

<b>Titre du cours</b>	FLE B2 : Sociologie de la France et des Français
<b>Niveau</b>	B2
<b>Domaine</b>	Français Langue Etrangère
<b>Langue</b>	Français
<b>Nb. heures en présentiel</b>	36 (3hrs / semaine)
<b>E-learning Support</b>	Mycourse yes
<b>ECTS</b>	6

## Titre du cours

FLE B2 : Sociologie de la France et des Français

## Professeur

Baptiste Lebreton

## Coordonnées

Email : [baptiste.lebretonbrochard@gmail.com](mailto:baptiste.lebretonbrochard@gmail.com)

## Langue

Français

## Descriptif

Nous proposons pour ce cours une introduction aux concepts de base de la sociologie, dans leur application directe à des fins d'analyse de la société française. Les étudiants étrangers peuvent ainsi approfondir leur connaissance de la France, en observant les comportements des individus et des groupes sociaux et en discutant leurs observations grâce à la perspective sociologique. L'analyse de documents, de statistiques et l'observation directe permettent de prendre une position active face aux phénomènes sociaux, tout en utilisant intensivement la langue française, à un niveau B2.

## Pré-requis

Le niveau de français B2 oral et écrit est requis. L'assiduité et la régularité des lectures et de la participation sont nécessaires. La participation en classe est le fondement de la construction commune de l'analyse sociologique que nous recherchons, pour vérifier la compréhension des concepts. Les étudiants doivent s'intéresser à la société française, avoir envie de comprendre les mécanismes sociaux en œuvre dans cette société et de s'appropriier les outils sociologiques pour les utiliser dans le sens de leur travail. Partager leurs questions et leurs analyses avec la classe et le professeur est indispensable.

## Objectifs du cours

Le cours a pour objectif d'analyser la société française à partir des outils de la sociologie. La langue française écrite et orale alliée aux concepts sociologiques les plus pertinents permettent

aux étudiants de construire en français leur propre analyse de la France et de ses groupes sociaux. Nous nous penchons sur la population de Paris, sur les comportements sociaux observables, dans la rue, dans les quartiers, dans les transports en commun. Nous parlons aussi des rituels, des habitudes, (les vacances, les pratiques culturelles...) de ce qui détermine les différentes interactions entre individus. Les données démographiques et l'analyse d'articles de recherche, complétées par les médias et l'observation personnelle donnent aux étudiants la possibilité d'élaborer une étude approfondie de la France et de ses enjeux sociologiques.

Les étudiants seront amenés à lire régulièrement des articles et à consulter les médias, pour alimenter leur connaissance de la France, et à échanger ensuite à l'oral avec le professeur et en groupe. Le français oral et la compréhension sont travaillés à partir de documents audio et vidéo (radio, télévision, internet) discutés en classe, en groupe ou en atelier. Les débats en classe complète sont la forme la plus régulière d'échange. Les étudiants devront préparer un exposé en groupe qui est l'occasion de travailler ses compétences orales en public. L'écrit prend la forme d'exercices récurrents, pour préparer les interventions orales, et surtout les 2 essais qui portent sur des parties de l'analyse sociologique plus globale de l'examen final.

## Compétences à acquérir

Ce cours permet aux étudiants d'utiliser des concepts sociologiques pertinents pour analyser leur propre situation. Le semestre à Dauphine est une expérience sociologique en soi, et les outils d'observation et la méthodologie sont particulièrement utiles pour décrire et décoder l'environnement social. Les étudiants ont besoin d'une utilisation intense de la langue française, à l'écrit comme à l'oral, pour l'expression et la compréhension. Ils seront donc capables d'exprimer en français précis les résultats de leurs recherches, basés sur leurs expériences.

## Mode d'évaluation

Essai n°1	20%
Essai n°2	20%
Présentation en groupe	20%
Examen Final	40%

## Plan du cours

Séance 1	Cours 1 : Introduction : A quoi sert la sociologie ?
Séance 2	Cours 2 : Définitions – méthodologie La démographie française
Séance 3	Cours 3 : Les fondateurs de la sociologie – les fait sociaux Durkheim, Weber, Mauss
Séance 4	Cours 4 : Les méthodes – expérimentations – Le métier de sociologue Le sociologue et son enquête – Jérôme Beauchez
Séance 5	Cours 5 : Les rituels sociaux – cérémonies, fêtes La pause déjeuner Les vacances – Bertrand Réau

Séance 6	Cours 6 : L'image en sociologie – la représentation des femmes La place des femmes dans le travail – la féminisation des pratiques culturelles – Olivier Donnat
Séance 7	Cours 7 : Les minorités – stéréotypes, études, implications politiques La représentation des immigrés
Séance 8	Cours 8 : Méthodologie, concepts fondamentaux La sociologie des objets - Jean-Claude Kaufmann, Roland Barthes
Séance 9	Cours 9 : Les normes Les systèmes normatifs, les valeurs sociales, la déviance, l'anomie Pierre Bourdieu, Raymond Boudon
Séance 10	Cours 10 Analyse sociologique de la ville de Paris Marc Augé, Margaret Mead + Exposés
Séance 11	Cours 11 : Analyse sociologique des pratiques des 18-25 ans Maffesoli, David Le Breton + Exposés
Séance 12	Examen final – Questions de cours, analyse de statistiques, proposition d'étude sociologique, méthodologie

## Bibliographie

MOLENAT, Xavier, *La Sociologie : Histoire, Idées, Courants*, Éditions Sciences Humaines, 2009.

DURKHEIM, Émile, *Les règles de la méthode sociologique*, 1895, Flammarion (2010).

WEBER Max, *Économie et société, tome 1 : Les Catégories de la sociologie*, 1921, Pocket (2003).

BOURDIEU, Pierre, *La Distinction*, Éditions de Minuit, 1979.

AUGÉ, Marc, *Un Ethnologue dans le métro*, Pluriel, 2013.

LE BRETON, David, *Sociologie du corps*, « Que Sais-Je ? » PUF, 2016.

## MyCourse

Ce cours est sur MyCourse : **Oui**

## Notation

La distribution numérique des notes dictera la note finale.

Participation en classe: Participation active en classe - c'est ce qui rend les classes vivantes et instructives. Venez à l'heure et préparé. La participation en classe est basée sur la qualité des commentaires, pas sur la quantité.

Politique d'examen: Lors de l'examen, les étudiants ne seront autorisés à apporter aucun document (sauf si autorisé par le professeur). Les absences non justifiées aux examens ou le

défaut de fournir un justificatif entraîneront des notes nulles dans le calcul des moyennes numériques. Les examens sont recueillis à la fin des périodes d'examen.

## Intégrité académique

Soyez conscient des règles de l'Université Paris Dauphine sur le plagiat et la tricherie lors des examens. Tout le travail effectué pour ce cours doit être votre propre travail, ou celui de votre propre groupe. Travailler en tant que membre d'un groupe implique que vous êtes un participant actif et que vous contribuez pleinement à la production produite par ce groupe.



<b>Course Title</b>	FLE B2 : Sociologie de la France et des Français
<b>Course Level</b>	B2
<b>Domain</b>	French as a Foreign Language
<b>Language</b>	French
<b>Nb. Face to Face Hours</b>	36 (3hrs. sessions)
<b>E-learning Support</b>	Mycourse yes
<b>ECTS</b>	6

## Course Title

FLE B2 : Sociologie de la France et des Français

## Professor

Baptiste Lebreton

## Contact Information

Email : [baptiste.lebretonbrochard@gmail.com](mailto:baptiste.lebretonbrochard@gmail.com)

## Language

French

## Overview

This class is an introduction to the basic concepts of sociology, in the direct possibility of utilization to analyze French society. Foreign students can go deeper in their understanding of France through the observation of individual and group behavior, and discuss their observations through sociological perspective. Analyzing documents, statistics and their own direct observations will allow them to actively try to understand social phenomena, with an intense use of French language (level B2).

## Prerequisites

Students are expected to have the B2 level in both oral and written French. Attendance and regularity of reading and participation are necessary. Classroom participation is the foundation of the collaborative construction of the sociological analysis that we seek, to verify the understanding of concepts. Students must take an interest in French society, the understanding of the social mechanisms in place in this society and the use of sociological tools. Sharing their questions and analysis with the class and the teacher is essential.

## Course Objectives

This course aims at analyzing French society with the tools of sociology. Written and oral French language combined with the most relevant sociological concepts allow students to build their own analysis of France and its social groups in French. We look at the population of Paris, observable social behaviors, on the street, in the different neighborhoods, on public

transportation. We also talk about rituals, habits, (holidays, cultural practices ...) and try to understand what determines the different interactions between individuals. Demographics and the analysis of research articles, completed by media and personal observation, give students the opportunity to develop an in-depth study of France and its sociological issues.

Students will regularly read articles and consult the media to improve their knowledge of France, and then exchange orally with the teacher and in groups. Oral expression and comprehension is practiced through audio and video documents (radio, television, internet) discussed in class, in group or in workshops. Full class debates are the most regular form of exchange. Students will have to prepare a group presentation which is an opportunity to work their oral skills in public. Writing is done through exercises, to prepare the oral interventions and the 2 essays which relate to parts of the more general sociological analysis of the final examination.

## Learning Outcomes

This course allows students to use relevant sociological concepts to analyze their own situation. The semester at Dauphine is a sociological experience in itself, and observation tools and methodology are particularly useful for describing and decoding the social environment. Students need an intense use of the French language, both written and spoken, for expression and comprehension. They will be able to express in a higher level of French the results of their research, based on their experiences.

## Mode of Assessment

Essay n°1	20%
Essay n°2	20%
Group presentation	20%
Final exam	40%

## Course Schedule

1	Introduction: What is the purpose of sociology?
2	Definitions – Methodology: French demographics
3	The founders of sociology – social facts: Durkheim, Weber, Mauss
4	Methods – experimentations – working as a sociologist The sociological investigation Jérôme Beauchez
5	Social rituals – ceremonies – celebrations The lunch break – Holidays – Bernard Réau
6	Image in sociology – Women representation Women in French society – work and culture Olivier Donnat
7	Minorities – stereotypes, studies, political consequences Immigrants representations

8	Methodology, fundamental concepts Jean-Claude Kaufmann, Roland Barthes
9	Norms Normative systems, social values, deviance, anomie Pierre Bourdieu, Raymond Boudon
10	Sociological analyze of the city of Paris Marc augé, Margaret Mead + Exposés
11	Sociological analyze of cultural practices among young French people (18-25) Maffesoli, David Le Breton + Exposés
12	Final Exam: questions about class, documents and statistics analyze, building a sociological research, methodology

## Bibliography

MOLENAT, Xavier, *La Sociologie : Histoire, Idées, Courants*, Éditions Sciences Humaines, 2009.

DURKHEIM, Émile, *Les règles de la méthode sociologique*, 1895, Flammarion (2010).

WEBER Max, *Économie et société, tome 1 : Les Catégories de la sociologie*, 1921, Pocket (2003).

BOURDIEU, Pierre, *La Distinction*, Éditions de Minuit, 1979.

AUGÉ, Marc, *Un Ethnologue dans le métro*, Pluriel, 2013.

LE BRETON, David, *Sociologie du corps*, « Que Sais-Je ? » PUF, 2016.

## MyCourse

This course is on MyCourse : **Yes**

## Grading

The numerical grade distribution will dictate the final grade.

**Class participation:** Active class participation – this is what makes classes lively and instructive. Come on time and prepared. Class participation is based on quality of comments, not quantity.

**Exam policy:** In the exam, students will not be allowed to bring any document (except if allowed by the lecturer). Unexcused absences from exams or failure to submit cases will result in zero grades in the calculation of numerical averages. Exams are collected at the end of examination periods.

## Academic integrity

Be aware of the rules in Université Paris Dauphine about plagiarism and cheating during exams. All work turned in for this course must be your own work, or that of your own group. Working as part of a group implies that you are an active participant and fully contributed to the output produced by that group.