; resources and administration; internationalization; ethics, responsibility and sustainability; and connections with practice.

Relations entreprises SYNERGIES ET ÉCHANGES MULTIDIMENSIONNELS

Si l'Université Paris Dauphine-PSL est devenue la référence en matière de sciences de l'organisation et de la gestion, c'est en grande partie grâce à ses liens étroits avec les entreprises. Dans une logique de synergies et de bénéfices mutuels, ces dernières sont associées au développement stratégique et à la responsabilité sociale de l'université. Elles s'impliquent dans la pédagogie pour mieux promouvoir leurs besoins métiers, participent à l'élaboration des travaux de recherche de Dauphine-PSL et ont accès à ses formations en vue de futurs recrutements.

Les relations privilégiées de l'université avec une cinquantaine d'entreprises françaises et internationales se structurent sous la forme de conventions de partenariats, de mécénat ou de sponsoring. Elles sont gérées par la Direction des Relations Entreprises et la Fondation Dauphine. Agissant comme levier de cette collaboration multidimensionnelle, la Fondation a permis de collecter 40 millions d'euros de dons depuis sa création en 2008.

Les entreprises partenaires

Une cinquantaine d'entreprises accompagnent les actions stratégiques et les grands programmes Dauphine Durable et Dauphine Numérique de l'université. Parmi elles, 22 partenaires s'engagent plus avant à travers 3 types de partenariats – global, campus ou parcours. Elles soutiennent les actions de recherche, de solidarité et d'entrepreneuriat de Dauphine-PSL, et bénéficient en retour d'un accès exclusif à ses innovations et son vivier de talents. Les partenaires globaux: Atalian Servest, BNP Paribas, Société Générale, Mazars. Les partenaires campus: Amundi, Axa Assurance, Carrefour, Crédit agricole, Crédit agricole Assurance, Crédit agricole Corporate & Investment Bank, Ginini antipode, Veolia. Les partenaires parcours: Air France, Avanade, Bouygues télécom, Chanel, Danone, Generali, Klesia, Michelin, Renault, Sopra steria.

Retrouvez la liste de nos partenaires sur: <https://dauphine.psl.eu/entreprise/nos-partenaires>

Forum Entreprise 2020

Du 4 au 6 février, 1 500 intervenant-es extérieur-es, 115 organisations (entreprises, start-ups, associations, établissements publics) ont pris part à ce carrefour dauphinois incontournable, dont 15 nouvelles sociétés issues de la Fintech et du conseil. Parmi les 3 000 étudiant-es présent-es, plus de la moitié (53,2 %) était titulaire d'un Master 1, et plus d'un tiers, d'un Master 2. 62 % d'entre elles et eux ont l'intention de postuler auprès des entreprises rencontrées*.

*Source: étude Happy Trainees 2019.

Forum de l'Alternance 2020

En raison de confinement, il s'est tenu en version 100 % virtuelle via la plateforme digitale de *job dating** Seekube, du 2 au 5 juin. Le succès était au rendez-vous, avec la participation de près de

50 entreprises et de 850 étudiant-es en alternance, du niveau Licence au Master 2. Après avoir échangé avec les entreprises par visioconférence ou téléphone, les 500 dauphinois-es à la recherche d'un contrat dès la rentrée 2020 ont pu positionner plus de 1 600 entretiens sur le calendrier de *job dating** des recruteurs.

*Une formule de pré-recrutement express.

Apprentissage

Dauphine-PSL propose une quarantaine de formations ouvertes en alternance, toutes s'appuyant sur les interventions concertées d'un tuteur de l'université et d'un maître d'apprentissage en entreprise. Habilitée par ailleurs à percevoir le solde libérateur de la taxe d'apprentissage, Dauphine-PSL met à profit ce soutien financier pour développer son innovation pédagogique, en vue de renforcer l'employabilité et l'insertion professionnelle de tou-te-s ses étudiant-es.

La Fondation Dauphine

En étroite collaboration avec l'université et ses alumni, la Fondation Dauphine s'appuie sur un réseau dauphinois grandissant au sein des milieux socio-économiques pour générer des financements complémentaires. Depuis 2008, elle apporte à l'université des moyens pour concrétiser ses ambitions, et s'est aujourd'hui engagée dans une importante campagne de levée de fonds baptisée « Inventer l'avenir ensemble ». Objectif: collecter 50 millions d'euros de dons à l'horizon 2024. 20 millions ont déjà été promis. Ces fonds alimenteront le financement de plusieurs projets stratégiques en lien avec la créativité, la responsabilité sociale et l'internationalisation de l'université. Dans le cadre de la métamorphose du campus, ils permettront la création d'espaces d'innovation et d'entrepreneuriat. Ils serviront à moderniser des modes d'apprentissage et à doubler le nombre de bourses de mobilité internationale accordées à des étudiant-es en échange à l'étranger. Cette levée de fonds sera également employée pour financer la distribution de bourses d'excellence pour de jeunes chercheur-es, consolider le programme Égalité des Chances, et acquérir de nouveaux logements pour les étudiant-es boursier-es et/ou originaires de régions.

Pour en savoir plus: www.fondation-dauphine.fr

Dauphine Alumni

Présidée depuis avril 2020 par Christophe Chenu, l'association Dauphine Alumni regroupe les 90 000 alumni de Dauphine-PSL et constitue la première association de diplômé-es du monde universitaire en France. Ces ancien-n-es dauphinois-es occupent aujourd'hui des fonctions très variées au sein d'entreprises ou groupes industriels français et internationaux. Vaste communauté entrepreneuriale, Dauphine Alumni accompagne les diplômé-es et étudiant-es pour construire ou étendre leur réseau et favoriser leur carrière professionnelle. Elle met à la disposition de ses cotisant-s un programme de mentoring entre alumni et étudiant-e, des ateliers professionnels, des séances d'entretiens ou de coaching ainsi qu'une large base actualisée d'offres d'emplois. L'association organise également plus d'une centaine d'événements par an: ses clubs professionnels (RH, retail, luxe, marketing, digital media & communication, etc.) et ses *chapters* à l'étranger font ainsi vivre le lien entre les dauphinois-es. Dauphine Alumni fédère aussi sa communauté à travers l'organisation des « Prix Made in Dauphine », récompensant les meilleurs parcours et l'édition d'un nouveau magazine, *Dauphinews*. Pour en savoir plus: <https://dauphine-alumni.org>

L'Incubateur Dauphine-PSL

Promoteur de l'esprit d'entreprise à Dauphine-PSL, il poursuit un triple objectif: sensibiliser les étudiant-es à l'entrepreneuriat, accompagner les entrepreneur-es et fédérer un écosystème. 3 programmes sont pour cela proposés aux étudiant-es,

de la L1 au M2, toutes filières confondues: « Ambassadeur » met l'accent sur l'entrepreneuriat, l'innovation et le fonctionnement d'un incubateur; « Discover » apporte des connaissances sur le monde des start-ups et de l'innovation, des entrepreneur-es et des expert-es y animant une série de workshops sur différentes thématiques; enfin, « D-Start » aide à passer de l'idée à l'action et à créer sa propre entreprise. Ce dernier s'adresse aux étudiant-es assez motivé-es pour développer un projet professionnel en s'y engageant pendant leur année universitaire, parallèlement à leurs études. Pour en savoir plus: <http://incubateurparisdauphine.fr>

Corporate Relationships

MULTIDIMENSIONAL SYNERGIES AND EXCHANGES

If the Université Paris Dauphine-PSL has become the leader in organizational and management sciences, it is largely thanks to its close ties to the business world. In a context based on synergies and mutual benefit, our corporate partners are associated with the strategic development and social responsibility of the university. They are involved in educational activities to raise awareness of their business needs, participate in the development of Dauphine-PSL's research work and have access to its training courses with a focus on future recruitment.

The university's strong ties with around 50 French and international companies are based on partnership, patronage or sponsorship agreements. They are supported by the Corporate Relations Department and the Dauphine Foundation. By leveraging this multi-dimensional collaboration, the Foundation has raised €40 million in donations since its creation in 2008.

Partner Companies

Around 50 companies are involved in the strategic actions and the major Dauphine Durable and Dauphine Digital programs. Among them, 22 partners are engaging further through three kinds of partnerships – global, campus or course. They support Dauphine-PSL's research, solidarity and entrepreneurship and in return benefit from exclusive access to its innovations and talent pool. Global partners: Atalian Servest, BNP Paribas, Société Générale, Mazars. Campus partners: Amundi, Axa Assurance, Carrefour, Crédit agricole, Crédit agricole Assurance, Crédit agricole Corporate & Investment Bank, Ginini antipode, Veolia. Course partners: Air France, Avanade, Bouygues télécom, Chanel, Danone, Generali, Klesia, Michelin, Renault, Sopra steria.

Discover the list of our partners on: <https://dauphine.psl.eu/en/dauphine/partners>

Forum Entreprise 2020

From February 4 to 6, 1,500 guest speakers and 115 organizations (companies, start-ups, associations, public institutions) took part in this key event, including 15 new Fintech and consulting companies. Among the 3,000 students present, more than half (53.2%) held a Master 1, and more than a third, a Master 2. 62% of them intend to apply to the companies they met.*

*Source: Happy Trainees 2019 study.



Forum de l'Alternance 2020

Due to the lockdown, this event was 100% virtual and took place, from June 2 to 5, on the digital job dating platform* Seekube. The event was a great success. Nearly 50 companies and 850 work-study students, from Bachelor's to Master's level, took part in it. After talking to employers online or over the phone, the 500 Dauphine students seeking a contract for the new school year in 2020 were able to secure more than 1,600 job dating* appointments with the companies.

*An express pre-recruitment solution.

Apprenticeship

Dauphine-PSL offers around 40 open work-study training courses, all based on the coordinated efforts of a university tutor and a company apprenticeship supervisor. Dauphine-PSL is also entitled to collect the balance of the apprenticeship tax, and uses this financial support to develop its innovative teaching methods, in order to enhance the employability and professional integration of all its students.

Dauphine Foundation

Together with the university and its alumni, the Dauphine Foundation relies on a growing Dauphine network outside the institution to generate additional funding. Since its creation in 2008, it has contributed to the university's ambitions, and has now embarked on a major fundraising campaign called "Inventing the future together". Objective: Raise 50 million euros between now and 2024. 20 million have already been pledged. These funds will be used to finance several strategic projects pertaining to the university's creativity, social responsibility and international profile. As part of the transformation of the campus, they will fund spaces for innovation and entrepreneurship. They will help the institution modernize teaching methods and



will double the number of international mobility grants awarded to exchange students abroad. This fundraising will also help finance the distribution of excellence scholarships for young researchers, support the Equal Opportunity Program, and acquire new housing for scholarship holders and/or students from various regions.

For more information: www.fondation-dauphine.fr

Dauphine Alumni

Chaired since April 2020 by Christophe Chenu, the Dauphine Alumni association brings together the 90,000 alumni of Dauphine-PSL and is the leading association of university graduates in France. These former Dauphinois students now hold a wide variety of positions within French and international companies and industrial groups. Thanks to its broad entrepreneurial community, Dauphine Alumni supports graduates and students to build or extend their network and promote their professional career. It provides its contributors with a mentoring program for alumni and students, professional workshops, interview and coaching sessions, as well as a broad and up-to-date database of job offers. The association also organizes more than a hundred events a year: its professional clubs (HR, retail, luxury, marketing, digital media & communication, etc.) and its programs abroad thus foster the ties between the former Dauphine students. Dauphine Alumni also promotes its community through its "Made in Dauphine Award", which recognizes the best achievements, and the launch of a new magazine, *Dauphine*s.

For more information:

<https://dauphine.psl.eu/en/dauphine-alumni.org>

The Dauphine-PSL Incubator

Promoting Dauphine-PSL's entrepreneurial spirit, its aim is threefold: to make students aware of entrepreneurship, to support entrepreneurs and to build an ecosystem. To this end, 3 programs are available to students, from L1 to M2, in all fields of study: "Ambassador" focuses on entrepreneurship, innovation and the running of an incubator; "Discover" provides insight regarding start-ups and innovation, with entrepreneurs and experts leading a series of workshops on different themes; and "D-Start" helps to go from idea to action and to create one's own business. The latter is destined for students who are motivated enough to develop a professional project by committing to it during their academic year, in addition to their studies.

For more information: <http://incubateurparisdauphine.fr>

+ 1 500

relations sont entretenues par Dauphine-PSL avec des entreprises (chaires, contrats de recherche, taxe et contrats d'apprentissage, stages).

Dauphine-PSL cultivates more than **1,500 relationships** with companies (chairs, research contracts, apprenticeship contracts and apprenticeship tax internships).

90 %

des ancien-nes étudiant-es dauphinois-es travaillent dans le secteur privé, principalement dans la finance, les assurances, l'audit et le conseil.

of former Dauphine students work in the private sector, mainly in finance, insurance, auditing and consulting.

87 %

des jeunes diplômé-es dauphinois-es sont en poste dans un délai médian de 2 mois après l'obtention de leur diplôme.

of Dauphine graduates are employed within 2 months of graduating.

1 500

étudiant-es sont en apprentissage dans leur formation, soit plus de 40 % des étudiant-es de Master.

students have an apprenticeship as part of their training, including more than 40% of Master's students.

250

emplois ont été créés en soutenant les entrepreneur-es dauphinois-es.

jobs have been created for Dauphine entrepreneurs.

Responsabilité Sociale de l'Université (RSU)

UN AXE STRATÉGIQUE MAJEUR

Avec la créativité et l'international, la Responsabilité Sociale de l'Université (RSU) constitue l'un des 3 piliers stratégiques de Dauphine-PSL. L'ambition est de construire l'université de demain, ouverte et responsable, avec des engagements forts dans plusieurs directions :

— L'inscription de la RSU dans le plan stratégique de l'établissement et sa gouvernance, avec le **programme Dauphine Durable (voir p. 20-25)**, le **Fonds Développement Durable**, l'adhésion de Dauphine-PSL à **Global Compact France** ou la candidature au label **DD & RS**.

— Des politiques sociales volontaristes pour favoriser l'égalité des chances, la diversité et la parité, la lutte contre toutes les formes de discrimination (avec une cellule de veille dédiée, créée en 2018), tout en développant une organisation soucieuse du bien-être et de la qualité de vie au travail.

— Des thématiques RSU ancrées dans toute l'offre de formation et dans la vie étudiante, avec des parcours dédiés en formation initiale et continue, de nouveaux cours et outils (SPOC dédié, Certificat Dauphine Durable, etc.).

Des parcours de Master dédiés en formation initiale et continue

— **Master Affaires internationales et développement, parcours « Développement durable et responsabilité des organisations »**

— **Master Affaires internationales et développement, parcours « Peace Studies »**

— **Master Politiques publiques, parcours « Politiques d'entreprises et responsabilité sociale »**

— **Master Politiques publiques, parcours « Politiques urbaines et gouvernance des territoires »**

— **Master Économie et finance, parcours « Énergie, finance, carbone »**

— **Master Droit, parcours « Droit et responsabilité sociétale des entreprises »**.

Pour découvrir toutes les formations et enseignements : <https://dauphine.psl.eu/dauphine/responsabilite-sociale-universite/formation-et-enseignement>

— De nombreuses initiatives de recherches pluridisciplinaires et transversales autour des questions d'environnement, de développement durable et de RSE : base de données partagée, ouvrage collectif, séminaires et événements, invitation de chercheur-es étranger-es, groupe de travail « Nature, économie, finance et société » lancé en mars 2020.

— La promotion des valeurs républicaines d'accueil, d'intégration et diffusion de savoir, comme le **programme Tremplin en faveur des réfugié-es ou la participation au programme Pause pour aider à l'accueil d'urgence de scientifiques en exil**. Des évolutions vers une formation diplômante sont programmées dès la rentrée 2020.

— La gestion environnementale, pour limiter l'impact du fonctionnement de l'université et développer la notion de **campus durable**, dans le contexte de transformation 2020-2025 (voir p. 62).

Plus d'informations sur le site : <https://dauphine.psl.eu/dauphine/responsabilite-sociale-universite>

« C'est une tendance forte : les métiers qui contribuent à bâtir un monde durable et responsable sont de plus en plus recherchés par les étudiant-es. »

Éric Agrikoliansky,
Vice-président en charge de la RSU

Le Forum des Métiers pour un monde durable

La première édition s'est déroulée en novembre 2019, portée par la Présidence et organisée par le Comité RSU de Dauphine-PSL avec l'appui d'étudiant-es de Master 2. Tourné en grande majorité sur les enjeux d'économie solidaire et sociale, le forum était structuré autour d'une conférence thématique sur les métiers du développement durable et d'un espace exposant-es, avec la présence d'une quinzaine de structures innovantes et engagées issues de secteurs variés. L'université fait aussi évoluer son incontournable Forum des Entreprises en Forum du Recrutement, afin de mieux intégrer la dimension développement durable et accueillir de nouveaux acteurs économiques qui évoluent autour de ces thématiques (ONG, institutions publiques, etc.). Les étudiant-es sont déjà mobilisé-es pour l'organisation d'un tel événement.

Vers un campus durable

Dans la dynamique des travaux de transformation du campus 2020-2025, de nombreuses actions engagées visent à réduire la consommation des ressources (matières et énergies) et à limiter la production de déchets et d'émissions de gaz à effet de serre. À ce propos, le bilan BEGES* de Dauphine-PSL portant sur l'année 2018 a été publié. Il montre que le premier poste d'émissions est lié aux achats effectués à l'université ; le second concerne les déplacements des visiteurs (principalement les séjours à l'étranger des étudiant-es), puis les déplacements dans le cadre des missions professionnelles. Les sources fixes de combustion constituent le dernier poste de coût. Des actions de réduction ont été identifiées concernant les émissions directes et indirectes liées à l'énergie, les déplacements, la gestion et la valorisation des déchets, les achats responsables. Par ailleurs, des actions de sensibilisation sont organisées en interne à l'attention des étudiant-es et des personnels, telles que la participation à la Fresque du climat (voir interview d'Éric Agrikoliansky, p. 24-25) ou la tenue d'événements (conférence, expos photos) autour de ces thématiques.

*Le BEGES (Bilan d'Émissions de Gaz à Effet de Serre) a été rendu obligatoire suite au processus législatif du Grenelle de l'Environnement (2007) pour les personnes morales de droit public de plus de 250 personnes. Il doit déboucher de façon systématique sur une synthèse d'actions envisagées pour réduire ces émissions.

University Social Responsibility (RSU)

A KEY STRATEGIC FOCUS

Along with creativity and internationalism, University Social Responsibility (RSU) is one of Dauphine-PSL's 3 strategic pillars. Our goal is to build the university of tomorrow, one that is open and responsible, with strong commitments in several areas:

— The inclusion of RSU in the institution's strategic plan and its governance, with the **Dauphine Durable program (see p. 20-25)**, the **Sustainable Development Fund**, **Dauphine-PSL's membership in the Global Compact France**, and the **application for DD/RS certification**.

— Proactive social policies to promote equal opportunity, diversity, and parity, and to combat all forms of discrimination (with a special watchdog unit for this purpose created in 2018), while developing an organization committed to wellness and quality of life in the workplace.

— RSU topics rooted in the full program offering and in student life, with special academic tracks offered as pre-experience training and executive education, along with new courses and tools (a special SPOC, the Dauphine Durable Certificate, etc.).

Master's Specializations in Pre-Experience Training and Executive Education

— **Master's in International affairs and development – “Sustainable development and organizational responsibility” track**

— **Master's in International affairs and development – “Peace studies” track**

— **Master's in Public policy – “Corporate policy and social responsibility” track**

— **Master's in Public policy – “Urban policy and territorial government” track**

— **Master's in Economics and finance – “Energy, finance, and carbon” track**

— **Master's in Law – “Corporate law and social responsibility” track**

For a full list of programs and courses, visit: <https://dauphine.psl.eu/en/dauphine/social-responsibility-of-the-university/rsu-instruction-and-training>

— **Numerous cross-disciplinary research initiatives dealing** with ecology, sustainable development, and CSR, including a shared database, multi-author volume, seminars and events, visiting international researchers, and the “Nature, economics, finance, and society working group” launched in March 2020.

— **The promotion of the republican values of hospitality, integration, and dissemination of knowledge:** the Tremplin program for refugees and our participation in the PAUSE

program to assist with emergency accommodation for scientists in exile; plans are underway to turn this into a degree program in Fall 2020.

— **Environmental management** to limit the impact of the university's operations and develop the idea of a sustainable campus, in the context of the 2020-2025 Campus Transformation Plan (see p. 62-63).

Find out more at: <https://dauphine.psl.eu/en/dauphine/social-responsibility-of-the-university>

“This is a major trend: professions that contribute to the building of a sustainable world are increasingly popular among students.”

Éric Agrikoliansky,
Vice President of RSU

Forum of Careers for a Sustainable World

The first edition took place in November 2019, under the aegis of the President's office and organized by the Dauphine-PSL RSU board, with support from 2nd-year Master's students. Largely centered on the challenges of cooperative and social economics, the Forum was structured around a thematic conference on careers in sustainable development and an exhibition space hosting around 15 innovative, committed organizations from a variety of sectors. The university is also updating its must-attend *Forum Entreprises* (career forum) to a *Forum Recrutement* (recruitment forum), in order to better incorporate the aspect of sustainable development and host new economic stakeholders making progress on these issues (NGOs, public institutions, etc.). Students have already volunteered to organize this event.

Developing a Sustainable Campus

In keeping with the 2020-2025 Campus Transformation Plan, we have committed to taking a number of steps to reduce the consumption of resources (materials and energy) and limit the production of waste and greenhouse gas emissions. In that regard, the publication of Dauphine-PSL's 2018 BEGES* report shows that the main factor in university emissions is related to purchases made at the university itself; the second is visitor travel (mainly corresponding to students' stays abroad), followed by professional travel in the context of professional missions. The final cost item consists of stationary combustion sources.

We've identified actions to reduce direct and indirect energy emissions; travel; management and recycling of waste, and sustainable procurement. In addition, internal consciousness-raising activities are internally organized for students and staff members, such as the Climate Collage (see the interview with Éric Agrikoliansky on p. 24-25) and other events (conferences and photo exhibitions) dealing with these topics.

*The BEGES (greenhouse gas emission report) became a requirement for public institutions employing over 250 employees after the “Grenelle Environment Round Table” (Grenelle de l'Environnement) in 2007. It systematically culminates in an overview of planned actions to reduce these emissions.

« Il est essentiel que tous les talents puissent, s'ils le désirent, rejoindre Dauphine-PSL, sans que leurs origines sociales ou géographiques constituent un frein, une inhibition ou un obstacle. »

“It is essential that all talents should be able to join Dauphine-PSL if they choose, without their social or geographical origins being an obstacle, an inhibition or a hindrance.”

Isabelle Huault,
Présidente de Dauphine-PSL
President of Dauphine-PSL

« C'est un programme exceptionnel dans ce qu'il montre ce que peut être l'université à la française comme creuset de l'égalité sociale. »

“It is an exceptional program insofar as it shows what the French-style university can be as a catalyst for social equality.”

Sibeth NDiaye,
secrétaire d'État auprès du Premier ministre et porte-parole du gouvernement, lors des célébrations des 10 ans du programme Égalité des Chances.
Secretary of State to the Prime Minister and Government Spokesperson, at the celebrations for the 10th anniversary of the Equal Opportunities Program.

« Ce dispositif, c'est toute une chaîne humaine, des enseignant-es dans les lycées ainsi qu'à l'université, des étudiant-es qui s'impliquent comme parrains et marraines, des alumni, etc., pour accompagner les jeunes talents. »

“This program is an entire human chain, teachers in high schools and universities, students who get involved as sponsors, alumni, etc., to mentor young talents.”

Sandra Bouscal,
Directrice générale de la Fondation Dauphine
Executive Director of the Dauphine Foundation

« Nombreux-euses sont les étudiant-es issu-es du programme qui ont des trajectoires exceptionnelles et qui sont devenu-es des modèles inspirants pour les jeunes issu-es de leurs lycées. »

“Many students from the program have had unusual academic journeys and have become inspiring role models for young people from their high schools.”

Marine Camara,
diplômée en Master Management de la technologie et de l'innovation, 2019
Master's degree in Management of technology and innovation, 2019

Égalité des Chances 10 ANS DE RÉUSSITE

Voici 10 ans que Dauphine-PSL a lancé, avec le soutien de sa Fondation, le programme Égalité des Chances. Un véritable succès, puisqu'il concerne aujourd'hui 10 % des étudiant-es de Licence. À son lancement en 2009, il avait pour objectif de diversifier le recrutement des étudiant-es, en misant sur l'information et la sensibilisation à l'enseignement supérieur des lycéen-nes issu-es de Zones d'Éducation Prioritaires (ZEP). Le programme encourage leur ambition, tout en renforçant leurs atouts. Il les accompagne tout au long de leur parcours, du lycée à la vie professionnelle, en tentant de lever les barrières, notamment celles de la censure (familiale, scolaire, socio-culturelle, etc.) et de l'autocensure (manque de confiance en soi), qui pourraient les limiter dans leur choix d'orientation post-bac.

Le dispositif est complété par une offre pédagogique dans les lycées pour préparer les élèves désireux-euses de poursuivre leurs études post-bac, ainsi que par un accompagnement des étudiant-es admis à Dauphine-PSL tout au long de leur formation.

L'université souhaite aujourd'hui renforcer ce programme à travers plusieurs initiatives: intégrer davantage de lycées des zones rurales et urbaines périphériques et sensibiliser toujours plus de lycéen-nes à travers le territoire; adapter les parcours de Licence (avec les 2 premières années étalées sur 3 ans); développer le programme d'été sur le campus de Londres; augmenter le nombre d'étudiant-es logé-es à un coût modéré dans les résidences de Dauphine-PSL.

250 K €
budget par an
budget per year

+ 1 200
candidatures déposées pour 400 admissions depuis 10 ans
Over the past 10 years, more than 1,200 applications have been submitted for 400 admissions

10 %
des admis-es en 1^{re} année (soit 70 admis-es par an)
of the admissions in the 1st year (i.e. 70 admissions per year)

With the support of its Foundation, Dauphine-PSL launched the Equal Opportunity Program 10 years ago. A true success, since it now concerns 10% of Bachelor students. When it was launched in 2009, its objective was to diversify the student population relying on information and awareness of higher education for high school students from Priority Education Zones (ZEP). The Program supports their ambition, while building on their strengths. It guides them throughout their career, from high school to working life, by seeking to remove barriers, particularly those of censorship (family, school, socio-cultural, etc.) and self-imposed barriers (lack of self-confidence), which could hinder them in their choice of post-baccalaureate orientation.

The system is backed up by an educational offer in high schools to prepare students wishing to continue their post-baccalaureate studies, and ongoing mentorship for students admitted to Dauphine-PSL throughout their training.

The university now seeks to strengthen this program through several initiatives: engaging more high schools in rural and suburban areas and increasing awareness among high school students across the country; expanding the first 2 years of undergraduate study to 3; growing the summer program on the London campus; and increasing the number of subsidized students living in Dauphine-PSL residences.

EN 2019
IN 2019

+ 2 000
lycéen-nes sensibilisé-es (contre 1 000 en 2018)
high school students contacted (compared to 1,000 in 2018)

38
lycées partenaires (régions Île-de-France, Hauts-de-France, Grand-Est et Normandie)
high school partners (Île-de-France, Hauts-de-France, Grand-Est and Normandy regions)

180
enseignant-es du secondaire impliqué-es dans les lycées
engaged high school teachers

46
bénévoles, dont 14 alumni
volunteers, including 14 alumni

MIEUX TRAVAILLER ENSEMBLE

Malgré toutes les contraintes liées à la période de la crise sanitaire, l'année universitaire 2019-2020 aura marqué un temps fort dans les actions RH à Dauphine-PSL. La présentation de la démarche « Qualité de Vie au Travail », en septembre 2019, est l'aboutissement de plus d'une année de concertations et d'enquêtes: 1 diagnostic qualitatif élaboré à partir de 65 entretiens approfondis (juin 2018), 1 diagnostic quantitatif obtenu après 2 enquêtes en ligne (novembre 2018) et 1 séminaire collaboratif de construction du plan d'actions organisé en ateliers (juin 2019) ont permis cette mise en œuvre. Solidement adossé au retour d'expérience du terrain, le déploiement du plan d'actions traduit de façon concrète différents axes d'amélioration: mieux travailler ensemble, outiller l'encadrement, ou encore accompagner les changements. Parmi les autres initiatives en la matière, la mise en place du télétravail, la création du dispositif de congé pour projet pédagogique (CPP) et le nouveau programme de l'École Interne PSL ont constitué des priorités.

Qualité de Vie au Travail

La démarche « Qualité de Vie au Travail » poursuit un triple objectif: faire un état des lieux des risques psycho-sociaux et de la qualité de vie au travail à l'université, identifier des leviers d'amélioration prioritaires et construire un projet de plan d'actions visant à l'amélioration de la QVT. L'élaboration de ce dernier s'est faite sur un mode collaboratif associant de très nombreux acteurs et actrices dauphinois-es, dont la gouvernance, la Direction des Ressources Humaines, le Service de l'Accompagnement Professionnel, le Service Hygiène et Sécurité, l'ensemble des encadrant-es, tous les personnels, etc. Au total, 39 actions, réalistes et soutenables, ont été recensées – parmi celles-ci: le renforcement des compétences de tous les personnels en matière d'encadrement, le souci de mieux accueillir et intégrer les nouveaux arrivant-es, la systématisation des retours d'expérience projet ou encore la sensibilisation à l'usage des outils collaboratifs.

Télétravail

Noté en juillet 2019, le protocole de mise en place du télétravail est entré en application à compter du mois de janvier 2020 pour tous les personnels administratifs de Dauphine-PSL. À la fin du confinement, en mai 2020, un décret a élargi les modalités de recours au télétravail, donnant lieu à la rédaction d'un protocole réactualisé et validé par le CT du 26 juin 2020. Ce nouveau cadre prend en compte les modifications introduites par le décret, à savoir: la possibilité de déroger à la limitation de 3 jours maximum de télétravail en cas de situation exceptionnelle, la possibilité de recours ponctuel au télétravail, la possibilité d'avoir plusieurs lieux d'exercice du télétravail. La réflexion sur ce thème a également conduit à assouplir les règles du télétravail en vigueur à l'université validées en juillet 2019 (autorisé au-delà d'une journée par semaine, cumul possible avec une quotité de travail de 50 %, etc.). Ce protocole a vocation à évoluer à l'issue du bilan, qui sera soumis dans quelques mois aux CT et CHSCT de Dauphine-PSL.

Le Congé pour Projet Pédagogique (CPP)

La création de ce nouveau dispositif a été formalisée par un arrêté du 30 septembre 2019. Applicable aux enseignant.e.s-chercheur.e.s et aux autres personnels chargés

de fonctions d'enseignement dans les établissements d'enseignement supérieur, il traduit une reconnaissance de leur investissement pédagogique. Le CPP peut être considéré comme l'équivalent en pédagogie du Congé pour Recherche et Conversion Thématique (CRCT). L'université Dauphine-PSL a souhaité sa mise en place dès l'année 2020. Le groupe de travail sur l'évolution des activités pédagogiques et de recherche des enseignant-es a fait ses propositions pour déterminer les critères d'évaluation du projet ainsi que sur la procédure pour sa mise en œuvre. Ce dispositif local a été adopté par le Conseil d'Administration du 9 mars 2020 après un débat au comité technique et une validation par le Conseil de la Formation et de la Vie Étudiante (CFVE).

École Interne PSL et Service de l'Accompagnement Professionnel

La crise sanitaire a incité l'École Interne à repenser son offre de formation, en proposant un programme entièrement distanciel de mars à juillet 2020, au plus près des attentes des personnels administratifs et académiques. Ce programme a notamment pour objectif de les accompagner au mieux dans les changements et les défis auxquels ils sont confrontés aujourd'hui. Les ressources du portail « LinkedIn Learning », offertes à tous les personnels, complètent le dispositif. Enfin, un parcours management certifiant est proposé depuis janvier et d'autres sont à l'étude, afin de faciliter la professionnalisation et le développement des compétences de tou-te-s. Le Service de l'Accompagnement Professionnel renforce quant à lui son action en matière de suivi des parcours individuels et de formation sur mesure pour les directions, départements et laboratoires.

Human Resources WORKING BETTER TOGETHER

Despite all the constraints of the current health crisis, the 2019-2020 academic year has marked a milestone in HR at Dauphine-PSL. The "Quality of Life at Work" initiative introduced in September 2019 is the result of more than a year of consultations and surveys: a qualitative diagnosis drawn up on the basis of 65 in-depth interviews (June 2018), 1 quantitative report based on the results of 2 online surveys (November 2018) and 1 collaborative workshop to design the action plan (June 2019). Backed by solid feedback from the field, the deployment of the action plan concretely illustrates various areas for improvement: working together better, providing management with tools, and change management. Other initiatives in this area include the introduction of teleworking, the creation of the Educational Project Leave Scheme and the new PSL Internal School program.

Quality of Life at Work

The "Quality of Life at Work" initiative is threefold: to assess psycho-social risks and the quality of life at work at the university, to identify priority improvement levers and to draw up a draft action plan to improve QLW. The latter was developed in a collaborative mode involving a large number of actors from Dauphine-PSL, including administrators, Human Resources Management, Professional Support Department, Health and Safety Department, all the managers, all the staff, etc. A total of 39 achievable and sustainable actions were identified, including: strengthening the leadership skills of all personnel, improving

the integration of new students, ensuring systematic feedback on project experience and raising awareness of the use of collaborative tools.

Remote Work

The telework implementation protocol was voted in July 2019 and came into force in January 2020 for all Dauphine-PSL administrative staff. Following the end of the lockdown, in May 2020, a decree broadened the terms and conditions for the use of remote work, leading to the drafting of an updated protocol validated by the TC on June 26, 2020. This new framework takes into account all the modifications introduced by the decree, namely: the ability to exceed the 3-day limit on remote work in exceptional circumstances, the ability to work remotely on a regular basis and from several locations. Reflection on this topic has also led to more flexibility in the university's telework rules validated in July 2019 (expanding beyond one day per week up to 50% time, etc.). This protocol will continue to evolve until the report is submitted to the TC and CHSCT of Dauphine-PSL.

The Leave for Pedagogical Project (CPP)

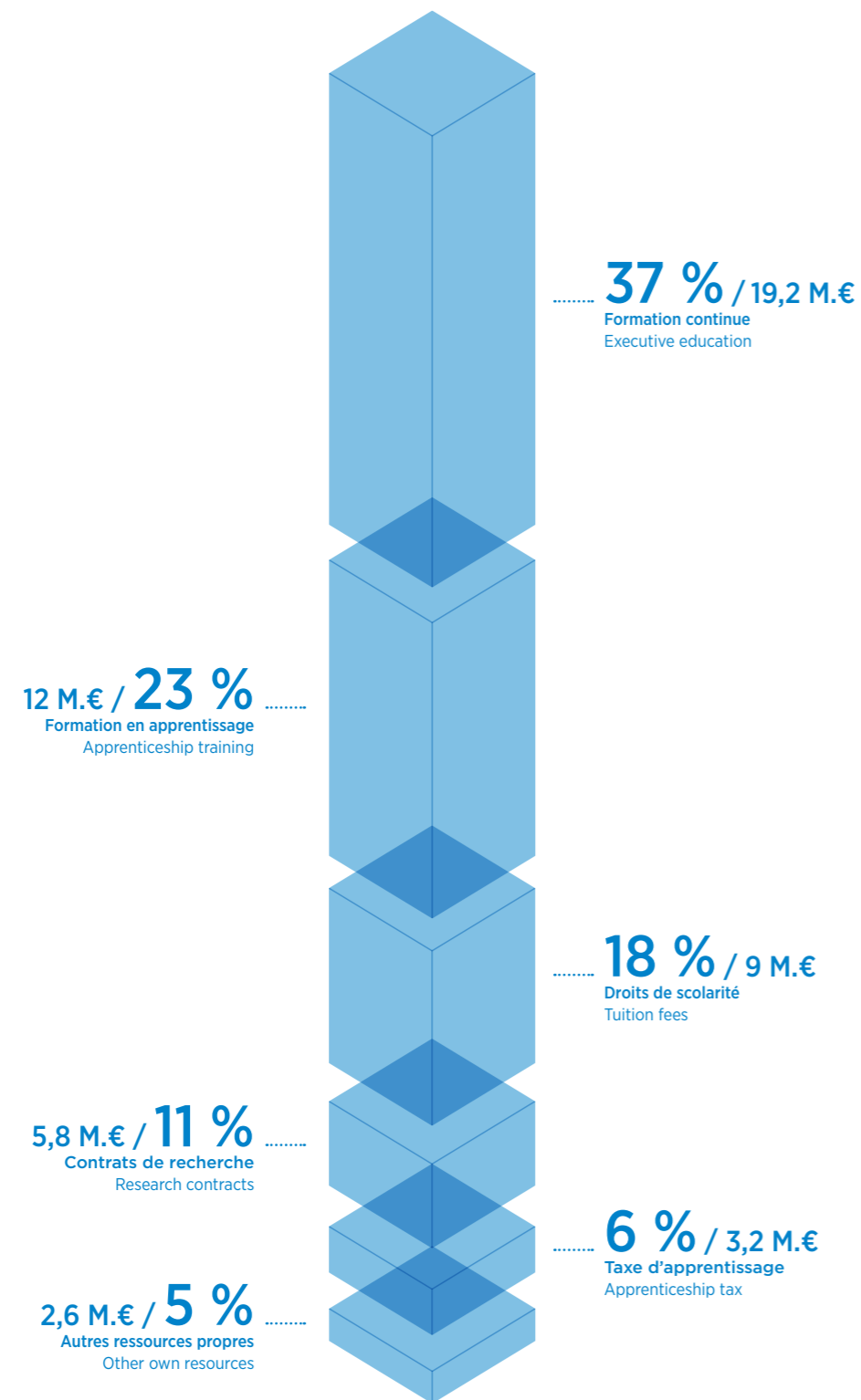
This new system was formalized by a decree dated September 30, 2019. It applies to teaching faculty and other staff in charge of teaching functions in higher education institutions and is a tribute to their educational investment. The CPP can be considered as the pedagogical equivalent of the Leave for Research and Thematic Conversion (LRCT). The Dauphine-PSL University wanted it to be implemented in 2020. The working group in charge of the development of teachers' pedagogical and research activities made suggestions on how to assess the project and how to implement it. This local system was adopted by the Board of Directors on March 9, 2020 following a debate in the technical committee and validation by the Council for Curriculum and Student Life (CFVE).

PSL Internal School and Professional Support Service

The pandemic has required the Internal School to rethink its educational offer, by proposing a distance-learning program from March to July 2020, in line with the expectations of administrative and academic staff. This program aims to support them as well as possible in the changes and challenges they face today. The resources of the "LinkedIn Learning portal", available to all staff, complement the program. Lastly, a certified management course has been introduced since January and others are under consideration. They are designed to support the professionalization and development of everyone's skills. The Professional Support Department is reinforcing its action in terms of monitoring individual career paths and tailor-made training for managers, departments and laboratories.



Détail des ressources propres: 51,8 M. €
Breakdown of own resources: €51.8M



Rapport financier

120 millions d'euros d'exécution budgétaire, dont 44 % de ressources propres

Dauphine-PSL affiche un résultat positif à hauteur de 2,9 millions d'euros à la clôture de l'exercice 2019. En augmentation par rapport à l'exercice précédent, les ressources propres de Dauphine-PSL, qui représentent près de la moitié du budget de l'université, permettent à l'établissement de maintenir une situation financière saine et stabilisée, et de compenser la faible augmentation des charges de personnels et de fonctionnement.

La Fondation Dauphine apporte chaque année des ressources complémentaires pour accompagner le développement de l'université*. En 2019, 2,8 millions d'euros ont été reversés à Dauphine-PSL pour financer des projets en lien avec l'innovation (recherche, chaires, incubateur), la responsabilité sociale (égalité des chances, logements étudiant, handicap, développement durable) et l'internationalisation de l'université (bourses de mobilité, voyages d'études).

*Ces fonds ne sont pas comptabilisés dans les ressources propres de l'université. Il s'agit de supplément.

Financial Report

€120 million budget to balance of which 44% is self-generated capital

Dauphine-PSL generated €2.9 M budget surplus for the 2019 financial year. Dauphine-PSL's own resources, which have increased compared to the previous financial year and account for almost half of the university's budget, provide the institution with a healthy and stable financial situation and make up for the slight increase in staff and operating costs.

Each year, the **Dauphine Foundation** provides additional resources to support the university's development.* In 2019, Dauphine-PSL received €2.8 M to fund projects related to innovation (research, chairs, incubator), social responsibility (equal opportunities, student housing, disability, sustainable development) and the university's globalization (mobility grants, study trips).

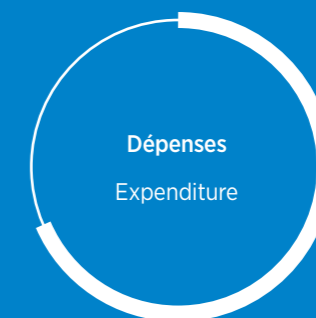
*These funds are not included in the university's own resources. They are additional.



50 %
59,4 M.€
Subvention d'État
Public subsidy

43 %
51,8 M.€
Ressources propres
Own resources

7 %
8,8 M.€
Ressources internes (neutralisation des amortissements)
Internal resources (neutralization of depreciation)



66 %
78,1 M.€
Masse salariale
Payroll

34 %
39,5 M.€
Fonctionnement courant
Running costs

LE CAMPUS DE LA PORTE DAUPHINE RÉNOVÉ À L'HORIZON 2025

Lancé en 2018 à l'occasion des 50 ans de Dauphine-PSL, le projet architectural 2020-2025 constitue une véritable métamorphose du bâtiment historique de la Porte Dauphine, qu'il restructure entièrement. L'ambition est d'accueillir les dauphinois-es dans les meilleures conditions au sein d'un campus ouvert, connecté et durable. Les travaux prévoient le réagencement de l'espace, la création d'une nouvelle aile, ainsi que de nombreuses améliorations portant sur l'accessibilité, la sécurité et l'efficacité énergétique. La Fondation Dauphine contribue au financement de cette transformation dans le cadre de la levée de fonds « Inventer l'avenir ensemble » : une collecte visant à récolter 50 millions d'euros est en cours pour donner à Dauphine-PSL les moyens de ses ambitions.

5 nouveautés majeures pour un campus connecté et durable

1. **L'extension du bâtiment au-dessus de la cour, pour gagner 4 000 m² supplémentaires.**
2. **Le Learning Center de 3 000 m², dédié à la création et à la transmission des savoirs. Il rassemblera les bibliothèques d'étude et de recherche dans un lieu à la pointe du numérique.**
3. **Une place des partenaires de 200 m², dont la moitié en terrasse.**
4. **Des espaces makers qui s'étendront sur 525 m² :**
 - l'incubateur (255 m²);
 - la créative zone (170 m²);
 - des salles d'apprentissage digital (40 m²);
 - une salle de brainstorming et de visualisation (60 m²).
5. **Des formations réintégrées sur le campus de la place Dauphine : l'Institut Pratique du Journalisme (IPJ), enrichi d'un véritable plateau technique avec studios, et les Masters en finance. Leur présence sur le campus rénové enrichira encore la pluridisciplinarité propre à Dauphine-PSL.**

La métamorphose du campus améliorera également la performance énergétique et le confort thermique et acoustique pour répondre aux normes internationales et aux dernières exigences environnementales et de sécurité.

Un partenariat avec l'EPAURIF

L'Établissement Public d'Aménagement Universitaire de la Région Île-de-France, l'EPAURIF, a pour vocation d'accompagner les universités et les établissements d'enseignement supérieur et de recherche franciliens dans la mise en œuvre de leur stratégie immobilière. Il agit en partenariat avec Dauphine-PSL depuis 2013. Après des études préalables et la définition du programme de transformation du campus, l'EPAURIF s'est vu confier en mars 2016 une mission de

mandataire de la maîtrise d'ouvrage. Ce rôle implique une véritable conduite du programme, depuis le pilotage des travaux jusqu'au suivi des coûts et des délais de l'opération. L'EPAURIF a ainsi en charge la gestion des marchés (architecte, entreprises, etc.) et le respect des normes. Son action s'inscrit dans le cadre des contraintes du site de l'université – notamment le fait que les lieux soient occupés durant le chantier –, de la mise aux normes techniques et de l'amélioration des performances énergétiques du site. Le partenariat renforcé entre les équipes de l'EPAURIF et celles de Dauphine-PSL permet un partage de l'information en continu pour la réussite à terme du projet.

Transformation PORTE DAUPHINE CAMPUS, RENOVATED BY 2025

Launched in 2018 marking the 50th anniversary of Dauphine-PSL, the 2020-2025 architectural project is a true metamorphosis of the historic Porte Dauphine building, entirely restructured. The goal is to welcome Dauphine students in the very best conditions within an open, connected and sustainable campus. The project includes redesigning the area and creating a new wing, as well as numerous accessibility, safety and energy efficiency improvements. The Dauphine Foundation is helping to finance this transformation as part of the "Inventing the future together" fund-raising campaign, which is currently raising 50 million euros to give Dauphine-PSL the resources it needs to achieve its ambitions.

5 major innovations for a connected and sustainable campus

1. The extension of the building above the courtyard by an additional 4,000 square meters.
2. The building of a 3,000 square meter Learning Center, dedicated to the creation and transmission of knowledge. It will bring together study and research libraries in a state-of-the-art digital location.
3. The creation of a 200 square meter partners' square, half of which is terraced.
4. The building of makerspaces extending over 525 square meters:
 - the incubator (255 sq. m.);
 - the creative area (170 sq. m.);
 - digital learning rooms (40 sq. m.);
 - a brainstorming and visualization room (60 sq. m.).
5. The return of more disciplines to the Place Dauphine campus: the *Institut Pratique du Journalisme* (IPJ), enriched by a real technical platform with studios, and the Master's degrees in finance. Their presence on the renovated campus will further enrich Dauphine-PSL's multidisciplinary approach.

The metamorphosis of the campus will also improve energy performance and thermal and acoustic comfort to meet international standards and the latest environmental and safety requirements.



A partnership with EPAURIF

EPAURIF, the Public Institution for University Development in the Île-de-France Region, is dedicated to assisting universities and higher education and research institutions in the Paris Region in implementing their real estate strategy. It has been acting as a partner of Dauphine-PSL since 2013. After the preliminary studies were done and the Campus Transformation Plan completed, EPAURIF was appointed project manager in March 2016. This role implies a fully fledged management of the program, from steering the work to monitoring the costs and deadlines of the operation as well as contract management (architect, companies, etc.) and standards compliance. Its action is in line with the constraints of the university site including the fact that the premises are occupied during the —construction work—, the upgrading of technical standards and the improvement of the site's energy efficiency. This strengthened partnership between EPAURIF and Dauphine-PSL teams facilitates seamless information sharing to ensure the ultimate success of the project.

UNE DYNAMIQUE

COLLECTIVE ET

PERSONNELLE

A COLLECTIVE

AND PERSONAL

DYNAMIC



Vie étudiante

Un établissement à taille humaine, un campus au cœur de Paris, des centaines d'événements qui enrichissent l'expérience dauphinoise, favorisent échanges et rencontres : à Dauphine-PSL, tout est réuni pour offrir aux étudiant-es les meilleures conditions d'études. Les salles de cours et de sports, les bibliothèques, le centre de ressources informatiques et le restaurant universitaire sont très facilement accessibles. L'université figure d'ailleurs parmi les établissements franciliens dont les différentes associations proposent le plus grand nombre d'activités citoyennes, culturelles, sportives et festives. Sans oublier la tenue de festivals, de forums thématiques, de conférences invitant des personnalités du monde scientifique ou socio-économique. De nombreux dispositifs d'accompagnement sont également mis en place pour donner accès à une importante offre de logements à loyer modéré, octroyer des bourses et des aides financières, assurer un suivi médical gratuit à chaque dauphinois-e.

Associations

Pour les étudiant-es souhaitant vivre pleinement leur expérience dauphinoise, les associations constituent de véritables opportunités. Une quarantaine d'entre elles, généralistes, créent ainsi du lien entre leurs membres de tous niveaux d'études et disciplines, qui s'investissent dans des projets d'ordre culturel, sportif, social ou solidaire. Plus de 60 associations de filières organisent également de nombreux événements pédagogiques (conférences, voyages d'études, etc.) contribuant à la promotion de leur formation. Particulièrement actif depuis la rentrée 2019 avec une cinquantaine de membres associés, un comité RSU étudiant rassemble les représentants des associations étudiantes dauphinoises dont les activités ont un lien avec le développement durable et la responsabilité sociale. Il participe notamment au grand programme Dauphine Durable (voir p. 20-25).

L'engagement étudiant

Depuis 2019, un ambitieux dispositif vise à valoriser l'engagement étudiant pour toutes les Licences et les Masters. Plus de 1 000 dossiers ont été déposés par les dauphinois-es s'étant investis dans une association, un mandat électif ou une activité professionnelle en parallèle de leurs études. En reconnaissance de l'expérience acquise, en interne à Dauphine-PSL ou à l'extérieur, des points complémentaires à la moyenne générale peuvent être attribués par un jury.

+ 400

événements sont organisés chaque année à Dauphine-PSL
events are organized each year at Dauphine-PSL

+ 1 000

étudiant-es sont membres d'une association
students are members of an association

40 %

des étudiant-es pratiquent régulièrement au moins une activité sportive
of students regularly practice at least one sport

A human-sized institution, a campus located in the heart of Paris, hundreds of events that enrich the Dauphine experience, encourage exchanges and encounters: at Dauphine-PSL, everything is designed to offer students the very best academic environment. Classrooms and sports facilities, libraries, the computer resource center and the university restaurant are all conveniently located. The university is one of the regional institutions whose various associations offer the most civic, cultural, sporting and festive activities. Not to mention the festivals, thematic forums and conferences featuring key figures from the scientific or socio-economic world. Numerous support measures provide access to a large selection of low-rent housing, grants and financial aid, and free medical follow-up for each Dauphine student.

Associations

For students wishing to enrich their campus life, student-run organizations offer great opportunities. About 40 general-interest clubs bring together students across the university for cultural, athletic, social or community projects. Over 60 trade associations also organize different educational events (conferences, study trips, etc.) to promote their educational program.

Particularly active since the beginning of the 2019 academic year with around 50 associate members, a student RSU committee brings together representatives of student-run organizations whose activities are linked to sustainable development and social responsibility. It is particularly involved in the major Dauphine Durable program (see p. 20-25).

Student Engagement

Since 2019, an important initiative has been introduced to promote student commitment for all Bachelor's and Master's degrees. More than 1,000 applications have been submitted by Dauphine students who have been involved in a Club, an elective mandate or a professional activity alongside their studies have submitted dossiers that may convince a jury to increase their GPA in recognition of their commitment, either internally at Dauphine-PSL, or elsewhere.



Les SMS logement et sports

Pour le sport et le logement, tout comme pour l'École Interne, Dauphine-PSL porte les Services Mutualisés Supports (SMS) à l'échelle de PSL, favorisant ainsi la mutualisation des offres et les interactions avec l'ensemble des établissements-composantes (voir p. 10-11).

Logement

Le pôle Logement de Dauphine-PSL ouvre aux étudiant-es l'accès à des logements sociaux via des partenariats avec les CROUS (Centres Régionaux des Œuvres Universitaires et Scolaires) et les ALJT (Associations pour le Logement des Jeunes Travailleurs) d'Ile-de-France. Un portail en ligne est dédié à la mise en relation entre étudiant-es et propriétaires privé-es. Dauphine-PSL est l'une des rares universités ayant investi par ailleurs, dans son propre parc immobilier. En font partie Dauphine Arena, un complexe de 55 hébergements situé dans le quartier de La Défense, et une résidence universitaire de 190 places, inaugurée en septembre 2019 dans le quartier des Puces de Saint-Ouen-sur-Seine. Elle se trouve à moins de 40 minutes du campus parisien et intègre un espace de coworking de 142 m² qui accueille les entreprises incubées de Dauphine.

Sports

Partie intégrante de la formation et de l'identité de l'université, la pratique de plus de 30 disciplines sportives, toutes encadrées par des enseignant-es diplômé-es, est proposée à Dauphine-PSL. Son complexe de 1 200 m² comprend différentes salles de danse, de combat, de tennis de table, de musculation et un squash. Les étudiant-es ont trois alternatives pour pratiquer leur sport favori: en mode «loisir», à travers une ou plusieurs activités proposées; dans le cadre d'une Unité d'Enseignement Sport (U.E.) au sein de leur cursus académique; ou en compétition pour représenter l'université à l'échelon régional, national ou international.

Culture

De nombreuses actions permettent aux étudiant-es d'élargir leur accès à la culture. L'université leur propose entre autres des tarifs préférentiels pour découvrir la vie culturelle parisienne et contribue à promouvoir les initiatives des associations dauphinoises. Sur le campus, festivals, comédies musicales, expositions photos, théâtre rythment un programme culturel tout au long de l'année. L'organisation de plusieurs centaines d'événements témoigne du dynamisme, de la créativité et de l'engagement étudiant, véritable ADN de Dauphine-PSL.

Bibliothèque Universitaire

Reconnue sur le plan national, la BU de Dauphine-PSL constitue un remarquable pôle de documentation pour les Sciences économiques et les Sciences de gestion. Elle met à disposition 200 000 ouvrages et plus de 1 000 abonnements à des revues imprimées couvrant toutes les disciplines de l'université. Ses collections numériques, pour la plupart accessibles en ligne, comprennent 200 000 e-books et représentent une véritable richesse en ressources proposées aux étudiant-es.

Dauphine-PSL's Shared Support Services

For sport and housing, as for the in-house school, Dauphine-PSL is bringing Shared Support Services (SMS) to the PSL level, thus encouraging the pooling of offers and interaction with all the constituent institutions (see p. 10-11).

Housing

The Dauphine-PSL Housing Centre provides students with access to social housing via partnerships with the CROUS (Regional Centers for University and School Work) and the ALJT (Associations for the Housing of Young Workers) in the Ile-de-France region. An online portal is designed to connect students with private landlords. Dauphine-PSL is one of the few universities to have invested in its own housing estate. These include the Dauphine Arena, a 55-accommodation complex based in La Défense, and a 190-unit university residence, inaugurated in September 2019 in the Saint-Ouen-sur-Seine flea market district. It is located less than 40 minutes from the Paris campus and includes a 142 square meter coworking area, home to the start-ups incubated by Dauphine-PSL.

Sports

An integral part of the university's training and identity, Dauphine-PSL offers more than 30 sporting activities, all coached by certified, high-quality instructors. Its 1,200 square meters include facilities for dance, sparring, table tennis, weightlifting and a squash court. Students can practice their favorite sport in one of 3 ways: as a leisure activity, through one or more activities; as part of a Sport Teaching Unit (S.U.) within their academic curriculum; or competitively, representing the university at the regional, national or international level.

Culture

Many activities enable students to broaden their access to culture. The university offers them, among other things, reduced-price entry to Parisian cultural life and promotes the Student Clubs' initiatives. On campus, festivals, musicals, photo exhibitions, plays, etc. are part of a cultural program that runs throughout the year. By organizing several hundred events, Dauphine-PSL testifies to the dynamism, creativity and student commitment that define the Dauphine-PSL DNA.

University Library

A nationally recognized reference library, the Paris Dauphine-PSL Library is an important resource center in Economics and Management. It provides access to 200,000 books and more than 1,000 subscriptions to printed journals covering all the university's subjects. Its digital collections, most of which are accessible online, include 200,000 e-books and represent a tremendous resource for students.

Autres temps forts

Other Key Moments

Autres temps forts

Other Key Moments



Inauguration de la résidence étudiante 100 % dauphinoise «Housing by Dauphine»
26 sept. 2019
En partenariat avec le groupe Cardinal et le soutien de la mairie de Saint-Ouen-sur-Seine

Opening of the all-Dauphine student dormitory "Housing by Dauphine"
09/26/2019
In partnership with the Cardinal Group and with support from the Saint-Ouen-sur-Seine municipal government



Inauguration de l'Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle (3IA) PR[AI]RIE
02 oct. 2019
Projet porté par Dauphine-PSL et l'ENS-PSL en partenariat avec le CNRS, l'INRIA et l'Institut Pasteur

Unveiling of PR[AI]RIE – Interdisciplinary Institute of Artificial Intelligence (3IA)
10/02/2019
Project supported by Dauphine-PSL and ENS-PSL in partnership with CNRS, INRIA, and the Pasteur Institute



Dauphine Discussion Débat (DDD) reçoit Cédric Villani, médaillé Fields et candidat à la mairie de Paris
03 oct. 2019
Évènement organisé et animé par l'association étudiante Dauphine Discussion Débat

Dauphine Discussion Débat (DDD) invite Cédric Villani, Fields Medal winner and candidate for mayor of Paris
10/03/2019
Event organized and hosted by the student organization DDD



Forum des Métiers pour un monde durable
13 nov. 2019
Organisé par le Comité RSU de Dauphine-PSL avec l'appui d'étudiant-es de Master 2 en Développement durable et responsabilités des organisations, et Politiques d'entreprises et responsabilités sociales

Forum of Careers for a Sustainable World
11/13/2019
Organized by the RSU board at Dauphine-PSL with support from 2nd-year Master's students in Sustainable development and organizational responsibility and in Corporate policies and social responsibilities



Positive Planet France, pour un entrepreneuriat à impact positif
18 nov. 2019
Organisée par le Master Entrepreneuriat et projets innovants de Dauphine-PSL, en présence de Jacques Attali et de l'association Positive Planet France

Positive Planet France, for positive-impact entrepreneurship
11/18/2019
Organized by the Master's in Entrepreneurship and innovative projects at Dauphine-PSL, with Jacques Attali and the Positive Planet France organization



«L'Europe face aux défis de la compliance», avec Bernard Cazeneuve
9 janv. 2020
Conférence organisée par les étudiant-es du Master Droit des affaires, du Certificat Compliance anticorruption, vigilance et protection des données personnelles, et de l'Executive Master Compliance

"Europe Tackles the Challenges of Compliance", with Bernard Cazeneuve
01/09/2020
Organized by students from the Master's in Business law, the Certificate in Compliance with anti-corruption, vigilance, and personal data protection, and the Executive Master's in Compliance



Remise de diplômes des Licences
05 oct. 2019
Célébration pour les étudiant-es de l'aboutissement de cette 1^{re} année de Magistère et de l'entrée en Master

Bachelor's degree graduation ceremony
10/05/2019
Student celebration for completing the 1st year of the Magistère degree and entering the Master's program



Prix Made in Dauphine by Dauphine Alumni
10 oct. 2019
2^e édition organisée par Dauphine Alumni et réservée aux étudiant-es et alumni de Dauphine-PSL

"Made in Dauphine" Awards, organized by Dauphine Alumni
10/10/2019
2nd edition organized by Dauphine Alumni for Dauphine-PSL students and alumni



"Fintechs and Banks: Competitors and Partners"
17 oct. 2019
Organisée à New York par la chaire Fintech/Finance digitale de Dauphine-PSL et sa Fondation, lancée en mars 2019 avec le soutien du groupe Mazars et la banque Crédit Agricole CIB

"Fintechs and Banks: Competitors and Partners"
10/17/2019
Organized in New York by the Fintech/Digital finance chair at Dauphine-PSL and its Foundation, launched in March 2019 with the support of the Mazars Group and the bank Crédit Agricole CIB



«Les taux bas: quelles causes et quels effets pour la France?», avec un discours de François Villeroy de Galhau, gouverneur de la Banque de France
9 janv. 2020
Évènement organisé par La House of Finance et le Master Finance

"Low rates: what are the causes and what are the effects for France?", with an address given by François Villeroy de Galhau, governor of the Bank of France
01/09/2020
Event organized by the House of Finance and the Master's in Finance



Samedi des Lycéens
18 janv. 2020
Plus de 4 000 lycéen-nes venu-es s'informer sur les modalités de candidature en 1^{re} année de Licence et rencontrer les enseignant-es et les étudiant-es de Dauphine-PSL

High School Students' Saturday
01/18/2020
Over 4,000 high school students came to learn about the process for applying to a Bachelor's program and to meet with instructors and students from Dauphine-PSL



Dauphine Start-up Day
27 janv. 2020
4^e édition organisée par l'association Dauphine Genius

Dauphine Start-up Day
01/27/2020
4th edition organized by Dauphine Genius

Autres temps forts

Other Key Moments

Autres temps forts

Other Key Moments



Dauphine Discussion Débat reçoit Jean-Pierre Jouyet, représentant permanent de la France auprès de l'OCDE
30 janv. 2020

Organisée et animée par l'association étudiante Dauphine Discussion Débat

Dauphine Discussion Débat invited Jean-Pierre Jouyet, permanent representative of France to the OECD

01/30/2020

Organized and hosted by the student organization DDD



Forum Dauphine Entreprises

4 fév. - 6 fév. 2020

Lors de cette 38^e édition, 3 000 étudiant-es dauphinois-es sont allé-es à la rencontre de 112 entreprises

Forum Dauphine Entreprises

02/04 - 02/06/2020

During this 38th edition, 3,000 Dauphine students came out to meet with 112 companies



Dauphine Discussion Débat

reçoit François Hollande, ancien Président de la République
6 fév. 2020

Organisée et animée par l'association étudiante Dauphine Discussion Débat

Dauphine Discussion Débat invited François Hollande, former president of France

02/06/2020

Organized and hosted by the student organization DDD



House of Finance Days 2020

2 mars - 18 mars 2020

Pour la 5^e édition, plus de 10 conférences organisées par la House of Finance de l'université

House of Finance Days 2020

03/02 - 03/18/2020

For this 5th edition, over 10 conferences were organized by the university's House of Finance



Journée des Masters

7 fév. 2020

Conférences thématiques et rencontre des enseignant-es, étudiant-es et diplômé-es de Dauphine-PSL

Masters' Day

02/07/2020

Thematic conferences and a meeting of Dauphine-PSL teachers, students, and graduates



10 ans du programme

Égalité des Chances

25 fév. 2020

Organisée avec la Fondation Dauphine ainsi que des partenaires et des acteur-trices du programme

10th Anniversary of the Equal

Opportunity Program

02/25/2020

Organized with the Dauphine Foundation, as well as partners and people involved in the program



Musée du Management

25 fév. - 26 fév. 2020

Une création du Cercle de l'Innovation et de son Observatoire de l'Innovation Managériale

Management Museum

02/25 - 02/26/2020

A creation of the Innovation Circle and its Observatory for Managerial Innovation



Forum de l'Alternance 2020

2 juin - 5 juin 2020

850 étudiant-es et 46 entreprises pour cette 1^{re} édition 100 % en ligne via la plateforme digitale de job-dating Seekube

2020 Work-Study Fair

06/02 - 06/05/2020

850 students and 46 companies attended this 1st work-study fair, entirely online and accessible via the "job dating" platform Seekube

WWW.

Un nouveau site institutionnel depuis janvier 2020

Co-construit avec les parties prenantes de l'université, le nouveau site Internet www.dauphine.psl.eu a été mis en ligne en janvier 2020. Dans un contexte de forte concurrence à l'échelle européenne et internationale, l'Université Paris Dauphine-PSL devait adopter une posture digitale maîtrisée et innovante pour valoriser sa marque. Entièrement responsive, ergonomique et doté de parcours utilisateurs optimisés - avec notamment plusieurs moteurs de recherche -, la refonte du parc web permet aujourd'hui de répondre aux enjeux de compétitivité, d'attractivité et de clarification de l'offre de formation.

WWW.

New Corporate Website Launched in January 2020

Co-built with the university's stakeholders, the new website www.dauphine.psl.eu went live in January 2020. In a highly competitive context in Europe and around the world, Université Paris Dauphine-PSL needed to adopt a cohesive, innovative position to promote its brand. Fully responsive, user-friendly, and featuring an optimized user experience—including several search engines—our website now enables us to be more competitive and attractive to the outside world, while more clearly articulating the educational experience we offer.



À la fois université et grande école, l'Université Paris Dauphine-PSL est un établissement d'enseignement supérieur d'envergure internationale. Nous y privilégions l'innovation et l'exigence pédagogique ainsi qu'une formation adossée à la recherche exercée au sein de nos 6 laboratoires. C'est avec cette approche hybride, en connectant les savoirs et les sciences, le monde académique et professionnel, que nous pouvons allier connaissances et compétences au service de l'avenir de tous.

Both university and *grande école*, Paris Dauphine-PSL is an institution of higher education with an international scope. We prioritize an innovative, demanding curriculum and practical training coupled with on-the-ground research in our 6 laboratories. This hybrid approach connects knowledge to science, the academic to the professional, and enables us to bring together savoir-faire and skill to build a better future for us all.

**Le rapport d'activité est édité
par la direction de la communication
de l'Université Paris Dauphine-PSL.**

The annual report is published
by the Communications Division
of Université Paris Dauphine-PSL.

—

DIRECTRICE DE LA PUBLICATION
PUBLICATION MANAGER

Isabelle Huault

—

RÉDACTRICE EN CHEF
EDITOR IN CHIEF

Valérie Bouba

—

REMERCIEMENTS À L'ENSEMBLE DES CONTRIBUTEURS
THANK YOU TO ALL WHO CONTRIBUTED

Sonia Adam-Ledunois, Éric Agrikoliansky, Anaïs Alloro, Rafik Aribi, Jamal Atif, Bruno Bouchard, Sandra Bouscal, Véronique Charléty, Adélie Chevalier, Emma Delepine, Patricia Dessans, Sébastien Duizabo, Christophe Élie-Dit-Cosaque, Rémy Franco, Florence Gelin, Sabine Mage, Miguel Membrado, Sophie Meritet, Nicolas Péjout, Antoine Picard, Gaëlle Régnier, Maha Rejouani, Murièle Sebert, Gabriel Turicini, Michal Tutko, Christine Vicens

—

CONCEPTION ET RÉALISATION
DESIGN AND PRODUCTION

LES CYCLISTES 

—

ILLUSTRATIONS POUR LE CAHIER SPÉCIAL COVID-19
ARTWORK FOR THE COVID-19 SPECIAL REPORT

Klaus Kremmerz

—

IMPRESSION
PRINTING

L'Encrier Production

—

COPYRIGHT VISUELS
IMAGE COPYRIGHT

Henrike Stahl
Nicolas Fagot, Studio 9
OHNK
Shutterstock

—

**Rapport d'activité de l'année universitaire 2019/2020,
édité en septembre 2020.**

Annual report for the 2019/2020 academic year,
published in September 2020.

—



