

Rapport public Parcoursup session 2022

Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Mathématique - Informatique - Paris - Talents (25822)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Mathématique - Informatique - Paris - Talents (25822)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	161	15	15	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

La formation est ouverte aux étudiants souhaitant recevoir une formation donnant une place centrale aux **mathématiques** et à **l'informatique**, et dont l'activité artistique, sportive ou entrepreneuriale de haut niveau justifie un aménagement d'études.

Elle s'adresse donc à des **artistes** et **sportifs** de haut niveau, ainsi qu'à des étudiants **entrepreneurs**, qui auront suivi des enseignements leur permettant de poursuivre des études à dominante **mathématique**.

La formation fait une large place à l'abstraction et demande un travail conséquent, tout particulièrement en **mathématiques**. Les étudiants doivent avoir une motivation claire pour consacrer à cette matière la majorité du temps de cours et de travail dans les deux premières années d'étude.

Les capacités d'**organisation** et d'**autonomie** des étudiants, ainsi que leur **curiosité** et leur **ouverture**, sont des atouts pour réussir dans notre formation.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en Mathématique-Informatique propose deux premières années centrées sur les mathématiques (en particulier l'optimisation, les probabilités et les statistiques), complétées par des enseignements en informatique et dans une moindre mesure en économie et en finance.

Le parcours Talents s'adresse à des étudiants ayant une pratique artistique ou sportive ou de haut niveau, justifiant un aménagement d'études, ainsi qu'à des entrepreneurs. Il leur propose de suivre les deux premières années de la formation en Mathématique-Informatique dans son intégralité, aménagé sur trois années afin de permettre à ces étudiants de concilier un cursus scientifique de haut niveau et leur pratique sportive ou artistique.

Les cours et le contenu sont identiques à ceux de la formation classique, les modalités d'évaluation sont identiques. L'emploi du temps et l'accompagnement pédagogique sont en revanche aménagés. Les étudiants de ce parcours bénéficient d'un suivi très étroit et personnalisé par le responsable de la formation qui établit avec eux un emploi du temps tenant compte des contraintes liées à leur pratique artistique ou sportive. Tous les dispositifs d'accompagnement prévus dans le parcours classique (cours en petits groupes, contrôles continus) sont également destinés aux étudiants du programme. Dans le cadre du parcours Talents, s'y ajoute un tutorat (3h hebdomadaires) en très petit groupe, permettant de suivre de près le travail et l'organisation des étudiants du parcours.

En troisième année, ils poursuivent :

- en Licence de Mathématiques appliquées (parcours Mathématiques Approfondies, Mathématiques-Économie-Finance-Actuariat ou Mathématiques-Informatique),
- en Licence d'Informatique des Organisations (parcours Informatique et Mathématiques pour la Décision et les Données, ou parcours MIAGE - Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises-),
- ou dans une des autres licences de Dauphine.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux composée d'enseignants s'est réunie régulièrement tout le long de la campagne de candidature. Elle avait pour mission de définir les critères d'admission, examiner les dossiers, et proposer un classement pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De très nombreuses candidatures de qualité sur les deux plans, académique et de niveau d'exercice du talent.

Parmi les candidats figurant dans le classement pédagogique final :

- 93% préparaient un bac français ou un diplôme équivalent au bac.
- Parmi ceux préparant un bac français, 74% étaient des franciliens, 22% venaient de province, et 4% d'un lycée français de l'étranger.
- 100% des lycéens préparant un bac français ont suivi la spécialité "Mathématiques" en terminale, dont 93% avec la spécialité "Physique-Chimie"
- 93% ont suivi l'option "Mathématiques expertes".
- 83% ont un talent artistique, 17% de sportifs et 0% d'entrepreneurs.

Conseil : Ne pas s'autocensurer, tous les dossiers sont examinés au cas par cas selon les deux critères académique et niveau d'exercice du talent par des personnes compétentes dans chacun des domaines. Les résultats académiques sont aussi analysés au regard du niveau d'exercice du talent et de ses spécificités, et dans l'intérêt de l'étudiant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques		Notes des classes de 1ère et terminale et des épreuves nationales, pour les lycéens et bacheliers	Essentiel
	Notes dans les autres matières		Notes des classes de 1ère et terminale et des épreuves nationales, pour les lycéens et bacheliers	Essentiel
	Etudes supérieures	Notes obtenues dans les matières suivies en études supérieures	Parcours suivi et résultats obtenus dans le supérieur pour les bacheliers	Essentiel
	Progression	Moyennes générales	Evolution des moyennes générales : entre le 1er trimestre de 1ère et le 2ème trimestre de terminale pour les lycéens, et entre le 1er trimestre de 1ère et le 3ème trimestre de terminale pour les bacheliers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir	Eléments de la fiche avenir	Tous les éléments de la fiche Avenir relatifs aux Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Complémentaire
Savoir-être	Fiche Avenir	Eléments de la fiche avenir	Tous les éléments qualitatifs de la fiche Avenir relatifs au Savoir-être	Complémentaire
Motivation, connaissance de la	Motivation et sérieux du candidat	Evaluation de la motivation	Projet motivé du candidat et	Important

formation, cohérence du projet			Appréciations des professeurs figurant sur les bulletins de 1ère et terminale	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Justification du haut niveau d'exercice de la pratique sportive, artistique ou entrepreneuriale	Validité du talent	Formulaire Talents	Essentiel

Signature :

El Mouhoub MOUHOUD,
Président de l'établissement Université Paris-Dauphine