

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Sciences des Organisations - Paris - Talents (25817)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Sciences des Organisations - Paris Talents (25817) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 344 | 47 | 50 | 7 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le suivi de cette formation nécessite :

- un très bon niveau scolaire notamment en **mathématiques** et en **culture générale** ;
- une appétence à **analyser** des situations complexes ;
- une capacité **d'autonomie** dans un contexte d'horaires aménagés ;
- un **projet cohérent** d'études supérieures et d'insertion professionnelle.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence « sciences des organisations », parcours talents, consiste en une solide formation généraliste, avec deux premières années pluridisciplinaires proposant des enseignements en :

- Economie
- Gestion
- Sciences sociales
- Droit
- Disciplines quantitatives

Le parcours Talents s'adresse à des étudiants ayant une pratique artistique ou sportive de haut niveau justifiant un aménagement d'études, ainsi qu'à des entrepreneurs. Il permet aux étudiants de conjuguer leur activité et une formation académique exigeante en effectuant les deux premières années de Licence en trois ans.

Le contenu et l'organisation de la formation permettent :

- l'acquisition d'une méthode de travail efficace et rigoureuse ;
- une sensibilisation aux enjeux sociétaux ;

dauphine.psl.eu

- une première découverte d'une entreprise ou d'une organisation.

Un accent particulier est mis sur les enjeux liés à la transition écologique et aux sciences du numérique.

Tous les cours sont donnés en petit groupe (environ 30 étudiants), pour faciliter l'accompagnement pédagogique. Les étudiants bénéficient d'un encadrement et d'un suivi très étroits des responsables pédagogiques.

Les cours sont dispensés deux matinées par semaine (mardi et jeudi de 8h30 à 13h30) et sur une semaine au début de chaque semestre. Un tutorat est organisé tout au long de l'année. Des ateliers Adaptation et Orientation sont proposés en novembre pour accompagner les étudiants qui le souhaitent.

En 3^{ième} année de licence (4^{ème} année du cursus aménagé), l'étudiant choisit une spécialisation en :

- économie
- sciences sociales
- gestion

Les étudiants bénéficient de nombreuses possibilités de mobilité à l'international.

En savoir + : dauphine.psl.eu

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux composée d'enseignants s'est réunie régulièrement tout le long de la campagne de candidature. Elle avait pour mission de définir les critères d'admission, examiner les dossiers, et proposer un classement pédagogique. Tous les dossiers sont examinés selon deux critères - académique et niveau d'exercice du talent - par des personnes compétentes dans chacun des domaines. Les résultats académiques sont analysés au regard du niveau d'exercice du talent et de ses spécificités.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De très nombreuses candidatures de qualité sur les deux plans, académique et de niveau d'exercice du talent. Il est à noter que le niveau académique des candidats 2021 est très élevé. Près d'un tiers des dossiers soumis a été classé. Parmi les candidats figurant dans le classement pédagogique final :

- 93% préparaient un bac français ou un diplôme équivalent au bac ;
- parmi ceux préparant un bac français, 71% étaient des franciliens, 27% venaient de province, et 2% d'un lycée français de l'étranger ;
- 85% des lycéens préparant un bac français ont suivi la spécialité "mathématiques" en terminale (15% ont pris l'option "mathématiques complémentaires"), dont
 - 41 % avec la spécialité "Sciences Economiques et Sociales" ;
 - 21% avec la spécialité "Physique-Chimie" ;
 - 14% avec la spécialité "Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques" ;
- 50% ont un talent artistique, 47% de sportifs et 3% d'entrepreneurs.

Conseil : Ne pas s'autocensurer, tous les dossiers sont examinés au cas par cas selon les deux critères académique et niveau d'exercice du talent par des personnes compétentes dans chacun des domaines. Les résultats académiques sont aussi analysés au regard du niveau d'exercice du talent et de ses spécificités, et dans l'intérêt de l'étudiant.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de mathématiques | | Notes des classes de 1ère et terminale et des épreuves nationales, pour les lycéens et bacheliers | Essentiel |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|----------------|
| | Notes dans les autres matières | | Notes des classes de 1ère et terminale et des épreuves nationales, pour les lycéens et bacheliers | Essentiel |
| | Etudes supérieures | Notes obtenues dans le supérieur | Parcours suivi et résultats obtenus dans le supérieur pour les bacheliers | Essentiel |
| | Progression | Moyennes générales | Evolution des moyennes générales : entre le 1er trimestre de 1ère et le 2ème trimestre de terminale pour les lycéens, et entre le 1er trimestre de 1ère et le 3ème trimestre de terminale pour les bacheliers | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire | Fiche Avenir | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire | Tous les éléments de la fiche Avenir relatifs aux Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Complémentaire |
| Savoir-être | Fiche Avenir | Savoir-être | Tous les éléments qualitatifs de la fiche Avenir relatifs au Savoir-être | Complémentaire |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et sérieux du candidat | Adequation de la motivation avec la formation | Projet motivé du candidat et Appréciations des professeurs figurant sur les bulletins de 1ère et terminale | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Extra-scolaire | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Tous les éléments du projet motivé relatifs aux Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires | Complémentaire |
| | Justification du haut niveau d'exercice de la pratique sportive, artistique ou entrepreneuriale | Eligibilité du talent | Formulaire Talents | Essentiel |

Signature :

EI Mouhoub MOUHOUD,
Président de l'établissement Université Paris-Dauphine