

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Sciences des Organisations - Paris - Classique (25813)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Sciences des Organisations - Paris Classique (25813)	Jury par défaut	Tous les candidats	600	11859	1767	2050	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le suivi de cette formation nécessite :

- un très bon niveau scolaire notamment en **mathématiques** et en **culture générale** ;

Place du Maréchal de Lattre de Tassigny
75775 Paris Cedex 16

dauphine.psl.eu

- une appétence à **analyser** des situations complexes ;
- un **projet cohérent** d'études supérieures et d'insertion professionnelle.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence « sciences des organisations » consiste en une solide formation généraliste, avec deux premières années pluridisciplinaires proposant des enseignements en :

- Economie
- Gestion
- Sciences sociales
- Droit
- Disciplines quantitatives

Le contenu et l'organisation de la formation permettent :

- l'acquisition d'une méthode de travail efficace et rigoureuse ;
- une sensibilisation aux enjeux sociétaux ;
- une première découverte d'une entreprise ou d'une organisation.

Un accent particulier est mis durant les 3 années sur les enjeux liés à la transition écologique et aux sciences du numérique.

Les étudiants souhaitant approfondir leurs connaissances dans des domaines particuliers peuvent le faire à travers les certificats « Etudes juridiques », « Langues et civilisation » et « Médias et journalisme ».

Tous les cours sont donnés en petit groupe (environ 30 étudiants), pour faciliter l'accompagnement pédagogique. Les étudiants bénéficient d'un encadrement et d'un suivi très étroits des responsables pédagogiques. Un tutorat est organisé tout au long de l'année. Des ateliers Adaptation et Orientation sont organisés en novembre pour accompagner les étudiants qui le souhaitent.

En 3ème année de licence, l'étudiant choisit une spécialisation en :

- économie
- sciences sociales
- gestion
- droit (sous réserve d'avoir suivi dès la 1ère année la filière droit ([lien](#)))

Les étudiants bénéficient de nombreuses possibilités de mobilité à l'international.

En savoir + : dauphine.psl.eu

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux composée de 7 membres et présidée par le directeur du département de licence s'est réunie régulièrement tout le long de la campagne de candidature. Elle avait pour mission de définir les critères d'admission, examiner les dossiers, et proposer un classement pédagogique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le niveau académique des candidatures 2020 est très élevé.

Parmi les candidats admis :

- 52% sont des franciliens, 35% viennent de province, et 13% viennent d'un établissement à l'étranger
- 93% préparent un bac français ou un diplôme équivalent au bac
- parmi ceux préparant le bac français, 63% le bac S, 36,7% le bac ES et 0,3% le bac L

Conseil : être excellent dans toutes les matières avec une base solide en mathématiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques		Notes de mathématiques 1ere et terminale pour les lycéens	Essentiel
			Note de mathématiques obtenue au bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes dans les autres matières		Notes de 1ere et terminale pour les lycéens	Essentiel
			Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
			Notes obtenues au bac, parcours suivi et résultats obtenus dans le supérieur pour les candidats bacheliers	Essentiel
Progression		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Très important	

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments fournis dans la Fiche Avenir par les professeurs et le chef d'établissement	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et sérieux de l'élève, tels qu'exprimés par son projet de formation et par les commentaires de ses professeurs		Projet de formation motivé	Important
			Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Patrice GEOFFRON,
Administrateur provisoire de l'Université Paris Dauphine-PSL