

## 0IFB2Y03 – FLE B2 La French Touch

---

**Enseignant :** Idelette STEEG-ALEXIS

**Coordonnées :**

idelette.france@gmail.com

**Service :** Affaires internationales

**Semestre :** 2

**Niveau du cours :** B2

**Domaine :** French as a Foreign Language

**Langue :** B2

**Nombre d'heures en présentiel :** 33

**Nombre de séances de cours :** 10 + Examen

**ECTS :** 6

---

### Descriptif et objectifs du cours

Ce cours vous amènera, de façon progressive, thématique et interactive, à être complètement indépendant(e) dans la vie quotidienne comme dans des situations plus spécifiques, tout en consolidant et développant les connaissances et compétences déjà acquises.

Il vous donnera aussi les clés pour « rentrer » dans la spécificité de la langue et pour décrypter les codes de la culture et de la société françaises.

Les quatre compétences -compréhension orale et écrite, expression orale et écrite - seront systématiquement travaillées lors du cours, le plus souvent en interaction à travers différentes activités à base de documents authentiques et variés, souvent tirés des médias (extraits d'articles de presse, d'interviews ou de débats radio, Internet, TV) :

- Chacun sera amené à produire à l'oral comme à l'écrit.
- Pour une acquisition en profondeur et un véritable enrichissement de la langue, une place sera faite à chaque cours à l'étude de points grammaticaux et lexicaux.
- Chaque cours se terminera par une activité ludique et créative en petits groupes, où la culture et l'interculturel joueront un rôle important.
- Nous couvrirons plusieurs domaines : économie, sujets de société, art et culture, sciences, géopolitique, francophonie, travail, etc.
- Enfin, nous aborderons les subtilités de la langue : humour, ironie, implicite à travers des documents toujours authentiques et variés comme la chanson, des extraits de spectacle, de films ou d'œuvres littéraires, des caricatures, des pubs.

Objectifs du cours :

- Restituer les informations entendues dans un reportage ou débat radiophonique, compréhension affinée d'une chanson, de sketches et d'un film.
- Comprendre un rapport sur les découvertes et les nouvelles technologies, explication de textes complexes : expressions imagées/ blagues/ articles scientifiques.
- On vous demandera de vous exprimer sur un sujet personnel ou général, d'exposer un fait de l'actualité, de prendre parti, de défendre une opinion, de savoir conseiller et proposer des solutions (dialogue à jouer), de comprendre l'univers et les sous-entendus d'une chanson, de résumer les informations d'un texte, d'un reportage, d'une émission ou de paraphraser l'humour d'un sketch
- Rédaction d'essais sur un sujet polémique ou à partir de documents analysés en classe, composition d'un texte artistique "à la manière de...", rédaction de brèves, de critiques gastronomiques et de blagues, maîtriser les connecteurs logiques, s'appropriier les expressions imagées et savoir utiliser des registres de langue différents.

## Prérequis

Avoir obtenu le niveau B1 au test en ligne ou fournir un certificat B1. Une participation au séminaire de septembre ou janvier, dans le groupe de niveau B1, serait appréciée mais n'est pas obligatoire.

L'assiduité et la participation sont importantes et feront l'objet d'une note. Afin de consolider ce qui est vu pendant le cours et de faciliter l'apprentissage, le cours sera prolongé par des devoirs et/ou un travail à faire chez soi. Ces exercices seront toujours corrigés et vous aideront à assimiler plus vite les nouvelles notions.

## Compétences à acquérir

- Comprendre les idées principales d'interventions complexes sur la plupart des sujets concrets ou abstraits en langue standard émise à un débit normal.
- Comprendre des articles ou documents sur des questions contemporaines, dans lesquels l'auteur adopte un certain point de vue, des écrits complexes, un texte littéraire contemporain en prose.
- S'exprimer de façon claire et détaillée sur des sujets relatifs aux centres d'intérêt.
  - Développer un point de vue sur un sujet d'actualité ou un sujet polémique.
  - Expliquer les avantages et inconvénients d'une possibilité ou d'un concept.
  - Communiquer avec un certain degré de spontanéité et d'aisance, en utilisant un lexique ciblé et enrichi.
  - Participer activement à une conversation relative à des sujets familiers et défendre un point de vue.
- Écrire des textes clairs, détaillés et argumentés sur une gamme de sujets variés en lien avec un intérêt personnel ou qui font l'actualité en structurant l'information et articulant le discours à l'aide de connecteurs logiques.

## Mode d'évaluation et notation

- |                              |     |
|------------------------------|-----|
| • Assiduité et participation | 10% |
| • Test 1                     | 20% |
| • Production orale           | 25% |
| • Production écrite          | 25% |
| • Examen final               | 20% |

La distribution numérique des notes dictera la note finale. Le cours est validé à partir de 10/20.

**Participation en classe** : Participation active en classe - c'est ce qui rend les classes vivantes et instructives. Venez à l'heure et préparé. La participation en classe est basée sur la qualité des commentaires, pas sur la quantité.

**Politique d'examen** : Lors de l'examen, les étudiants ne seront autorisés à apporter aucun document (sauf si autorisé par le professeur). Les absences non justifiées aux examens ou le défaut de fournir un justificatif entraîneront des notes nulles dans le calcul des moyennes numériques. Les examens sont recueillis à la fin des périodes d'examen.

## Plan du cours

Séance	Sujet	Grammaire et lexique	Savoir-faire et culture
1	Génération 2 .0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les temps du passé et l'accord du participe passé</li> <li>- Les conjonctions de temps</li> <li>- Les traits de la personnalité</li> <li>- Les verbes avec préposition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du programme</li> <li>- Parler des nouvelles tendances de la société</li> <li>- Analyser des graphiques et des données</li> <li>- Décrire et comparer</li> </ul>
2	La santé et les progrès de la médecine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner des conseils</li> <li>- Construction avec l'infinitif, le conditionnel, le subjonctif.</li> <li>- Exprimer des sentiments et porter un jugement</li> <li>- l'apparence physique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu de rôle et mise en situation autour d'un problème de santé</li> <li>- Rédiger une brève annonçant une nouvelle découverte médicale</li> </ul>
3	Atelier d'écriture autour de la chanson	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractériser un style musical</li> <li>- Comprendre des paradoxes</li> <li>- Produire un texte poétique musical</li> <li>- Figures de style et rimes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre une chanson et l'univers musical d'un artiste.</li> <li>- Composer un texte artistique</li> <li>- Culture musicale française (quiz)</li> </ul>
4	Le travail et le monde professionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les 3 futurs</li> <li>- La condition</li> <li>- Les 3 formes de l'hypothèse avec Si</li> <li>- Rémunération et hiérarchie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le déroulé d'un entretien d'embauche</li> <li>- Donner des conseils adaptés dans une situation définie</li> <li>- Être sensible à l'humour (spectacles, films)</li> <li>- Parler boulot</li> </ul>
5	Presse, Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir traiter l'actualité</li> <li>- Le passif</li> <li>- La nominalisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler de l'actualité et de son traitement</li> <li>- Rédiger un article de presse</li> <li>- Parler de l'interculturel France/ autres pays</li> </ul>
6	Les enjeux de notre société	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'argumentation</li> <li>- les relations logiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un débat et différents points de vue</li> <li>- Restituer des arguments et résumer une opinion</li> <li>- Débattre autour d'un thème polémique : convaincre et réfuter</li> </ul>
7	Francophonie Culture et Linguistique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le discours indirect au passé</li> <li>- Les niveaux de langue</li> <li>- Les expressions imagées</li> <li>- Améliorer son style écrit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier de langue à l'occasion de la semaine de la francophonie</li> <li>- Jeux autour des mots et des expressions imagées.</li> </ul>
8	Sensations et plaisirs et émotions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le subjonctif</li> <li>- Pronoms compléments et double pronominalisation</li> <li>- Les saveurs</li> <li>- Exprimer des émotions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler des arts et de ce qui nous touche</li> <li>- Histoire de certaines spécialités françaises</li> <li>- Rédiger une critique gastronomique</li> </ul>
9	L'humour français + TEST 1	Accéder à l'humour, l'implicite et le second degré de la langue française	Accéder à l'humour français à travers : <ul style="list-style-type: none"> <li>- sketch F. Foresti</li> <li>- Compilation de blagues franco-belges</li> </ul>

10	Économie et environnement : perspectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms relatifs simples et composés</li> <li>- Les verbes/constructions qui font la différence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer le monde d'hier et celui d'aujourd'hui</li> <li>- Faire une présentation à l'oral : exposé sur le concept de « Smart city » ou une construction innovante pour l'environnement/ modèle d'économie alternative</li> </ul>
11	<b>Examen final</b>	Révisions points cours	<b>Entraînement à un examen type B2</b>

## Bibliographie

### Extraits Manuels de FLE :

- Alter Ego+ B2, édition Hachette
- Edito B2

### Articles de presse pris d'un journal français, sur papier ou en ligne proposés:

- Le Monde : <http://www.lemonde.fr>
- Le Monde diplomatique : <http://www.monde-diplomatique.fr>
- La Tribune : <http://acteursdeleconomie.latribune.fr/>
- Le Nouvel Obs : <http://tempsreel.nouvelobs.com>
- Courrier International : <http://www.courrierinternational.com>
- L'express : <http://www.lexpress.fr>

### Sites internet proposés :

- TV5 monde
- Les Zexperts
- Tedex
- Youtube
- Extraits littéraires et articles de presse
- Franceinter.com
- jesuiscultive.com
- lafourchette.fr