

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Mathématique - Informatique - Paris - Classique (25821)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Mathématique - Informatique - Paris Classique (25821)	Jury par défaut	Tous les candidats	180	4700	984	1326	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

La formation est ouverte aux étudiants souhaitant recevoir une formation donnant une place centrale aux **mathématiques** et à **l'informatique**.

Elle s'adresse donc à celles et ceux qui auront suivi des enseignements leur permettant de poursuivre des études à **dominante mathématique**.

La formation fait une large place à l'abstraction et demande un travail conséquent, tout particulièrement en **mathématiques**. Les étudiants doivent avoir une motivation claire pour consacrer à cette matière la majorité du temps de cours et de travail dans les deux premières années d'étude. L'**informatique** a également une place centrale dans la formation.

Les capacités **d'organisation** et **d'autonomie** des étudiants, ainsi que leur **curiosité** et leur **ouverture**, sont des atouts pour réussir dans notre formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en Mathématique-Informatique propose **deux premières années** centrées sur les **mathématiques** (en particulier l'optimisation, les probabilités et les statistiques), complétées par des enseignements en **informatique** et dans une moindre mesure en **économie** et en **finance**.

Les volumes horaires par semaine des matières enseignées en première année sont les suivants : -Mathématiques:12h

-Informatique:6h

-Économie:3h

-Langues et options : 3h

En deuxième année, les étudiants choisissent entre deux parcours : **Mathématiques-Économie** et **Mathématiques-Informatique**.

Les cours sont donnés en petits groupes (environ 30 étudiants), pour faciliter l'accompagnement pédagogique. Les étudiants bénéficient d'un encadrement et d'un suivi très étroits des responsables pédagogiques. Un tutorat est organisé tout au long de l'année. Des ateliers Adaptation et Orientation sont organisés en novembre pour accompagner les étudiants qui le souhaitent.

En troisième année, ils poursuivent :

- en **Licence de Mathématiques appliquées** (parcours **Mathématiques Approfondies**, **Mathématiques-Économie-Finance-Actuariat** ou **Mathématiques-Informatique**),

- en **Licence d'Informatique des Organisations** (parcours **Informatique et Mathématiques pour la Décision et les Données**, ou parcours **MIAGE - Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises**-),

- ou dans une des autres licences de Dauphine.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le niveau académique des candidatures 2020 est très élevé.

Parmi les candidats classés :

- 63% sont des franciliens, 21% viennent de province, et 16% vient d'un établissement à l'étranger
- 93% préparent un bac français ou un diplôme équivalent au bac
- parmi ceux préparant le bac français, 100% préparent le bac S

Conseil : être excellent dans toutes les matières avec une base solide en mathématiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques		Notes de mathématiques 1ere et terminale pour les lycéens	Essentiel
			Note de mathématiques obtenue au bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes dans les autres matières		Notes de 1ere et terminale pour les lycéens	Essentiel
			Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
			Notes obtenues au bac, parcours suivi et résultats obtenus dans le supérieur pour les candidats bacheliers	Essentiel
Progression		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Très important	

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments fournis dans la Fiche Avenir par les professeurs et le chef d'établissement	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et sérieux de l'élève, tels qu'exprimés par son projet de formation et par les commentaires de ses professeurs		Projet de formation motivé	Important
			Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Patrice GEOFFRON,
Président de l'établissement Université Paris-Dauphine