

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris Dauphine - Campus de Madrid - Formation valant grade de licence - Sciences des Organisations - Madrid (25818)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Dauphine - Campus de Madrid - Formation valant grade de licence - Sciences des Organisations - Madrid (25818)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	598	141	153	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le suivi de cette formation nécessite :

- un très bon niveau scolaire notamment en **mathématiques** et en **culture générale** ;
- une **maitrise parfaite de l'anglais et de l'espagnol** à l'écrit comme à l'oral dont le candidat produira la justification ;
- une appétence à **analyser** des situations complexes ;
- une capacité d'**autonomie** et d'**adaptation** dans un contexte international ;
- un **projet** cohérent d'études supérieures et d'insertion professionnelle.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence « sciences des organisations », parcours Madrid, consiste en une solide formation généraliste, avec deux premières années pluridisciplinaires proposant des enseignements en :

- Economie
- Gestion
- Sciences sociales
- Droit
- Disciplines quantitatives

Ce cursus propose aux étudiants d'effectuer leurs études à Madrid (sur le campus Getafe de l'Université Carlos III) et de suivre une formation similaire à celle de Paris dispensée à 50% en anglais et à 50% en espagnol par un corps professoral universitaire international. Le contenu et l'organisation de la formation permettent :

- l'acquisition d'une méthode de travail efficace et rigoureuse ;
- une sensibilisation aux enjeux sociétaux ;
- une première découverte d'une entreprise ou d'une organisation.

Un accent particulier est mis sur les enjeux liés à la transition écologique et aux sciences du numérique. En 2ème année, un module spécifique relatif au pilotage et à la gestion d'un projet digital en entreprise à Madrid fait partie du cursus.

Cette formation permet une ouverture et un focus sur le monde ibérique et sud-américain. Les deux premières années se déroulant dans les locaux de l'université Carlos III, les étudiants bénéficient de la vie universitaire et associative du campus. Tous les cours sont donnés en petit groupe (environ 30 étudiants), pour faciliter l'accompagnement pédagogique. Les étudiants bénéficient d'un encadrement et d'un suivi très étroits des responsables pédagogiques. En 3ème année, l'étudiant choisit une spécialisation en Economie, Gestion ou Sciences sociales. Les étudiants peuvent effectuer cette dernière année de Licence à Paris ou à Londres. Ils peuvent également choisir de compléter le cursus par une mobilité à l'international parmi les nombreuses possibilités offertes par Dauphine. Un double diplôme en Gestion ou Economie avec l'Université Carlos III est proposé et conduit, au terme de la 4ème année à Madrid, à l'obtention du Grado Economía o Administración de Empresas. En savoir + : dauphine.psl.eu

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux composée d'enseignants s'est réunie régulièrement tout le long de la campagne de candidature. Elle avait pour mission de définir les critères d'admission, examiner les dossiers, et proposer un classement pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le niveau académique des candidatures de 2021 était très élevé.

Parmi les candidats figurant dans le classement pédagogique final :

- 96% préparaient un bac français ou un diplôme équivalent au bac ;
- parmi ceux préparant un bac français, 55% étaient des franciliens, 28% venaient de province, et 16% d'un lycée français de l'étranger ;
- 84% des lycéens préparant un bac français ont suivi la spécialité "mathématiques" en terminale (16% ont pris l'option "mathématiques complémentaires"), dont
 - 44 % avec la spécialité "Sciences Economiques et Sociales" ;
 - 17% avec la spécialité "Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques" ;
 - 15% avec la spécialité "Physique-Chimie" ;

Conseils :

- être excellent dans toutes les matières avec une base solide en mathématiques
- avoir un niveau solide (B2 renforcé) en allemand et en anglais, confirmé pour l'anglais au moins par un test officiel de niveau de langue (TOEFL, IELTS ou Cambridge) et pour l'espagnol par une attestation du professeur de Terminale ou un test officiel

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
---------------------	------------------------------	--	--	---------------------------------

Résultat académique	Notes de mathématiques		Notes des classes de 1ère et terminale et des épreuves nationales, pour les lycéens et bacheliers	Essentiel
	Notes dans les autres matières		Notes des classes de 1ère et terminale et des épreuves nationales, pour les lycéens et bacheliers	Essentiel
	Etudes supérieures	Notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Parcours suivi et résultats obtenus dans le supérieur pour les bacheliers	Essentiel
	Progression	Moyennes générales	Evolution des moyennes générales : entre le 1er trimestre de 1ère et le 2ème trimestre de terminale pour les lycéens, et entre le 1er trimestre de 1ère et le 3ème trimestre de terminale pour les bacheliers	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Fiche Avenir	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Tous les éléments de la fiche Avenir relatifs aux Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Complémentaire
	Niveau d'anglais	Résultat au test de langue anglaise	Niveau B2 minimum, résultat justifié par un test officiel de langue anglaise : Cambridge, IELTS, ou TOEFL	Essentiel
Niveau d'espagnol		Résultat au test de langue en espagnol	Niveau B2 en espagnol, justifié par un test officiel ou une attestation du professeur de terminale	Essentiel
Savoir-être	Fiche Avenir	Savoir-être	Tous les éléments qualitatifs de la fiche Avenir relatifs au Savoir-être	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et sérieux du candidat	Adequation de la motivation avec la formation	Projet motivé du candidat et Appréciations des professeurs figurant sur les bulletins de 1ère et terminale	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Extra-scolaire	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Tous les éléments du projet motivé relatifs aux Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire
--	----------------	--	---	----------------

Signature :

EI Mouhoub MOUHOUD,
Président de l'établissement Université Paris Dauphine -
Campus de Madrid